

課程名稱 | 親子溝通技巧

課程屬性 | 生命與健康

課程編號 | 1011-3131

授課老師 | 古世博

最高學歷/ 國立屏東教育大學 特殊教育研究所

相關學經歷/ 社團法人台南市家庭情緒智商發展協會 常務監事/講師

社團法人台南市佑明視障協會 志工老師

社團法人台南市腦性麻痺之友協會 志工老師

現職/ 社團法人台南市家庭情緒智商發展協會講師

上課時間 | 每週三上午09:00-11:50 第一次上課日期 2012年05月23日 (星期三)

課程理念



關於這一門課：

1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

父母在親職教養上，常不了解自己孩子的特質，與自己的教養模式的盲點，更不了解與孩子相處的技巧，致挫折叢生、無力又無奈；本課程希望能讓父母，有機會重新認識自己孩子，重新接納孩子的特質，了解孩子的優勢，讓孩子能發展自己的潛能；進一步能改善親職互動情況，提升家庭生活品質。

2. 修此門課需具備什麼條件？

1. 為人父母、子女、或將為人父母者
2. 所有關心親職教養問題的人士

3. 上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？ □

以講師講解親子溝通工具之基本概念、學員分組練習，最後由講師歸納回饋；藉由學員透過實作及即時回饋，強化學員使用技巧的能力，並鼓勵學員回家操作，讓學員從中體驗成效。

4. 如何取得學分？（評量方式）

出席率40%；上課參與討論40%；紙筆評量能寫出三種降低親子衝突的方法及使用後心得20%

5. 備註&推薦書目

建議您可同時選修週三早上「親子桌上遊戲」課程〔4/11-5/9五堂及5/20週日早上一堂〕，課時日期沒有衝突！

教材費 | 280 元

招生人數 | 30 人（若非課程特殊需求，每班招收人數至少 35 人。）

學分收費 | 1 學分 1000 元（6 週課程/一次上課 3 小時）

週次	上課日期	課程主題	課程內容
1	2012-05-23 上午09:00~11:50	瞭解孩子與自己	了解自己的教養觀對孩子的影響；及了解孩子不良行為的目的，及正向需求

2	2012-05-30 上午09:00~11:50	情緒是激勵還是挫折的來源？	對自己的情緒要負責，避免自己落入情緒的陷阱；了解孩子的情緒訊息，及其背後的意義，以及認識改變非理性的反應的策略
3	2012-06-06 上午09:00~11:50	傾聽孩子的心聲	成為一位有效能的傾聽者；原理的認識、注意事項及操作練習
4	2012-06-13 上午09:00~11:50	怎麼說，孩子才會聽	認識「我的訊息」使用原則、時機；「我的訊息」訓練分組實作及心得回饋
5	2012-06-20 上午09:00~11:50	責任感的養成	如何使孩子學習作決定，並自行負責的方法及策略
6	2012-06-27 上午09:00~11:50	特殊難題與挑戰	配偶不認同本教養方式、單親家庭如何運用、繼父母如何教養孩子、隔代教養等題議的討論，及回應策略