

課程名稱 | 日語五十音入門

課程屬性 | 台江分校

課程編號 | 982-322

授課老師 | 蕭志強

最高學歷/ 台大法律系、東吳日研所、法光佛研所

相關學經歷/ 先後就讀於台大法律系、東吳日研所、法光佛研所。〔曾擔任經建會專案編譯、記者、主編、四〇一教改總幹事、電台主持人、台北縣社區大學基金會執行長。現任國科會研究助理、中研院文哲所特約翻譯，譯著有《鴉片戰爭》、《台灣論》等近八十冊。〕

現職/ 台南社區大學台江分校日文、農耕工作坊講師、譯者、國科會研究助理、中研院特約翻譯

上課時間 | 每週一晚上07:30-09:20 第一次上課日期 2009年09月07日 (星期一)

課程理念



關於這一門課：

1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

學習日文通常從五十音開始，但許多人學了很多次還記不起來，那是因為方法不對。本班希望用有效的教法，讓學員在享受學習樂趣的過程中學會五十音。其特色是，大量以在地的農漁業資源作為教材，穿插歌曲教學，並且介紹八田與一等對台江生活文化有貢獻的日本人士。

2. 修此門課需具備什麼條件？

有學習日文有興趣者

3. 上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？

重點不是拼命抄筆記，而是大聲跟著老師朗讀與表演，就可記住有趣單字的特色與意思，輕鬆學習卻很有效果。

4. 如何取得學分？（評量方式）

上課認真、出席率高是基本條件。而且，最好能主動發問，樂於參與表演。有時會進行隨堂考（連連看等簡易的方式）。

5. 備註&推薦書目

免費推廣

講義費 | 100 元（由各班自行收取）

招生人數 | 35 人（若非課程特殊需求，每班招收人數至少 35 人。）

學分收費 | 2 學分 0 元（18 週課程/一次上課 2 小時）

週次	上課日期	課程主題	課程內容
1	2009-09-07		課程及教學方法介紹

	晚上07:30~09:20		相見歡
2	2009-09-14 晚上07:30~09:20		あ、い、う、え、お 教學與生字舉例。私(わたし)は陳(ちん)です。(我姓陳。)
3	2009-09-21 晚上07:30~09:20		か、き、く、け、こ 教學與生字舉例。陳(ちん)さんは社長(しゃちょう)ですか。(陳先生，你是老板嗎?)
4	2009-09-28 晚上07:30~09:20		さ、し、す、せ、そ 教學與生字舉例。はい、そうです。社長(しゃちょう)です。(是的。我是老板。)
5	2009-10-05 晚上07:30~09:20		複習、八田與一介紹(一)
6	2009-10-12 晚上07:30~09:20		た、ち、つ、て、と 教學與生字舉例。いいえ、そうじゃありません。社長(しゃちょう)じゃありません。(不，不是。我不是老板。)
7	2009-10-19 晚上07:30~09:20		な、に、ぬ、ね、の 教學與生字舉例。これは本(ほん)です。(這是書。)
8	2009-10-26 晚上07:30~09:20		複習、八田與一介紹(二)
9	2009-11-02 晚上07:30~09:20		は、ひ、ふ、へ、ほ 教學與生字舉例。あのかばんは私(わたし)のです。(那個皮包是我的)。
10	2009-11-09 晚上07:30~09:20		ま、み、む、め、も 教學與生字舉例。ここは台南(たいなん)です。(這裡是台南。)
11	2009-11-16 晚上07:30~09:20		複習、八田與一介紹(三)
12	2009-11-23 晚上07:30~09:20		や、ゆ、よ 教學與生字舉例。日本語(にほんご)がすきですか。(喜歡日語嗎?)
13	2009-11-30 晚上07:30~09:20		ら、り、る、れ、ろ 教學與生字舉例。日本語(にほんご)は難(むずか)しいですか。(日語難嗎?)
14	2009-12-07 晚上07:30~09:20		複習、磯永吉介紹
15	2009-12-14 晚上07:30~09:20		公共參與週，認識台江文化，進行社區文化體驗學習活動
16	2009-12-21 晚上07:30~09:20		わ、を、ん 教學與生字舉例。私(わたし)は毎日(まいにち)7(しち)時(じ)に起(お)きます。(我每天七點起床)
17	2009-12-28 晚上07:30~09:20		濁音與拗音教學與生字舉例。昨日台北(きのうたいはい)へ行(い)きました。(昨天去了台北。)
18	2010-01-04 晚上07:30~09:20		綜合複習

