

# 課程名稱 | 日本文章選讀

課程屬性 | 語言與文化

課程編號 | 1012-3376

授課老師 | 陳昭芬

最高學歷 / 日本国立茨城大学 人文学科

相關學經歷 / 台南社大資深教師

現職 / 台南科技大学美容科的日文講師

上課時間 | 每週二晚上07:00-09:50 第一次上課日期 2012年09月04日 (星期二)

課程理念



## 關於這一門課：

### 1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

學員除了日語聽說讀寫技巧之外、也能認識日本的文化、歷史及其所衍生的語言表達方式與生活習慣；進而對比台灣的文化，深入了解不同文化及其所衍生的語言表達差異

### 2. 修此門課需具備什麼條件？

需學習過「みんなの日本語どこでも」四冊

### 3. 上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？

以自然活潑方式來帶動上課氣氛，讓學習者能在無壓力氣氛下學習；再加上課後的努力練習，自然能說一口自然流暢的日語。

### 4. 如何取得學分？（評量方式）

出席率・學習態度

使用教材 | 《前進中級》大新出版社；講師另外補充主題教材

招生人數 | 35 人（若非課程特殊需求，每班招收人數至少 35 人。）

學分收費 | 3 學分 3000 元（18 週課程/一次上課 3 小時）

週次	上課日期	課程主題	課程內容
1	2012-09-04 晚上07:00~09:50	自己紹介、復習 動詞変化、文型	自分の一日を紹介させる。
2	2012-09-11 晚上07:00~09:50	擬声語・擬態語 學習1 「歩く」「入る	母はデパートをぶらぶらするのが好きです。 雨の日の動物園はがらがらだ。
3	2012-09-18 晚上07:00~09:50	擬声語・擬態語 學習2 「見る」「眠る	彼はゴッホの絵をじっと見続けた。 こんな大変なときにぐうぐう寝ているなんて信じられない。
4	2012-09-25 晚上07:00~09:50	擬声語・擬態語 學習3 「愛している」	日本では、公の場でいちやいやするの嫌われる。

5	2012-10-02 晚上07:00~09:50	擬声語・擬態語 學習4 「飲む」 「食べる」	友達がごくごく牛乳を飲むのを見て、私も飲みたくなった。
6	2012-10-09 晚上07:00~09:50	蜂蜜のダンス 蜂蜜的舞蹈	蜂蜜のダンスを見たことがありますか。
7	2012-10-16 晚上07:00~09:50	擬声語・擬態語 學習5 「壊れる」	満員電車に乗ったせいで、新しいスーツがくしゃくしゃだ。
8	2012-10-23 晚上07:00~09:50	擬声語・擬態語 學習6 「自然」	こんなどんよりした日は、心まで重くなる。 しとしとと雨が降る日は、一人静かに本を読みたい
9	2012-10-30 晚上07:00~09:50	1. 閲読日本的「 小学課本」 2. 生活話題週	1. 咲いた、咲いた、桜が咲いた。 2. 第二節為生活話題周，由講師引導討論日本節能減碳相關生活時事話題，並開放民眾參與。
10	2012-11-06 晚上07:00~09:50	擬声語・擬態語 學習7 「体」	この温泉に入ると、肌がすべすべになるんだって。。
11	2012-11-13 晚上07:00~09:50	擬声語・擬態語 學習8 「精神状態」	若いころは理想と現実の違いに苦しみ、もんもんと日を送った。
12	2012-11-20 晚上07:00~09:50	談話「人生」	今までで一番印象に残ることとは？
13	2012-11-27 晚上07:00~09:50	文章選読・会話 練習	趣味は何ですか。 休みの日はいつも何をしていますか。
14	2012-12-04 晚上07:00~09:50	擬声語・擬態語 學習9 「病気」	彼は必死で怒りを抑えようとしたが、手も、唇もふるふると震えていた。
15	2012-12-11 晚上07:00~09:50	擬声語・擬態語 學習10 「動作が速い」	前はおつときびきびしていたのに、あの選手も年だね。
16	2012-12-18 晚上07:00~09:50	擬声語・擬態語 學習11 「動作が遅い」	あの先生はぼそぼそ説明するから、すごくわかりにくい。
17	2012-12-25 晚上07:00~09:50	擬声語・擬態語 學習12 「どうしよう」	まごまごしていると、何もしないで人生が終わってしまう。
18	2013-01-08 晚上07:00~09:50	総検討	弟は人の家に行っても、遠慮なくむしゃむしゃ食べる