

課程名稱 | 用易經閱讀人生

課程屬性 | 生命與健康

課程編號 | 1021-3538

授課老師 | 劉哲雄

最高學歷/ 逢甲大學建築工程學系

相關學經歷/ 中華民國荒野保護協會初級解說員及推廣講師

禾豐生態工程有限公司 生態顧問及業務推展人員

劉哲雄老師說：將自己的學習歷程分為「學建築、入荒野、習易經」三個階段。其中，「學建築」，令自己至目前為止，仍從事工程上的職業，亦為其現階段生活上主要的經濟來源。1997年則有「入荒野、習易經」的異業學習，並在積極的努力下，於1999年開始了易經的推廣教學。事實上，在易經的推廣教學過程中，除了「將現代生活中，易經與人之關係」做了闡發之外，更期待能夠將所習得「易經的生命智慧」與更多的人分享，期望每一個人都能夠獲得其良善人生。而這也徹底的改變了個人在37歲之後的生活態度及對生命的看法：「凡事皆有其因緣條件的限制，臨事之時，人並非如自己所想像的那麼樣的能力具足，而是應該更謙虛的看待自己的一切行止。」

現職/ 台南社大講師

上課時間 | 每週五晚上07:00-09:50 第一次上課日期 2013年03月08日（星期五）

課程理念



關於這一門課：

1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

孔子說：「五十以學易可以無大過矣。」那20、30、40、70歲學易又會是何等模樣呢？易經在何處可以見到？它存在於二千多年前？在孔廟裡？在菜市場裡？還是就在我們的生活裡？也許透過這門課，我們對易經的真實面貌，會有更清楚的認知，而且，待我們熟悉它之後，就可以將先人生活經驗的智慧精華用之於個人生活的領域，令自己擁有良善的人生。

2. 修此門課需具備什麼條件？

對文字有基本認識，具觀察力與想像力又願意以熱忱進行學習者即可。

3. 上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？

藉由對古文字的詳細解釋之後，結合易占的操作，與課程中進入實體世界的討論，希望能從易占和人際與事件的運作中，學習到卦爻辭或卦象變化的意義，讓學員能從用更寬廣的視野看待自己的人生，獲得更豁達的生命體驗。

4. 如何取得學分？（評量方式）

出席率與解卦作業記錄，或易經與生活經驗結合的心得做為評量標準。

5. 備註&推薦書目

《周易折中》李光地 撰集 瑞成書局

《易經繫辭傳解義》吳怡 註譯 三民書局

《象與騎象人》強納森·海德特 著 李靜瑤 譯 網路與書

《自尊的陷阱》法鼓山文化

使用教材| 講師所整理，含64卦384爻及象、象、雜卦、序卦、文言等傳之易經文本講義

教材費| 90 元

招生人數| 35 人（若非課程特殊需求，每班招收人數至少 35 人。）

學分收費| 2 學分 2000 元（12 週課程/一次上課 3 小時）

週次	上課日期	課程主題	課程內容
1	2013-03-08 晚上07:00~09:50	心的知識與心的 擇行一損、益二 卦綜論	「正確的判斷及選擇」，有賴於整全的「斟酌損益」的審度作業，才能夠如實的完成。可見，「損益」不僅是一種單純的最後結果而已，它更是一種在充分瞭解人性的多元面向之後，可
2	2013-03-15 晚上07:00~09:50	「決行」決定自己 的人生樣貌一夬、姤二 卦綜論	現實人生，不論是身處在什麼樣的情境中，唯有「利己又利他」之務實、正確、合適的行動，才能夠帶來正向的改變，讓你我更趨於良善人生的目標。
3	2013-03-22 晚上07:00~09:50	新關係的建構與 運轉一萃、升二 卦綜論	雖然說人生無法規劃，但是我們卻可以做好準備，然後在無數的機會中，尋得適合我們去踐履的方向或目標。
4	2013-03-29 晚上07:00~09:50	轉化困境為成長 與躍升的動能一困、井二 卦綜論	用開放的態度，於境界現前的時候，全然接受一切的到來，並於認清掌握事實的變化之後，將其視為或轉化為試煉己身的難得機會，則可再登上追求成就的旅程，以展開行動、遂行自己
5	2013-04-12 晚上07:00~09:50	我能，我會「戰 勝自己」一革、 鼎二卦綜論	《老子》云：「自知者明，自勝者強」。在「革故取新」的過程中，欲求改變或改善過往種種不合時宜的習性，於覺察到狀況的存在之後，還真的非得要有「革自己的命」的決意與行動
6	2013-04-19 晚上07:00~09:50	正念正知的活在 過程中一震、艮 二卦綜論	面對宛若接踵而至的衝擊，只有懷抱有戒慎恐懼的情緒或心理的人，才能夠如實的覺察到其演變推進的理序，並徹底了知那是一段『生、住、滅』的過程，亦是一個自我提昇與成長的機
7	2013-04-26 晚上07:00~09:50	人生是一連串自 試的進化過程一 漸、歸妹二卦綜 論	在生命的旅程中，人與人之間，往往會因為接觸而認識、瞭解；若能夠善加經營，進一步還會進化到相知相惜而相互成就的境界。
8	2013-05-03 晚上07:00~09:50	每一次的行動都 是「非常之事」 一豐、旅二卦綜 論	「當豐之時，乘勢而起，乘時致用的展開行動，正是主事者之所以功名成就的真諦。」「於事成之後，將成果提供出來無私的和大家一起共享」。
9	2013-05-10 晚上07:00~09:50	將心傾向於目標 之學習與成長的 過程一巽、兌二 卦綜論	「惟有隨時掌握剎那剎那相續的變化，才能夠深入瞭解全盤的情況，全然接受喜歡或不喜歡之事實境遇的到來，尋得自己的定位，擇取正確的方向及目標，與時偕行的展開果決的行動，
10	2013-05-17 晚上07:00~09:50	改造和自節模式 的掌握一渙、節 二卦綜論	每一個人的生命歷程，其實都是由無數的挑戰、回應與各種努力結果堆疊累加而成的。因此，能夠創生「進而上」之成果的改造與自我調節作業，便成為欲「日新其德」者用心追求、實
11	2013-05-24 晚上07:00~09:50	在理想與現實中 掙扎起伏成長一 中孚、小過二卦 綜論	第一節-生命閱讀週 生命閱讀週為「生命與健康學程」的公共參與活動，本學期主題設定為「服務學習、社群合作」上半堂課程開放所有社大師生參與討論
12	2013-05-31 晚上07:00~09:50	何來有我！一既 濟、未濟二卦綜 論	「行百里路半九十」。易經之卦序以未濟卦續於既濟卦而為之終，其旨正欲提醒我們「唯有如『天行健』般『自強不息』的推進，才是守常圖新的關鍵」。