

課程名稱 | 閱讀與思考提問

課程屬性 | 語言與文化

課程編號 | 1021-3676

授課老師 | 柯雅卿

最高學歷/ 國立成功大學中國文學研究所博士候選人

相關學經歷/ 臺灣讀寫教學研究學會理事、講師

現職/ 臺灣讀寫教學研究學會理事、講師

上課時間 | 每週五上午09:00-11:50 第一次上課日期 2013年03月08日 (星期五)

課程理念



關於這一門課：

1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

拿到一本文本，如何能夠快速讀取文本中的重要訊息與深層意涵？這是一項重要的閱讀能力，希望透過這門課，讓學員們可以學到深度理解文本的方法。

2. 修此門課需具備什麼條件？

對閱讀有興趣，想落實自己深度理解文本能力者

3. 上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？

上課時會分三部份：第一部份先做概念的介紹，第二部份會讓所有學員實際演練操作與小組成果分享，第三部份會就成果做討論與回饋。

學生在其中可以學到深度理解文本的方法，並能在各組分享中彼此觀摩成長。

4. 如何取得學分？（評量方式）

1. 小組共同做出一份完整的文本分析+故事結構圖+提問+帶孩子討論的教案設計 50%
2. 個人成長心得 50%

5. 備註&推薦書目

《問好問題》小魯出版社

《故事·閱讀與討論》，林偉信著，

台灣兒童閱讀學會出版社

使用教材 | 《問好問題》小魯出版社

教材費 | 176 元

講義費 | 100 元（由各班自行收取）

招生人數 | 25 人（若非課程特殊需求，每班招收人數至少 35 人。）

學分收費 | 1 學分 1000 元（6 週課程/一次上課 3 小時）

週次	上課日期	課程主題	課程內容

1	2013-03-08 上午09:00~11:50	閱讀教學的新趨勢	1. 解析PIRLS2011 結果 2. 問思教學的精神與內涵
2	2013-03-22 上午09:00~11:50	如何深度理解文本	1. 深度理解文本的方法介紹 2. 共同賞析一本繪本
3	2013-04-19 上午09:00~11:50	文本分析的方法	1. 文本分析向度介紹 2. 實作演練一本繪本
4	2013-05-03 上午09:00~11:50	畫出故事結構圖	1. 故事結構圖概念介紹 2. 實作演練一本繪本
5	2013-05-17 上午09:00~11:50	問出好問題	1. 提問的方法與步驟介紹 2. 實作演練一本繪本
6	2013-05-31 上午09:00~11:50	如何運用設計好的提問與孩子做討論	1. 運用設計帶孩子做討論的方法介紹 2. 實作演練一本繪本