

課程名稱 | 兒童文學與思考提問

課程屬性 | 語言與文化

課程編號 | 1012-3451

授課老師 | 柯雅卿

最高學歷/ 國立成功大學中國文學研究所博士候選人

相關學經歷/ 臺灣讀寫教學研究學會理事、講師

現職/ 臺灣讀寫教學研究學會理事、講師

上課時間 | 每週五上午09:00-11:50 第一次上課日期 2012年10月05日 (星期五)

課程理念



關於這一門課：

1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

希望能推廣「問好問題」的閱讀討論方式。

希望能讓學員了解如何深入理解兒童文學，並能習得用問題引導孩子的閱讀討論方式。

2. 修此門課需具備什麼條件？

對兒童文學有興趣，對思考提問的閱讀方式有興趣。

3. 上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？ □

每堂課分三部份進行，第一部份由講師講授課程，第二部份由講師與學員進行互動討論，第三部份由學員分享經驗與心得。

收穫：1. 習得新的知識與方法

2. 在討論中聆聽多元意見

3. 舊知識與新知識有相互整合的機會

4. 釐清如何運用新的知識與方法在未來的活動中

4. 如何取得學分？（評量方式）

一篇上課心得60%

（在這系列課程你學習到什麼？所學習到的與以往學習的有何異同？和孩子進行提問思考的閱讀方式有什麼優缺點？心得、感想、給講師的回饋）

分享實作心得30%

（將所學的方法實際與孩子進行共讀，並在最後一堂課與學員分享）

出席10%

5. 備註&推薦書目

《問好問題》小魯出版社

《故事·閱讀與討論》，林偉信著，

台灣兒童閱讀學會出版社

使用教材 | 《問好問題》小魯出版社

教材費 | 176 元

講義費 | 100 元 (由各班自行收取)

招生人數 | 25 人 (若非課程特殊需求, 每班招收人數至少 35 人。)

學分收費 | 1 學分 1000 元 (6 週課程/一次上課 3 小時)

| 週次 | 上課日期 | 課程主題 | 課程內容 |
|----|-----------------------------|-------------------|---|
| 1 | 2012-10-05 上午09:00~11:50 | 如何閱讀兒童文學 | 1. 介紹兒童文學的類型及特色 2. 討論兒童文學的要素及閱讀方式 3. 分享如何與孩子共讀兒童文學 |
| 2 | 2012-10-19 上午09:00~11:50 | 如何進行思考提問 | 1. 介紹思考提問的精神及重要性 2. 討論如何進行思考提問 3. 分享思考提問與其他共讀閱讀方式的異同 |
| 3 | 2012-11-02 上午09:00~11:50 | 繪本的思考提問 | 1. 介紹繪本的思考提問方式 2. 討論繪本的提問內容 (以一本繪本為討論文本) 3. 分享用思考提問的方式對文本有什麼不同的理解與看見 |
| 4 | 2012-11-16 上午09:00~11:50 | 兒童故事的思考提問 | 1. 介紹兒童故事的思考提問方式 2. 討論兒童故事的提問內容 (以一篇兒童故事為討論文本) 3. 分享用思考提問的方式對文本有什麼不同的理解與看見 |
| 5 | 2012-11-30 上午09:00~11:50 | 兒童小說的思考提問 | 1. 介紹兒童小說的思考提問方式 2. 討論兒童小說的提問內容 (以一本兒童小說為討論文本) 3. 分享用思考提問的方式對文本有什麼不同的理解與看見 |
| 6 | 2012-12-14 上午09:00~11:50 | 用思考提問方式與孩子共讀的經驗分享 | 課程原訂12/9周日, 因參與學員不多, 改12/14周五上課 (11/30公告) 屬於這個班級的家庭日-這天請可帶孩子一起來分享 1. 分享經驗 |