

課程名稱 | 文學閱讀與思考提問3

課程屬性 | 語言與文化

課程編號 | 1022-3868

授課老師 | 柯雅卿

最高學歷/ 國立成功大學中國文學研究所博士候選人

相關學經歷/ 臺灣讀寫教學研究學會理事、講師

現職/ 臺灣讀寫教學研究學會理事、講師

上課時間 | 每週五上午09:00-11:50 第一次上課日期 2013年10月04日 (星期五)

課程理念



關於這一門課：

1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

拿到一本文本，如何能夠快速讀取文本中的重要訊息與深層意涵？如何建立主題書群？書群之間如何做連結與討論，這也是一項重要的閱讀能力，希望透過這門課，讓學員們可以學到深度理解主題文本的方法，更可建置出「公民」議題的主題文本，可應用到各學校說故事與閱讀思考討論的活動。

2. 修此門課需具備什麼條件？

對閱讀有興趣，想落實自己深度理解文本能力者

3. 上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？

上課時會分三部份：第一部份先做概念的介紹，第二部份會讓所有學員實際演練操作與小組成果分享，第三部份會就成果做討論與回饋。

學生在其中可以學到深度理解文本的方法，並能在各組分享中彼此觀摩成長。

4. 如何取得學分？（評量方式）

1. 小組共同做出一份完整的文本分析+故事結構圖+提問+帶孩子討論的教案設計 50%

2. 個人成長心得 50%

5. 備註&推薦書目

《問好問題》小魯出版社

《故事·閱讀與討論》，林偉信著，

台灣兒童閱讀學會出版社

使用教材 | 《問好問題》小魯出版社

教材費 | 176 元

講義費 | 100 元（由各班自行收取）

招生人數 | 25 人（若非課程特殊需求，每班招收人數至少 35 人。）

學分收費 | 1 學分 1000 元（6 週課程/一次上課 3 小時）

週次	上課日期	課程主題	課程內容
1	2013-10-04 上午09:00~11:50	主題文本的閱讀 與思考提問	1·如何形成主題書群 2·「公民」主題書群的討論
2	2013-10-18 上午09:00~11:50	主題文本的閱讀 與賞析1	擇某一主題文本做深度的閱讀與賞析
3	2013-11-01 上午09:00~11:50	主題文本的閱讀 與賞析2	擇第二本主題文本做深度的閱讀與賞析
4	2013-11-15 上午09:00~11:50	主題文本的閱讀 與賞析3	擇第三本主題文本做深度的閱讀與賞析
5	2013-12-06 上午09:00~11:50	主題文本的思考 提問1	單一主題文本的思考提問
6	2013-12-20 上午09:00~11:50	主題文本的思考 提問2	跨文本主題文本的思考提問