

課程名稱 | 日語溝通技巧高階

課程屬性 | 語言與文化

課程編號 | 1012-3296

授課老師 | 李淑鳳

最高學歷/ 臺灣師範大學台文系博士

相關學經歷/ 日本麗澤大學日文系
東吳大學日文系碩士

現職/ 台南社大講師

上課時間 | 每週五上午09:00-11:50 第一次上課日期 2012年09月07日 (星期五)

課程理念



關於這一門課：

1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

你或許已經學了一段時間的日文了，也累積了不少句型基礎，但是卻總覺得不會運用、無法開口。本課程以場面溝通技巧為主軸，引導學員適時、適所運用既習句型，並透過學員自主性的對話設計，激發對話發展的能力，達到真正開口說日語的目標。本課程規劃分為初階、進階和高階三個階段，希冀能透過系統性的溝通技巧訓練，讓學員有自信也有能力開口說日語。

2. 修此門課需具備什麼條件？

具備丁寧體和普通體的運用能力。約莫為修畢《大家的日本語》初級2以上的學習階段即可。

3. 上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？ □

《みんなの 日本語 進階 I》+場面對話演練
為持續累積學員之句型表達能力以因應更多元的對話場面，本期課程將以《みんなの 日本語 進階 I》之句型習得為主，再穿插適當的對話場面作為溝通的延伸。

4. 如何取得學分？（評量方式）

以出席率和課堂參與度作為評量依據。

5. 備註&推薦書目

《みんなの 日本語 進階 I》《聞く・考える・話す》《情境日本語初中級2》

使用教材 | 《聞く考え話す》《みんなの日本語進階 I》《情境日本語初中級2》

教材費 | 300 元

講義費 | 50 元（由各班自行收取）

招生人數 | 30 人（若非課程特殊需求，每班招收人數至少 35 人。）

學分收費 | 3 學分 3000 元（18 週課程/一次上課 3 小時）

週次	上課日期	課程主題	課程內容
1	2012-09-07	～んです。	1. あしたから旅行なんです。

	上午09:00~11:50		2. 生け花を習いたいんですが、いい先生を紹介していただけませんか。
2	2012-09-14 上午09:00~11:50	生活会話	どこにごみを出したらいいですか。
3	2012-09-21 上午09:00~11:50	聞いて話す	ホテルで
4	2012-09-28 上午09:00~11:50	動詞の可能形	1. わたしは日本語がすこし話せます。 2. 山の上から町が見えます。 3. 駅の前に大きいスーパーができました。
5	2012-10-05 上午09:00~11:50	生活会話	何でも作れるんですね。
6	2012-10-12 上午09:00~11:50	聞いて話す2	機械のトラブル
7	2012-10-19 上午09:00~11:50	同時進行	1. 音楽を聞きながら食事します。 2. 毎朝ジョギングをしています。 3. 地下鉄は速いし、安いし、地下鉄で行きましょう。
8	2012-10-26 上午09:00~11:50	生活会話	お茶でも飲みながら...
9	2012-11-02 上午09:00~11:50	聞いて話す+生活話題週	電話をかける
10	2012-11-09 上午09:00~11:50	状態を表す(自動詞)	1. 窓が閉まっています。 2. この自動販売機は壊れています。 3. 電車で傘を忘れてしまいました。
11	2012-11-16 上午09:00~11:50	生活会話	忘れ物をしてしまったんです。
12	2012-11-23 上午09:00~11:50	聞いて話す	駅で
13	2012-11-30 上午09:00~11:50	状態を表す(他動詞)	1. 交番に町の地図がはつてあります。 2. 旅行のまえに、案内書を読んでおきます。
14	2012-12-07 上午09:00~11:50	生活会話	チケットを予約しておきます。
15	2012-12-14 上午09:00~11:50	聞いて話す	健康のために
16	2012-12-21 上午09:00~11:50	意志表現	1. いつしよに飲もう。 2. 将来自分の会社を作ろうと思っています。 3. 来月車を買うつもりです。
17	2012-12-28 上午09:00~11:50	生活会話	インターネットを始めようと思っています。
18	2013-01-04 上午09:00~11:50	聞いて話す	抱負

