

課程名稱 | 日本語言與文化

課程屬性 | 語言與文化

課程編號 | 901-387

授課老師 | 蕭志強

最高學歷/ 台大法律系、東吳日研所、法光佛研所

相關學經歷/ 先後就讀於台大法律系、東吳日研所、法光佛研所。〔曾擔任經建會專案編譯、記者、主編、四〇一教改總幹事、電台主持人、台北縣社區大學基金會執行長。現任國科會研究助理、中研院文哲所特約翻譯，譯著有《鴉片戰爭》、《台灣論》等近八十冊。〕

現職/ 台南社區大學台江分校日文、農耕工作坊講師、譯者、國科會研究助理、中研院特約翻譯

上課時間 | 每週五晚上07:00-09:50 第一次上課日期 2001年03月09日（星期五）

課程理念



關於這一門課：

1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

要真正了解一國文化，必須尋找現象背後的更深刻原因，藉由課程探討武士道、佛教、神道等日本文化深層的重要因子，並且從文學（俳句）的角度了解日本人的美學觀。如此才能解釋「為何日本盛行援助交際？」、「日人為何多禮？」等令台灣人疑或的問題。

3. 上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？

從文化史領域去探討有關宗教的一些基本問題及知識，宗教與其世界的互動也在探討之中。

招生人數 | 35 人（若非課程特殊需求，每班招收人數至少 35 人。）

學分收費 | 3 學分 3000 元（18 週課程/一次上課 3 小時）

週次	上課日期	課程主題	課程內容
1	2001-03-09 晚上07:00~09:50		老師與學員相互介紹／課程內容與上課方式介紹
2	2001-03-16 晚上07:00~09:50		日文50音、日語語言學的特色／ 為何有兩日本人，至今仍被台人當作「神」般崇拜——八田與一與杉浦茂峰的例子
3	2001-03-23 晚上07:00~09:50		基礎句型、文法 I／為何出現（援助交際）現？日本人「好色」嗎？
4	2001-03-30 晚上07:00~09:50		基礎句型、文法 II／日本人重家庭嗎？日本人的家庭文化與現況分析。
5	2001-04-02 晚上07:00~09:50		基礎句型、文法 III／ 日本人（特別是服務業）為何彬彬有禮？日本人是「重恥」還

			是“輕恥”的民族？
6	2001-04-13 晚上07:00~09:50		基礎句型、文法IV／日本人愛好和平還是好戰？
7	2001-04-20 晚上07:00~09:50		基礎句型、文法V／為何常聽到日本人“過勞死”？
8	2001-04-27 晚上07:00~09:50		第一篇短文／日本和尚為何可以吃肉、娶妻？日本人重視宗教嗎？
9	2001-05-04 晚上07:00~09:50		第二篇短文（說明書）／日本女性為何如此重視「名牌」？日本人愛面子嗎？
10	2001-05-07 晚上07:00~09:50		第三篇短文（文件）／日本人的美學觀（以俳句為例，並與中文詩對比）
11	2001-05-14 晚上07:00~09:50		第四篇短文（報紙）／日本人的教育——為何日本連幼稚園入學都要考試？
12	2001-05-21 晚上07:00~09:50		台灣史（日文）閱讀I／日本明治、大正時期為何能人倍出？那是個什麼樣的時代？
13	2001-05-28 晚上07:00~09:50		台灣史（日文）閱讀II／日台企業家風範的異同——比較日本「經營之神」松下幸之助與台灣「經營之神」王永慶。
14	2001-06-04 晚上07:00~09:50		台灣史（日文）閱讀III／「日本文化探討」議題如何發燒與引起爭議？從《菊花與劍》談起。
15	2001-06-11 晚上07:00~09:50		由學員提供教材，甚至負責解說／學員發表（由學員輪流主持討論）， 內容可討論文化現象、時事議題及書評。
16	2001-06-18 晚上07:00~09:50		由學員提供教材，甚至負責解說／學員發表（由學員輪流主持討論）， 內容可討論文化現象、時事議題及書評。
17	2001-06-25 晚上07:00~09:50		由學員提供教材，甚至負責解說／學員發表（由學員輪流主持討論）， 內容可討論文化現象、時事議題及書評。
18	2001-07-02 晚上07:00~09:50		成果驗收