課程名稱 | 日語最基礎

課程屬性	語言與文化	課程編號	1021-3554

授課老師 | 山下訓儀

最高學歷/ 國立成功大學歷史學碩士/國立中正大學歷史學博士

相關學經歷/
- 臺南市政府委託成功大學主辦的長青大學日文教師
- 成功大學公務人員進修班日文教師
- 成大語言中心外文組日文教師
- 臺南家政專科學校當任日文教師
- 高雄生產力推廣中心當任日文教師
- 南台科技大學應用日語系專任教師
- 康寧大學應用日語學系助理教授

現職/ 實踐大學應用日文學系系主任

上課時間 | 每週五晚上07:00-09:50 第一次上課日期 2013年03月08日（星期五）

課程理念

關於這一門課：

1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

外語是國際交流,即與外國人溝通的深入了解外國的必備工具.希望台灣的學生們可以培養出用日語介紹台灣文化，同時也可將日本文化轉譯分享給台灣民眾.也希望學生們變成台日交流的橋梁.

2. 修此門課需具備什麼條件？

不用甚麼條件，對日語有興趣就行了。

3. 上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？

從發音開始踏實的學習，也學習正確的自然的發音，然後慢慢進入很重要的句型。當然同時訓練聽力。精通母語文法並且會中文的日本人直接從頭到尾指導學生。使用中日文比較語言對照法來易懂的解釋日語文法，然後進行會話和聽力練習，所以不必擔心是否能與老師溝通。

4. 如何取得學分？（評量方式）

出席率70%和學習態度30%

5. 備註&推薦書目

大家的日本語解說書與句型練習本

使用教材| 大家的日本語初級
教 材 費| 350 元
講 義 費| 100 元（由各班自行收取）
招生人數| 35 人（若非課程特殊需求，每班招收人數至少 35 人。）

學分收費| 3 學分 3000 元（18 週課程/一次上課 3 小時）

週次	上課日期	課程主題	課程內容
1	2013-03-08 晚上07:00～09:50	日本和日語概論,課程說明	日本概論是教有關日本地理和日本人的簡單概念,日語概念是教日語的特徵,以及日語成立的歷史和發音理論與中文間的差異或關連性等.另外教如何學好日文以及日文課程的教學方向等.
2	2013-03-15 晚上07:00～09:50	平假名50音(清音)的練習/日本的生活方式1(學制)	首先學習50音前半部的發音和寫法,上課時指導每一個學生的發音和平假名的寫法,同時進行對50音的反應練習.利用省下時間,我們一起談一下有關日本的生活方式1(學制)與台灣間的差異.
3	2013-03-22 晚上07:00～09:50	平假名50音的練習/日本的生活方式2(家庭)	學習50音後半部的發音和寫法,上課時指導每一個學生的發音和平假名的寫法,同時進行對50音的反應練習.利用省下時間,我們一起談一下有關日本的生活方式2(家庭)與台灣間的差異.
4	2013-03-29 晚上07:00～09:50	平假名濁音和半濁音的練習/日本的生活方式3(公	學習濁音和半濁音和寫法,上課時指導每一個學生的發音和平假名的寫法,同時進行對濁音和半濁音的反應練習.利用省下時間,我們一起談一下有關日本的生活方式3(公司)與台灣間的差異.
5	2013-04-12 晚上07:00～09:50	平假名複合音的練習/日本的生活方式4(娛樂)	學習複合音和寫法,上課時指導每一個學生的發音和平假名的寫法,同時進行對複合音的反應練習.利用省下時間,我們一起談一下有關日本的生活方式4(娛樂)與台灣間的差異.
6	2013-04-19 晚上07:00～09:50	片假名的練習/日本的生活方式5(節日1)	學習あ行到な行片假名的寫法,同時進行對片假名的反應練習.利用省下時間,我們一起談一下有關日本的生活方式5(節日1)與台灣間的差異.
7	2013-04-26 晚上07:00～09:50	片假名的練習/日本的生活方式6(節日2)	學習は行到わ行片假名的寫法,同時進行對片假名的反應練習.利用省下時間,我們一起談一下有關日本的生活方式6(節日2)與台灣間的差異.
8	2013-05-03 晚上07:00～09:50	學習發音規則以及發音練習/日本的生活方式7(日	使用日語單字直接練習長母音、撥音、促音、複合音的唸法.利用省下時間,我們一起談一下有關日本的生活方式7(日本的「食」文化)與台灣間的差異.
9	2013-05-10 晚上07:00～09:50	片假名濁音和半濁音的練習/專題討論(日本的社會	學習片假名濁音和半濁音和寫法,同時進行對片假名濁音和半濁音的反應練習.專題討論部分,題目還未定,課堂上大家一起商量後決定題目.例如:現代日本已經之前的日本不同.日本的未來趨
10	2013-05-17 晚上07:00～09:50	片假名的複合音/日本的生活方式8(日本的「洗澡」	學習片假名的複合音和寫法,同時進行對片假名複合音的反應練習.透過發音的比較練習容易唸錯的發音.利用省下時間,我們一起談一下有關日本的生活方式8(日本的「洗澡」文化)與台灣間
11	2013-05-24 晚上07:00～09:50	學習打個招呼以及基本會話/日本的生活方式9(日	學習打個招呼以及常用的基本會話,還有數字唸法.利用省下時間,我們一起談一下有關日本的生活方式9(日本的「交通」)與台灣間的差異.
12	2013-05-31 晚上07:00～09:50	第1課「です形」1 句型/日本的生活方式10(看日本	學習第1課的單字與句型,即「我是~」句型(自我介紹時使用)的文法.利用省下時間,先看日本文化影片1後討論.
13	2013-06-07 晚上07:00～09:50	第1課「です形」1 的基礎與應用練習/日本的生活	進行第1課「です形」1 的基礎與應用練習,以及解答"問題(單元)"的題目並聽力練習,所以學生們必須先背單字並看課本複習,以能夠順利進行會話練習,尤其"問題(單元)"中的CD部分自己
14	2013-06-14 晚上07:00～09:50	第2課「です形」2 句型/日本的生活方式12(看日本	學習第2課的單字與句型,即「這是~」句型(指東西說明)的文法.利用省下時間,先看日本文化影片2後討論.
15	2013-06-21 晚上07:00～09:50	第2課「です形」2 的基礎與應用練習/日本的生活	進行第2課「です形」2 的基礎與應用練習,以及解答"問題(單元)"的題目並聽力練習,所以學生們必須先背單字並看課本複習,以能夠順利進行會話練習,尤其"問題(單元)"中的CD部分自己
16	2013-06-28 晚上07:00～09:50	第3課「です形」3 句型/日本的生活方式14(日本的	學習第3課的單字與句型,即這裡是~(甚麼地方),東西或人在~(甚麼地方)的句型(指地點說明)的文法.利用省下時間.利用省下時間,我們一起談一下有關日本的生活方式14(日本的「國際感
17	2013-07-05	第3課「です形」	進行第2課「です形」2 的基礎與應用練習,以及解答"問題(單

	晚上07:00～09:50	3 的基礎與應用練習/日本的生活方式15(看日本文	元)"的題目並聽力練習,所以學生們必須先背單字並看課本複習,以能夠順利進行會話練習,尤其"問題(單元)"中的CD部分自己聽幾次學習.利用省下時間,先看日本文化影片3後討論.
18	2013-07-12 晚上07:00～09:50	總複習3)看日本影片	大家辛苦了.今天是這學期學習內容的總複習,也接受學生們的個種問題.然後大家一起輕輕鬆鬆地觀賞日本影片吧.謝謝大家,別忘啦好好地複習.下學期再見.