

課程名稱 | 日語初級L3

課程屬性 | 語言與文化

課程編號 | 1022-3878

授課老師 | 陳昭芬

最高學歷/ 日本国立茨城大学 人文学科

相關學經歷/ 台南社大資深教師

現職/ 台南科技大学美容科の日文講師

上課時間 | 每週一晚上07:00-09:50 第一次上課日期 2013年09月02日 (星期一)

課程理念



關於這一門課：

1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

希望學員除了日語知識以外、也能學習到日本的文化、歷史、生活習慣，進而與台灣作比較。

2. 修此門課需具備什麼條件？

需學習過動詞的「て形」。

3. 上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？

以自然活潑方式來帶動上課氣氛、讓學習者能在無壓力氣氛下學習。
學生可以學習到教科書以外的日語及有關日本風俗習慣。

4. 如何取得學分？(評量方式)

出席率、學習態度

教材費 | 280 元

招生人數 | 40 人 (若非課程特殊需求，每班招收人數至少 35 人。)

學分收費 | 3 學分 3000 元 (18 週課程/一次上課 3 小時)

週次	上課日期	課程主題	課程內容
1	2013-09-02 晚上07:00~09:50	「て形」的運用 ・変化	ご飯を食べてから、飲みに行きませんか。 昨日、三越へ行つて、かばんを買つて、それから友達に会つて一緒に食事しました。
2	2013-09-09 晚上07:00~09:50	「て形」的運用 ・変化	佐藤さんは優しくて、きれいな人です。 佐藤さんはきれいで真面目な人です。 佐藤さんは日本人で、台湾の大学で勉強しています。
3	2013-09-16 晚上07:00~09:50	「ない形」否定形	時間がありませんから、急いでください。 大切な書類ですから、なくさないでください。 危ないですから、行かないでください。
4	2013-09-23 晚上07:00~09:50	「ない形」否定形	来週の金曜日までに車のローンを払わなければなりません。 6歳以下の子供は無料となります。ですから、入場券を買わなくてもいいです。

5	2013-09-30 晚上07:00~09:50	「辞書形」	ここへ来る前に、果物を買いました。 寝る前に、日本語を勉強します。
6	2013-10-07 晚上07:00~09:50	辞書形」	私の趣味は料理を付くことです。 私の趣味はおいしいものを食べることです。
7	2013-10-14 晚上07:00~09:50	「辞書形」	一人で海外旅行に行くことができますか。 10円で何を買うことができますか。
8	2013-10-21 晚上07:00~09:50	「て形」「ない形」「辞書形」的復習	私は毎日8時に起きて、朝ご飯を食べて、それからバイクで会社へ行きます。 しばらく激しい運動をしないでください。
9	2013-10-28 晚上07:00~09:50	「た形」的運用 ・変化	休みの日は家でノンビリシタリ、友達と映画を見に行ったりします。 これから、だんだん暑くなります。
10	2013-11-04 晚上07:00~09:50	「た形」的運用 ・変化	アフリカへ行ったことがありますか。 蛇を食べたことがありますか。 お化けを見たことがありますか。
11	2013-11-11 晚上07:00~09:50	「た形」的变化 ・運用	日本料理が好きになりました。 日本語が上手になりたいです。 もっときれいになりたいです。 金持ちになりたいです。
12	2013-11-18 晚上07:00~09:50	「普通体」「丁寧体」	日本へ行くと、ビザが要る？ 日本へ行くと、ビザが必要？
13	2013-11-25 晚上07:00~09:50	「普通体」「丁寧体」	忙しいから、ちよつと手伝つて。 これを持って。 来るまで待つてるよ。
14	2013-12-02 晚上07:00~09:50	「普通体」「丁寧体」	明日から来なくてもいいよ。 来週から休みに入る。
15	2013-12-09 晚上07:00~09:50	普通体+と思います。(我覺得~~)	あの人はきれいだと思います。 先生は今日来ないと思います。 台湾の政治についてどう思いますか。
16	2013-12-16 晚上07:00~09:50	普通体+でしょう？(再次確認)	今日は試験があるでしょう。 あの店は高いでしょう。 ここはきれいでしょ。
17	2013-12-23 晚上07:00~09:50	普通体+と言いました。(引述他人的話)	先生は来週休みだと言いました。 首相は日本の経済がよくなると言いました。
18	2013-12-30 晚上07:00~09:50	もう一度復習しよう	この前行つた店はどうだった？ 安部経済についてどう思いますか。