

# 課程名稱 | 自然生態之旅3

課程屬性 | 自然與環境

課程編號 | 1011-3174

授課老師 | 李榮祥（及晁瑞光、徐昭龍、莊孟憲等老師）

最高學歷/ 靜宜大學生態所

相關學經歷/ 三立電視台「台灣全紀錄」生態講師、東海大學生命科學系助教、社團法人台灣濕地保護聯盟秘書長、現為社團法人台灣濕地保護聯盟理事、自由工作者。1995年因環保議題，開始從事西南沿海溼地生態資源調查及解說。曾協助各大媒體【台灣探險隊、TVBS大河戀、兒童天地、大自然教室、衛視太陽台「探索雜誌」、公共電視水系列、台灣全紀錄等等】有關生態推廣節目拍攝 2001年並曾拍攝青輔會「青年改變世界」之志工廣告，同年進入靜宜生態研究所，2005年畢業後擔任東海大學生命學系助教，2006年中回南部任職於非營利組織從事生態保育工作，2008年辭去秘書長一職，專心從事田野調查、相關生態保育之自由創作工作，並擔任相關生態保育團體義工。

現職/ 靜宜大學通識中心兼任講師

上課時間 | 每週五、六晚上07:00-09:50 第一次上課日期 2012年03月09日（星期五）

課程理念



## 關於這一門課：

### 1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

我們將密切追隨春天的腳步，從海邊一直追到高海拔地區，觀察不同時空卻同是春季氣候條件下的動植物相。這些地區很多人經過，卻鮮少人停下來認真看過；牠們有些在梯刀邊緣努力求生，有些在造林政策的美意下卻可能受害；但有些確能承受大量干擾，依然優遊自在。我們到底需要以什麼樣的態度，才可能發展出成熟的生態旅遊？

### 2. 修此門課需具備什麼條件？

一般市民均可，歡迎家庭共同參與。  
參與者必須記錄、參與，分享自己的資料及經驗。  
對動植物生命無法珍惜者，請勿報名。  
戶外課程需安排各項保險、訂配車、住宿等繁多事務，請大家務必分擔各項工作。各項安排難以事事如意，故選修本課程，大家要有隨遇而安的心理準備。

### 3. 上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？

透過老師講解介紹，並帶大家親身體驗南台地區的環境生態之美，探討氣候與生態，人為活動與生態的交互影響。藉著室內戶外觀察、瞭解，彼此分享，進而培養個人對環境的另一種詮釋觀點。戶外觀察會因節氣、當日天候導致與室內課介紹的內容有所落差，可能會比室內課還精彩，但也可能會比室內課預期的還差，這正是戶外自然觀察的魅力所在，請學會順應自然耐心等待。假日出野外，總會遇到觀光客過多甚至交通困擾，這都是人生的一部分，請寬心以待。

### 4. 如何取得學分？（評量方式）

出席率、參與過程。

參與者愈努力記錄、參與，分享；教學者愈能放開心胸帶領各位探索。

教材費| 100 元

招生人數| 30 人（若非課程特殊需求，每班招收人數至少 35 人。）

學分收費| 3 學分 3000 元（18 週課程/一次上課 3 小時）

週次	上課日期	課程主題	課程內容
1	2012-03-09 晚上07:00~09:50	生活小旅行	
2	2012-03-16 晚上07:00~09:50	蝙蝠照護志工培訓	
3	2012-03-17 晚上07:00~09:50	剃刀邊緣的淺山生態系	
4	2012-04-06 晚上07:00~09:50	從低海拔人工果園，到視野開闊的稜線。從低海	（台南郊區）
5	2012-04-13 晚上07:00~09:50	常見海鮮剖一剖	
6	2012-04-20 晚上07:00~09:50	看得到的，摸不到；摸的到的，卻看不到	（墾丁地區）
7	2012-04-20 晚上07:00~09:50	看得到的，摸不到；摸的到的，卻看不到	（墾丁地區）
8	2012-05-04 晚上07:00~09:50	蝙蝠照護志工培訓	
9	2012-05-12 晚上07:00~09:50	世界地球日前	
10	2012-05-18 晚上07:00~09:50	高海拔春意	
11	2012-05-26 晚上07:00~09:50	五月的春天：春天已經離開平地，跑到山上去了	（中橫或新中橫）
12	2012-06-08 晚上07:00~09:50	五月的春天：春天已經離開平地，跑到山上去了	（中橫或新中橫）
13	2012-06-16 晚上07:00~09:50	台南地區的兩棲類動物	
14	2012-06-23 晚上07:00~09:50	蝙蝠棲地觀察與記錄	
15	2012-06-29 晚上07:00~09:50	惡地裡的生命驚奇	

16	2012-04-28 晚上07:00~09:50	惡地的雨來了， 愛雨的生物繁殖 正開始。不愛雨	(台南高雄郊區)
17	2012-05-04 晚上07:00~09:50	的墓物也地完歲 傳宋嬭恣的使奔 該來的卻來了	
18	2012-05-05 晚上07:00~09:50	分享報告	