課程名稱 靈巧手語-就是愛手語-1

課程屬性

語言與文化

課程編號

1021-3604

授課老師 | 黃碧瑜(及林錦月、陳毓儀、林金霞等老師)

最高學歷/實踐大學生活應用科學系

相關學經歷/1.手語教學經歷:

- (1)台南社大:95-2學期~114-1學期:「靈巧手語」課程。
- (2)113年手語翻譯人才基礎培訓班-平安基金會
- (3)勞動部勞動力發展署110年度下半年~112年度上半年: [靈巧手語會話] 課程
- (4)臺灣手語課程教學支援人員
- (5)臺南市立圖書館公園新總館-

主講:文化類志工教育特殊教育訓練「認識臺灣手語與文化」

- (6)臺南市立圖書館公園總館-手語課程(113年春季研習班、114年秋季研習班)
- (7)岡山長老教會松年大學「手語課」:96學年度~2025學年度第二學期(迄今)
- (8)台南市社大、台江社大、屏東社大、屏南社大等、國立臺灣歷史博物館、中 華民國聲暉聯合會(高雄班)、中山大學、台南啟聰學校、醫院志工手語課、教 會福音手語班 等
- 2. 手語翻譯實務經歷:
- (1) 高雄市議會定期會議事電視轉播之手語同步翻譯
- (2)高雄市手語服務中心
- (3)國立台灣文學館112年「手語文學力—臺灣手語導覽共創工作坊」:錄取手 語導覽員
- (4)樹德科技大學諮商中心資源教室、大仁及美和科大課堂、講座等
- (5)台南大學特殊教育系舉辦相關特教和手語研討會、地方公職人員選舉電視公 辦政見發表會錄影、全國身心障礙技能競賽、公視聽聽看手語節目南部外景、 國家身心障礙特考考場手譯服務等。
- (6) 聽障運動競賽:
- A. 2009年台北聽障奧林匹克運動會
- B. 2008年、2010年國際聽障自由車環台賽(第一、二屆)
- C. 109年、111年高雄聽障籃球隊參加全國身障運動會比賽
- (7)協助聲人參與課程、求職、醫療、法律、研究所畢業論文口考等
- (8) 高市政府社會局:家庭暴力及性侵害防治中心通譯大使
- (9)參與中正大學語言所手語研究計畫(如:「台灣手語地名電子資料庫」及「台 灣手語姓氏電子資料庫」)
- (10) 94~95年-參與台灣無障礙協會與台灣衛視合作電視公益節目(下港服務站 ~"律師服務站"、"福報南台灣")手語翻譯
- (11)高雄廣播電台主持人海明邀請於95.2/10「愛心加油站」節目,訪談聽障者 、手語、手譯動機及服務等議題。

現職/台南市社大講師,國高中手語教師,手語翻譯員

上課時間

每週二晚上07:00-08:50 第一次上課日期 2013年03月05日(星期二)

課程理念



關於這一門課:

- 1. 為什麼想開這門課?希望帶領學員共同學習甚麼
- 1. 我們的課程「靈巧手語~就是愛手語-1」:
- (1) 輩人教師和聽人教師組成的師資群教學,教學目標:為喜愛手語者,在我們班快樂學手語。推廣手語、培育在地手語人才。
- (2)帶領學員們:
- A. 學習用手說話、用手歌唱,快樂學手語,可以促進身心靈愉悅,培養自我手語能力,能增進家庭生活多樣化,能參與社會服務聾人。
- B. 教導學員們如何學習和了解聾人的思考模式,學習一為中文文法手語,二則聾人社群使用的自然手語(手勢、表情、方位及動作),學習如何使用手語表達、溝通和翻譯等。
- C. 教導學員們體認和尊重聾人的語言"手語"與文化,鼓勵聽人和聾人彼此互動,能幫助聾人提升 自我認同和歸屬感,使得他們能自在參與在聽人社會,協助他們了解多元文化和融入大環境之中

*我們的部落格

遇見手語幸福百分百~*^_*~TSL(Taiwan Sign Language)

http://tw.myblog.yahoo.com/catgirl-920/

2. 修此門課需具備什麼條件?

所有喜歡學習手語的夥伴。

3. 上課的方式是怎麼進行的?學生可以有什麼收穫? [

擊人教師和聽人教師共同授課,教導學員們發掘和發展手語之美,會使用雙手說說話,擴展生命的多面向,增強自我才能和能為社會盡一份心力。

4. 如何取得學分? (評量方式)

課堂學習和成效展現、出席率、分享…等。

5. 備註&推薦書目

教材來源:教育部出版的手語教材、補充資料

班費:包含講義費用合計約100元

延伸閱讀書目:請參閱99-1學期本課程教案資料

(台南社大與市立圖書館合作規劃「台南社大講師推薦專區」,講師所建議的書本將在市立圖書館提供一般民眾借閱。)

使用教材 1. 教育部出版的手語教材

2. 補充資料(如:時事新聞. 影片...)等

講義 費 100 元 (由各班自行收取)

招生人數 24 人 (若非課程特殊需求,每班招收人數至少 35 人。)

學分收費 2 學分 2000 元 (18 週課程/一次上課 2 小時)

週次	上課日期	課程主題	課程內容
1	2013-03-05 晚上07:00~08:50	2. 歌曲	1. 教學內容介紹(單字. 會話. 句型) 2. 講解"手語組成元素"和手語"基本手形表" 3. 手語歌示範和選曲
2	2013-03-12	1. 第一單元(2)	1. 課程教學 2. 講解"認識手語文法"

	晚上07:00~08:50	2. 複習	3. 手語歌:透過手語歌來認識手語
3	2013-03-19 晚上07:00~08:50	3. 繁曲單元(1) 2. 歌曲	1. 課程教學 2. 手語歌和選曲:透過手語歌提高對手語的興趣
4	2013-03-26 晚上07:00~08:50	1. 第二單元(2) 2. 複習	1. 課程教學 2. 分組練習和學習交流
5	2013-04-02 晚上07:00~08:50	1. 第三單元(1) 2. 歌曲	1. 課程教學 2. 手語歌
6	2013-04-09 晚上07:00~08:50	1. 第三單元(2) 2. 複習	1. 課程教學 2. 分組練習和學習交流
7	2013-04-16 晚上07:00~08:50	1. 第四單元(1) 2. 歌曲	1. 課程教學 2. 手語歌和選曲
8	2013-04-23 晚上07:00~08:50	1. 第四單元(2) 2. 複習	1. 課程教學 2. 分組練習和學習交流
9	2013-04-30 晚上07:00~08:50	生活話題週:1. 第 一階段複習 2. 學習分享	[生活話題討論週]:為「語言與文化學程」的公共參與活動, 由本班師生自行設定主題,開放所有社大師生參與討論語言與文 化相關話題。
10	2013-05-07 晚上07:00~08:50	1. 第五單元(1) 2. 歌曲	1. 課程教學 2. 手語歌
11	2013-05-14 晚上07:00~08:50	1. 第五單元(2) 2. 複習	1. 課程教學 2. 分組練習和學習交流
12	2013-05-21 晚上07:00~08:50	1. 第六單元(1) 2. 歌曲	1. 課程教學 2. 手語歌
13	2013-05-28 晚上07:00~08:50	1. 第六單元(2) 2. 複習 3. 期末成果展	1. 課程教學 2. 分組練習和學習交流 3. 期末成果展演討論
14	2013-06-04 晚上07:00~08:50	1. 第七單元(1) 2. 歌曲 3. 期末成果展	1. 課程教學 2. 手語歌 3. 期末成果展演練習
15	2013-06-11 晚上07:00~08:50	1. 第七單元(2) 2. 複習 3. 期末成果展	1. 課程教學 2. 分組練習和學習交流 3. 期末成果展演排練
16	2013-06-18 晚上07:00~08:50	1. 第八單元(1) 2. 歌曲 3. 期末成果展	1. 課程教學 2. 手語歌 3. 期末成果展演排練
17	2013-06-25 晚上07:00~08:50	1. 第八單元(2) 2. 複習 3. 期末成果展	1. 課程教學 2. 分組練習和學習交流 3. 期末成果展演排練驗收
18	2013-07-02 晚上07:00~08:50	1. 第二階段複習 2. 學習分享 3. 期末成果展	1. 第一單元~第四單元複習 2. 學習交流分享 3. 期末成果展排練驗收