

課程名稱 | 台江手語研究社

課程屬性 | 台江分校

課程編號 | 1021-3580

授課老師 | 陳耀焜（及朱建安等老師）

最高學歷/ 高雄市立空中大學

相關學經歷/ 一、教授手語經歷：

台南社大、台南社大台江分校、屏南、屏北、岡山等社大手語講師

二、其他專業經歷：

\*游泳教練

\*聽障救生員

三、優良事蹟紀錄：

\*經濟部加工出口管理處模範員工獎勵

\*高雄市楠梓加工區盛楠公司模範員工獎勵

\*高雄市政府績優員工獎勵

\*中華民國第七屆身心障礙楷模「金鷹獎」（內政部主辦）

\*榮獲102年全國傑出聽障人士表揚（內政部主辦）

四、特殊榮譽：

台南社大台江分校99-2成果展 最佳教學第一名獎勵

台南社大台江分校100-1聯合成果展 學習部落格優秀賞、最佳教學第二名獎勵

台南社大台江分校101-2成果展 最佳節目獎（動態展演）

台南社大台江分校102-1成果展

最佳教學獎（靜態展示）及最佳節目獎（動態展演）

台南社大台江分校102-2成果展 最佳節目獎（動態展演）

五、社團及活動類：

\*參加國民運動會-

全國身心障礙游泳比賽（恆春、西子灣、日月潭3300公尺海上長泳）

\*參加之游泳運動亦獲得多項獎勵

六、訓練得獎紀錄：

\*高雄市政府勞工局 博愛職業技能訓練中心-2007『流行調飲創業班』訓練結業測驗成績優秀獲頒第1名獎勵

\*高雄市政府勞工局 博愛職業技能訓練中心-2007夜間『流行調飲創業班』訓練結業 獲全勤 獎勵

\*高雄市政府勞工局 博愛職業技能訓練中心-2006夜間『技術士丙級電腦軟體應用班』訓練訓練期間 第3名獎勵

\*高雄市政府勞工局 博愛職業技能訓練中心-2006夜間『技術士丙級電腦軟體應用班』訓練訓練期間 獲結業全勤 獎勵

七、持有證照：

\*中華民國技術士證-丙級 電腦軟體應用

現職/ 台江分校及高雄市社會局所屬無障礙之家

上課時間 | 每週一晚上07:00-08:50 第一次上課日期 2013年03月04日（星期一）

課程理念



## 關於這一門課：

### 1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

開這門課的目的：

手語在美國已是第5大的語言，手語有別於一般的有聲語言，它必須手、腦、臉部、肢體一同運用。開這門課的意義，希望能實際的傳承聽語障文化及無聲的語言，讓更多人能接觸手語，了解手語是什麼？使用手語可以幫助非常多的聽障、聲障人士，這是我們為何要開此門課的目的。

希望帶領學員共同學習甚麼？

這門課不只是單純的學習無聲語言，由於我們聽障老師親身的經歷，生活中有太多不便之處，故，將其融入課程中，也讓學習者學習更了解身心健全的幸福，多多利用學會的手語共同為我們的社會盡己之力。我們希望將自己的文化及無聲語言傳遞給正常的聽人，我們希望帶領學習者一同關懷及幫助社會上的身心障礙(聽語障)朋友，更加希望將台江手語社推向校園及社區，真正的達到最基層的推廣。

### 2. 修此門課需具備什麼條件？

熱情歡迎喜愛手語之美的所有朋友們加入，只要你(妳)具有基本的手語基礎，無論你(妳)是特教老師、聽語障朋友或聽語障朋友們的家屬，以及熱忱的志工朋友們，台江手語社都竭誠的歡迎大家一同加入我們這個歡喜的手語家族，所以這門課並不需具備太高深的條件。

### 3. 上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？

上課方式之進行：

相關手語教材解說、每週固定進度教學、製作短劇教學海報、製作各類主題圖案教學卡、手語技巧演練、學員上臺表演分享、學後測驗等等。

學員的學習收穫：

由簡入深的手語認識及學習，進而利用所學手語字詞及臉部表情來與聽語障老師互動及溝通。在日常生活中遇到需要幫助的聽語障朋友，就可利用所學來幫助他們，真正達到學以致用。還有很多的收益，可將所學運用在社區或學校的活動及表演中，更可以加強實力報考丙級手譯員證照。

其他的收穫：

1. 年長者學習可以預防老年癡呆症  
2. 學手語可以靈活我們的腦部  
3. 可以讓肢體更優美  
4. 可以增加人際關係  
5. 可以當作社團或學校活動表演項目  
6. 可以培養主動關懷身心障礙朋友的熱忱  
7. 可以報考丙級證照  
8. 可以至需要手語翻譯的公民營機構去當志工或義工  
9. 可以幫助身邊需要幫助的聽語障人士。

### 4. 如何取得學分？（評量方式）

1. 上課出席率 2. 課堂學習成效 3. 利用手語短來實際對話 4. 課程教材部份測驗 5. 心得分享 6. 學員分享及討論等為依據。

使用教材 | 本班所用之教科書為專用書，可代為訂購/任課老師會準備大字報及當週講義或輔助教具。

講義費 | 200 元（由各班自行收取）

招生人數 | 30 人（若非課程特殊需求，每班招收人數至少 35 人。）

學分收費 | 2 學分 1000 元（18 週課程/一次上課 2 小時）

週次	上課日期	課程主題	課程內容
1	2013-03-04 晚上07:00~08:50	課程介紹- 自我個性描述	自我個性描述 1. 相關「我的優點、缺點」單字教學 2. 聽人與聽障的溝通對話互動
2	2013-03-11 晚上07:00~08:50	關於法律事務(一)	1. 相關「法律方面」單字教學及應用 2. 短句練習
3	2013-03-18 晚上07:00~08:50	國語版歌曲手語 教學(老師準備的 10首歌之一)	1. 手語歌歌詞單字及手語歌教學 2. 單字及會話複習
4	2013-03-25 晚上07:00~08:50	關於法律事務(二)	1. 相關「刑事法條」單字教學及應用 2. 短文練習
5	2013-04-01 晚上07:00~08:50	臺語版歌曲手語 教學(老師準備的 10首歌之一)	1. 手語歌歌詞單字及手語歌教學 2. 手語歌複習
6	2013-04-08 晚上07:00~08:50	關於職場面面觀(一)	1. 相關「履歷表」之單字教學及應用 2. 短句練習
7	2013-04-15 晚上07:00~08:50	民歌版歌曲手語 教學(老師準備的 10首歌之一)	1. 手語歌歌詞單字及手語歌教學 2. 手語歌複習
8	2013-04-22 晚上07:00~08:50	關於職場面面觀(二)	1. 相關「賣場管理員」單字教學及應用 2. 短文練習
9	2013-04-29 晚上07:00~08:50	總複習--期中評 量·台江文化的 交流對話	1. 1~8週 總複習 2. 自我評量 3. 師生對話互動
10	2013-05-06 晚上07:00~08:50	國語版歌曲手語 教學(老師準備的 10首歌之一)	1. 手語歌歌詞單字及手語歌教學 2. 手語歌複習
11	2013-05-13 晚上07:00~08:50	關於職場面面觀(三)	1. 相關「工作經驗談」單字教學及應用 2. 短文練習
12	2013-05-20 晚上07:00~08:50	臺語版歌曲手語 教學(老師準備的 10首歌之一)	1. 手語歌歌詞單字及手語歌教學 2. 手語歌複習
13	2013-05-27 晚上07:00~08:50	關於就業大補帖(一)	1. 相關「就業服務」之單字教學及應用 2. 短句練習
14	2013-06-03 晚上07:00~08:50	民歌版歌曲手語 教學(老師準備的 10首歌之一)	1. 手語歌歌詞單字及手語歌教學 2. 手語歌複習
15	2013-06-10 晚上07:00~08:50	關於就業大補帖(二)	1. 相關「僱用獎助及職務再設計」之單字教學及應用 2. 短句練習
16	2013-06-17 晚上07:00~08:50	國語、臺語、民 歌版(學員所選3 首成果展用)	1. 手語歌排練 2. 成果展手語表演
17	2013-06-24 晚上07:00~08:50	師生互動對談· 成果展排練	1. 聽人與聽障的溝通對話互動 2. 手語歌排練

18	2013-07-01 晚上07:00~08:50	期末成果展	手語歌表演及成果展覽活動
----	-----------------------------	-------	--------------