

課程名稱 | 靈巧手語-就是愛手語-1

課程屬性 | 語言與文化

課程編號 | 1021-3604

授課老師 | 黃碧瑜（及林錦月、陳毓儀、林金霞等老師）

最高學歷/ 實踐大學生活應用科學系

相關學經歷/ 1. 手語教學經歷：

- (1) 台南社大：95-2學期~113-2學期：[靈巧手語] 課程。
- (2) 113年手語翻譯人才基礎培訓班-平安基金會
- (3) 勞動部勞動力發展署110年度下半年~112年度上半年：[靈巧手語會話] 課程
- (4) 臺灣手語課程教學支援人員
- (5) 臺南市立圖書館公園新總館-
主講:文化類志工教育特殊教育訓練「認識臺灣手語與文化」
- (6) 臺南市立圖書館公園總館-113年春季研習班-「手語入門」課程
- (7) 岡山長老教會松年大學[手語課]：96學年度~2025學年度第一學期(迄今)
- (8) 台南市社大、台江社大、屏東社大、屏南社大等、國立臺灣歷史博物館、中華民國聲暉聯合會(高雄班)、中山大學、台南啟聰學校、醫院志工手語課、教會福音手語班 等

2. 手語翻譯實務經歷：

- (1) 高雄市議會定期會議事電視轉播之手語同步翻譯
- (2) 高雄市手語服務中心
- (3) 國立台灣文學館112年「手語文學力—臺灣手語導覽共創工作坊」：錄取手語導覽員
- (4) 樹德科技大學諮商中心資源教室、大仁及美和科大課堂、講座等
- (5) 台南大學特殊教育系舉辦相關特教和手語研討會、地方公職人員選舉電視公辦政見發表會錄影、全國身心障礙技能競賽、公視聽聽看手語節目南部外景、國家身心障礙特考考場手譯服務等。
- (6) 聽障運動競賽：
 - A. 2009年台北聽障奧林匹克運動會
 - B. 2008年、2010年國際聽障自由車環台賽(第一、二屆)
 - C. 109年、111年高雄聽障籃球隊參加全國身障運動會比賽
- (7) 協助聾人參與課程、求職、醫療、法律、研究所畢業論文口考等
- (8) 高市政府社會局：家庭暴力及性侵害防治中心通譯大使
- (9) 參與中正大學語言所手語研究計畫(如：「台灣手語地名電子資料庫」及「台灣手語姓氏電子資料庫」)
- (10) 94~95年-參與台灣無障礙協會與台灣衛視合作電視公益節目(下港服務站~”律師服務站”、”福報南台灣”)手語翻譯
- (11) 高雄廣播電台主持人海明邀請於95.2/10「愛心加油站」節目，訪談聽障者、手語、手譯動機及服務等議題。

現職/ 台南市社大講師, 國高中手語教師, 手語翻譯員

上課時間 | 每週二晚上07:00-08:50 第一次上課日期 2013年03月05日 (星期二)

課程理念



關於這一門課：

1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

1. 我們的課程「靈巧手語~就是愛手語-1」：

(1) 聾人教師和聽人教師組成的師資群教學，教學目標：為喜愛手語者，在我們班快樂學手語。推廣手語、培育在地手語人才。

(2) 帶領學員們：

A. 學習用手說話、用手歌唱，快樂學手語，可以促進身心靈愉悅，培養自我手語能力，能增進家庭生活多樣化，能參與社會服務聾人。

B. 教導學員們如何學習和了解聾人的思考模式，學習一為中文文法手語，二則聾人社群使用的自然手語(手勢、表情、方位及動作)，學習如何使用手語表達、溝通和翻譯等。

C. 教導學員們體認和尊重聾人的語言"手語"與文化，鼓勵聽人和聾人彼此互動，能幫助聾人提升自我認同和歸屬感，使得他們能自在參與在聽人社會，協助他們了解多元文化和融入大環境之中。

*我們的部落格

遇見手語幸福百分百~*^_*~TSL(Taiwan Sign Language)

<http://tw.myblog.yahoo.com/catgirl-920/>

2. 修此門課需具備什麼條件？

所有喜歡學習手語的夥伴。

3. 上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？

聾人教師和聽人教師共同授課，教導學員們發掘和發展手語之美，會使用雙手說說話，擴展生命的多面向，增強自我才能和能為社會盡一份心力。

4. 如何取得學分？(評量方式)

課堂學習和成效展現、出席率、分享...等。

5. 備註&推薦書目

教材來源:教育部出版的手語教材、補充資料

班費:包含講義費用合計約100元

延伸閱讀書目:請參閱99-1學期本課程教案資料

(台南社大與市立圖書館合作規劃「台南社大講師推薦專區」，講師所建議的書本將在市立圖書館提供一般民眾借閱。)

使用教材| 1. 教育部出版的手語教材 2. 補充資料(如:時事新聞. 影片...)等

講義費| 100元(由各班自行收取)

招生人數| 24人(若非課程特殊需求,每班招收人數至少35人。)

學分收費| 2學分 2000元(18週課程/一次上課2小時)

週次	上課日期	課程主題	課程內容
1	2013-03-05 晚上07:00~08:50	1. 第一單元(1) 2. 歌曲	1. 教學內容介紹(單字. 會話. 句型) 2. 講解"手語組成元素"和手語"基本手形表" 3. 手語歌示範和選曲
2	2013-03-12	1. 第一單元(2)	1. 課程教學 2. 講解"認識手語文法"

	晚上07:00~08:50	2. 複習	3. 手語歌:透過手語歌來認識手語
3	2013-03-19 晚上07:00~08:50	1. 第一單元(1) 2. 歌曲	1. 課程教學 2. 手語歌和選曲:透過手語歌提高對手語的興趣
4	2013-03-26 晚上07:00~08:50	1. 第二單元(2) 2. 複習	1. 課程教學 2. 分組練習和學習交流
5	2013-04-02 晚上07:00~08:50	1. 第三單元(1) 2. 歌曲	1. 課程教學 2. 手語歌
6	2013-04-09 晚上07:00~08:50	1. 第三單元(2) 2. 複習	1. 課程教學 2. 分組練習和學習交流
7	2013-04-16 晚上07:00~08:50	1. 第四單元(1) 2. 歌曲	1. 課程教學 2. 手語歌和選曲
8	2013-04-23 晚上07:00~08:50	1. 第四單元(2) 2. 複習	1. 課程教學 2. 分組練習和學習交流
9	2013-04-30 晚上07:00~08:50	生活話題週:1. 第一階段複習 2. 學習分享	[生活話題討論週]: 為「語言與文化學程」的公共參與活動, 由本班師生自行設定主題, 開放所有社大師生參與討論語言與文化相關話題。
10	2013-05-07 晚上07:00~08:50	1. 第五單元(1) 2. 歌曲	1. 課程教學 2. 手語歌
11	2013-05-14 晚上07:00~08:50	1. 第五單元(2) 2. 複習	1. 課程教學 2. 分組練習和學習交流
12	2013-05-21 晚上07:00~08:50	1. 第六單元(1) 2. 歌曲	1. 課程教學 2. 手語歌
13	2013-05-28 晚上07:00~08:50	1. 第六單元(2) 2. 複習 3. 期末成果展	1. 課程教學 2. 分組練習和學習交流 3. 期末成果展演討論
14	2013-06-04 晚上07:00~08:50	1. 第七單元(1) 2. 歌曲 3. 期末成果展	1. 課程教學 2. 手語歌 3. 期末成果展演練習
15	2013-06-11 晚上07:00~08:50	1. 第七單元(2) 2. 複習 3. 期末成果展	1. 課程教學 2. 分組練習和學習交流 3. 期末成果展演排練
16	2013-06-18 晚上07:00~08:50	1. 第八單元(1) 2. 歌曲 3. 期末成果展	1. 課程教學 2. 手語歌 3. 期末成果展演排練
17	2013-06-25 晚上07:00~08:50	1. 第八單元(2) 2. 複習 3. 期末成果展	1. 課程教學 2. 分組練習和學習交流 3. 期末成果展演排練驗收
18	2013-07-02 晚上07:00~08:50	1. 第二階段複習 2. 學習分享 3. 期末成果展	1. 第一單元~第四單元複習 2. 學習交流分享 3. 期末成果展排練驗收