

# 課程名稱 | 從故事進入閱讀討論的深度

課程屬性 | 語言與文化

課程編號 | 1021-3678

授課老師 | 洪意萍

最高學歷/ 東海大學社會學系

相關學經歷/ 社大講師

台灣兒童閱讀學會閱讀思考專業講師

國立台灣文學館故事志工培訓講師

文化中心電影讀書會講師

國中小閱讀老師

現職/ 社區大學講師

上課時間 | 每週五上午09:00-11:50 第一次上課日期 2013年03月15日（星期五）

課程理念



## 關於這一門課：

### 1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

想要孩子喜歡閱讀需要的是有人陪伴他們一起聊、一起想、一起發現其中的美妙，希望協助大人具備陪伴帶領孩子「思考與討論」的能力，「說故事」一定要有趣但不只是有趣，以開放尊重的態度和孩子共讀共思共同探究文本蘊含的意義，即使是一個小小觀點，孩子都能樂思在其中，以此鼓勵他們閱讀，開啟他們的閱讀興趣。希望學員共同探究怎麼陪？怎麼聊？怎麼問？---從參與討論中學習如何討論以及增強帶領的能力。

### 2. 修此門課需具備什麼條件？

喜歡聽故事與說故事，喜歡想喜歡問。想學習深度討論的方式

### 3. 上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？

共同探究理論與帶領實務的關聯老師以合作思考方式引導進行思辨探究文本內涵。老師以實際帶領的方式分析體驗閱讀中對話與討論的各種手法。學員透過實習精進帶領討論的能力。

### 4. 如何取得學分？（評量方式）

出席率  
主動參與  
一次實習帶領自我評量

### 5. 備註&推薦書目

建議可同時選修「兒童文學思考與提問」課程，上課日期為單週週五1〔從故事閱讀進入討論的深度課沒有衝突〕

使用教材 | 《故事・閱讀與討論——一個「兒童哲學」式的觀點》《討論手冊》

教材費| 300 元

招生人數| 25 人（若非課程特殊需求，每班招收人數至少 35 人。）

學分收費| 1 學分 1000 元（6 週課程/一次上課 3 小時）

| 週次 | 上課日期                        | 課程主題                       | 課程內容                         |
|----|-----------------------------|----------------------------|------------------------------|
| 1  | 2013-03-15<br>上午09:00~11:50 | 探究故事中的隱喻智慧                 | 從說一個好故事開始探究的觀點：作者論？讀者論？      |
| 2  | 2013-03-29<br>上午09:00~11:50 | 有思考的閱讀(一)                  | 合作思考的意涵，從兒童哲學的觀點說起。實務探索操作(一) |
| 3  | 2013-04-12<br>上午09:00~11:50 | 有思考的閱讀(二)                  | 合作思考與閱讀理解實務探索操作(二)           |
| 4  | 2013-04-26<br>上午09:00~11:50 | 閱讀團體中的討論手法                 | 閱讀中對話與討論的基本態度各種討論的設計與重點      |
| 5  | 2013-05-10<br>上午09:00~11:50 | 影片的帶領方式<br>《王子與公主》<br>動畫欣賞 | 焦點法討論作球、傳球、接球的練習             |
| 6  | 2013-05-24<br>上午09:00~11:50 | 實習檢討                       | 綜合討論與提問                      |