

課程名稱 | 日語中級一

課程屬性 | 語言與文化

課程編號 | 971-369

授課老師 | 陳昭芬

最高學歷/ 日本国立茨城大学 人文学科

相關學經歷/ 台南社大資深教師

現職/ 台南科技大学美容科の日文講師

上課時間 | 每週一晚上07:00-09:50 第一次上課日期 2008年03月03日 (星期一)

課程理念



關於這一門課：

1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

生活就是要自然。相對的學習也要在自然的環境裡學習才可。我個人一直認為學習是不断地且沒有終止。

所以我喜歡「活到老學到老」這句話。再者我深信「教學相長」「隔行如隔山」等詞、所以我在教學的同時、

也在學習。這讓我对教學、更加有動力。

2. 修此門課需具備什麼條件？

需學習過動詞的「て形」「ない形」「辞書形」「た形」等句型。

3. 上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？

透過和學生的互動及活潑的方式教學、讓學生在沒有壓力下、自然的學習。進而自然的開口說、以及增強閱讀能力。

4. 如何取得學分？（評量方式）

出席率及學習態度。

5. 備註&推薦書目

《大家的日本語初級II》

招生人數 | 35 人（若非課程特殊需求，每班招收人數至少 35 人。）

學分收費 | 3 學分 3000 元（18 週課程/一次上課 3 小時）

週次	上課日期	課程主題	課程內容
1	2008-03-03 晚上07:00~09:50	自己紹介、課程紹介。	これは私が作ったケーキです。 パンを買うお金がありません。
2	2008-03-10 晚上07:00~09:50	時的表達方式 ~~時、~~と、	子供のとき、よくおばあちゃんと車で台北へ行きました。

3	2008-03-17 晚上07:00~09:50	句型介紹不…， 就… ～～ないと、	お金がないと、何もできません。 前の角を左へ曲がると、右に銀行があります。
4	2008-03-24 晚上07:00~09:50	句型介紹：授受 表現 ～～てくれます	子供るとき、母がよく絵本を読んでくれました。 先生がいつも丁寧に教えてくれています。
5	2008-03-31 晚上07:00~09:50	句型介紹：授受 表現 ～～てあげます	毎晩寝る前に子供に絵本を読んであげます。 兄に時計を直してもらいました。
6	2008-04-07 晚上07:00~09:50	授受表現会話練習	母の日にお母さんに何をしてあげましたか。 料理を作つてあげました。
7	2008-04-14 晚上07:00~09:50	句型介紹：甚麼 …的話 ～～た ら、～～なかつ	百万円あつたら、何をしたいですか。 世界旅行をしたいです。
8	2008-04-21 晚上07:00~09:50	句型介紹：即使 ….. ～～ても、 ～～なくても、	お金があつたも、人には貸しません。 お金がなくても、毎日楽しいです。
9	2008-04-28 晚上07:00~09:50	1. 会話練習 2. 生 活話題週話題テ ーマを討論する	1. 暑かつたら。クーラーをつけますか。 いいえ、暑くても、クーラーをつけません。 2. 生活話題討論週為「語言與文化學程」的公共參與活動，開
10	2008-05-05 晚上07:00~09:50	復習	寂しいときや悲しいときにどうしますか。
11	2008-05-12 晚上07:00~09:50	句型介紹：～～ です体、～～ま す体。	明日三越へコーヒーを買いに行きたいです。 お金がないとき、銀行から借ります。
12	2008-05-19 晚上07:00~09:50	句型介紹：～～ んです体。	昨日どうして会社を休んだんですか。 風邪を引いたんです。
13	2008-05-26 晚上07:00~09:50	句型介紹：對人 有所請求 ～～ん ですが、～～て	道がわからないんですが、教えていただけませんか
14	2008-06-02 晚上07:00~09:50	句型介紹：希望 對方給予建議時 ～～んですが、	切符が出ないんですが、どうしたらいいですか。 安平へ行きたいんですが、どのバスに乗ったらいいですか。
15	2008-06-09 晚上07:00~09:50	句型介紹：敢、 會、可以、能等 可能動詞	一人で日本へ行けますか。 10元で何が買えますか。
16	2008-06-16 晚上07:00~09:50	句型介紹：敢、 會、可以、能等 可能動詞～～は	私はビールは飲めますが、ウイスキーは飲めません
17	2008-06-23 晚上07:00~09:50	句型介紹：敢、 會、可以、能等 可能動詞見える	近くに大きいスーパーができました。 字が小さいですから、よく見えません。
18	2008-06-30 晚上07:00~09:50	総検討	もう一度復習しましょう。