

# 課程名稱 | 大道公花草學田

課程屬性 | 台江分校

課程編號 | 1011-3091

授課老師 | 李武昌

最高學歷/ 成大附工機械科

相關學經歷/ 植栽專業年資50年

2007-至今 台南市社區大學自然與環境學程講師

2007-2010 台南市行道樹審查委員

2008年教育部第一屆「銀髮教育志工獎」

2011中華 民國第一屆全國終生學習楷模

2017-10-16過通行政院環境保護署環境教育人員認證

現職/ 台南市社區大學自然與環境學程講師

上課時間 | 每週日下午02:00-04:50 第一次上課日期 2012年03月11日 (星期日)

課程理念



## 關於這一門課：

### 1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

尋找熱愛自然有機大地的朋友，學習花園的基本設計與維護，花草的修剪、迷你水生池的製作與維護，營造一年四季有花的花園

針對新成立的台江公園， 山海圳道與海尾部落的環村林蔭大道， 持續的踏察記錄，  
以我們對植物些許的認識與熱愛， 提供將來台江公園設計的在地觀念。 想法意見

### 2. 修此門課需具備什麼條件？

願意捲起衣袖勞動晒晒太陽，體驗植物跟泥土的芬芳。

### 3. 上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？ □

在學田實地操作每堂課授與花園設計的基本理論，以及植栽的基本知識、.記錄植栽的成長記錄。以樸實的農法、植栽與雜草的共生的概念來進行。

### 4. 如何取得學分？（評量方式）

上課出席率與熱忱，植栽生長記錄。

### 5. 備註&推薦書目

凡報名學員需繳交1000元保證金及報名費〔新生200元，舊生150元〕  
舊生在報名優惠期仍須繳交報名費喔！

#### ●1000元保證金何時退費？

以下狀況無法退保證金

1. 最低缺席數：18週課最多只能缺席3堂課（缺4堂無法退）
2. 學期成績未通過（未通過講師的評量方式、未繳交報告、學習態度不佳等）
3. 收據遺失，恕不退費！（課程結束後請持收據及心得報告影印本退費）

招生人數 | 48 人（若非課程特殊需求，每班招收人數至少 35 人。）

學分收費 | 3 學分 0 元（18 週課程/一次上課 3 小時）

週次	上課日期	課程主題	課程內容
1	2012-03-11 下午02:00~04:50	課程介紹/農耕觀念	課程說明及教學方法介紹農耕觀念介紹，第一堂課在下午14.00於海尾朝皇宮極舍學堂集合，認識學田及經營一個屬於自己的小花園。
2	2012-03-18 下午02:00~04:50	園區介紹與整地	植栽歸類及修枝。整理基地製作鳳梨酵素，欣賞、認識學田植物
3	2012-03-25 下午02:00~04:50	植栽培育技巧	判斷植物的需水、陽光，適地適種 踏察記錄海尾環村綠蔭大道 討論以在地觀點你想要，希望它是以什麼形態展現
4	2012-04-01 下午02:00~04:50	自家生產食用植栽觀念	大地種植可食用植物兼美化的觀念 踏察記錄嘉南大圳與鹽水溪會合處的植栽
5	2012-04-08 下午02:00~04:50	植栽培育技巧	如何照顧好植物，播種蕃茄，玉蜀黍
6	2012-04-15 下午02:00~04:50	走訪台江公園預定地	走訪記錄台江山海圳綠道嘉南大排美化工程
7	2012-04-22 下午02:00~04:50	草花	一、二年草花介紹，播種當季草花
8	2012-04-29 下午02:00~04:50	植物繁殖技巧	扦插技術與壓條技巧，繁殖植物
9	2012-05-06 下午02:00~04:50	植物繁殖技巧	扦插技術與壓條技巧
10	2012-05-13 下午02:00~04:50	走訪彰化-大城芳苑濕地	「芳苑大城海岸濕地」是全彰化、全台灣最後一片原始的泥質潮間灘地，也是一片最容易被忽視被遺忘的海岸濕地，其中有許多珍貴的生態資源，一起前往探索它的美及多樣性。
11	2012-05-20 下午02:00~04:50	水生植物	認識水生植物，水生池的營造
12	2012-05-27 下午02:00~04:50	認識家居青草	養生青草茶製作，洛神花蜜餞製作
13	2012-06-03 下午02:00~04:50	堆肥的使用	利用自然堆肥種植植栽，堆肥方法介紹
14	2012-06-10 下午02:00~04:50	我們的土地環境	認識我們農業生產的土地
15	2012-06-17 下午02:00~04:50	植栽的修剪	灌木、草本的修剪技巧

16	2012-06-24 下午02:00~04:50	參訪	鹿耳門防風林堪察植栽記錄
17	2012-07-01 下午02:00~04:50	學田導覽	學習，學田導覽，介紹學田植物
18	2012-07-08 下午02:00~04:50	社區植物物種調查	準備參加長果展，學習心得分享