

# 課程名稱 | ★2013年的城市--探究台南歷史城區保存

課程屬性 | 社會與生活

課程編號 | 1022-4098

授課老師 | 黃建龍（及陳奕齊等老師）

最高學歷/ 西班牙CASTILLA-LA MANCHA大學人文學院跨文化研究博士候選人

相關學經歷/ 學歷

西班牙 卡斯提亞拉曼洽大學(Universidad de Castilla-La Mancha)  
人文學院 跨文化研究博士候選人

國立台南藝術大學博物館學研究所·文學與藝術碩士

國立台南藝術學院音像紀錄研究所

主要教學經歷

1998-2006 台南市社區大學 文學與藝術學程 講師暨校務發展委員

1999-2003 永生基督書院 大眾傳播系與商業設計系 兼任講師

現任 崑山科技大學 民生應用學院兼任助理教授

經歷

1993~96 新生態藝術環境企劃部

1996~99 台灣府文化有限公司 負責人

1998~99 誠品書店企劃處南部(嘉南、高屏區)特約企劃

1999 新故鄉雜誌特約作者

1999~02 〈希望·埔里〉社區報主編

2003~06 鹽光文教基金會+台灣鹽博物館籌設到OT開幕營運·企劃總監

2013~至今 林百貨(高青時尚)顧問

非營利組織經歷

1996~至今 台南市文化資產保護協會發起人·協會理事

1997~99 台南市文化基金會執行委員

1998~2000 台南市政府日本京都祇園祭考察團民俗小組成員暨

後續台南市政府廟宇祭典優質化推動小組成員

1997~98 台南市綠手指生態關懷協會理事

2000~02 新故鄉文教基金會資訊組長，希望埔里社區報主編

2003~04 鹽光文教基金會·企劃組長

2004~ 台灣鹽博物館·企劃總監

2003~2005 台南市政府社區營造推動小組委員

2014~至今 台南公民智庫執行長

企劃執行(含策展)

1994~96 參與延平街(台灣第一街)保存事件，負責居民動員及新聞聯絡

1995.2 全國文藝季「發現王城----走過台灣第一街系列」

1995.10

行過鐵支路·相逢火車站----推動台灣火車站保存再利用全國串聯

1996.2 「洪通逝世十年回顧展」台南文化中心 / 策展及執行

1996.4~6月 「金龜樹的共同記憶」社區總體營造系列活動

1996.4 社區工作人材訓練營 / 企劃執行

1997.2 仁德萬龍宮「謝天----天公生文化祭」規劃執行

- 1997.10 台灣省政府文化處委託----文化處VS地方文化工作者座談會
- 1998.2 碧血鳳凰----二二八事件在台南51週年特展 策展執行
- 1999.2 海外台灣人運動----二二八事件52週年特展 策展執行
- 1999~ 誠品書店「世界城市導讀」系列三梯次
- 2012.4 西班牙馬德里·第五屆歐洲台灣青年人文社會學會年會 主辦人  
研究 / 計劃
- 1996~97 台南市啟智裡傳統文化建築空間美化計劃 專案執行
- 1995~96 台南縣藝文人材普查計劃 專案執行
- 2000.9~12 紐西蘭納皮爾地震經驗研究及展覽推廣計劃 策展執行團隊成員
- 2001~2002 國家文化藝術基金會贊助「葉石濤府城文學地圖調查計劃」計劃主持人
- 2001 省政府文獻會九二一紀念及教育陳列室撰文調查
- 2002 南投縣埔里鎮桃米社區震災紀念館暨社區博物館 規劃設計
- 2003 文建會 台南府城大街歷史再現計劃 計劃主持人
- 2011.1 巴黎/高等社會科學院 歐洲台灣青年人文社會學會  
發表論文《離家一萬公里。西班牙的中國與台灣移民比較》

現職/ 崑山科大兼任助理教授

**上課時間** 每週五、六 第一次上課日期 2013年10月18日 (星期五)

**課程理念**



## 關於這一門課：

### 1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

台南不斷發生私人產權但具有文化資產價值的建物因為買買或地主意願，被拆除、或任其荒廢，面對私人財產政府是不是真的無力可施？他們可有工具與法令可以運用？人民的財產權與文化資產保存的界線又應該在哪裡？擁有悠久歷史文化的歐洲國家是如何處理這樣的議題？台南有無可能訂定"歷史城區特別法"？"歷史城區特別法"又是什麼？透過六場課程與對話，來深入認識這個在歐洲很多老城區所使用的法令配套有無可能在台南實現。

### 2. 修此門課需具備什麼條件？

1. 關心臺南
2. 願意學習理性思辨, 樂意交流對話的臺南公民

### 3. 上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？ □

1. 以推動台南市修訂"歷史城區特別法"為講座目標
2. 針對歷史舊城區的文化與歷史保存, 以歐洲各舊城的"歷史特別條例"保存方法為案例, 展開討論並招募民眾參與
3. 將透過全程參與本講座的民眾招募志工團, 成員將有機會成為"觀念種子", 未來可參與進階訓練課程, 並協助參與"歷史城區特別法"的推廣遊說工作的進行。
3. 第一階段課程內容著重於推動的重要性說明與概念形成, 作為未來說服議會與市民教育推廣材料。

#### 4. 如何取得學分？（評量方式）

如何成為"歷史城區特別法"觀念種子？

1. 出席率. 課堂發言及交流討論等參與態度
2. 主動學習，熱心參與
3. 實際推廣行動的參與度

招生人數 | 45 人（若非課程特殊需求，每班招收人數至少 35 人。）

學分收費 | 1 學分 0 元（6 週課程/一次上課 3 小時）

週次	上課日期	課程主題	課程內容
1	2013-10-18	以西班牙舊首都TOLEDO為例看千年古城的歷史城區	以西班牙舊首都TOLEDO為例看千年古城的歷史城區特別法的訂定/ 黃建龍(西班牙UCLM大學人文學院跨文化研究博士候選人)
2	2013-10-24	水岸城市的美麗想像： 荷蘭到台南	水岸城市的美麗想像：荷蘭到台南 黃恩宇(荷蘭萊登大學建築史博士/文化大學建築系助理教授)V. S. 黃建龍
3	2013-11-10	以都市計畫作為舊城保存工具	以都市計畫作為舊城保存工具 李怡德(比利時魯汶大學都市計畫博士/現高雄市政府都發局主
4	2013-11-22	"台南歷史城區特別法"政治遊說的策略	"台南歷史城區特別法"政治遊說的策略 陳奕齊(荷蘭萊頓大學政經博士候選人，高雄南社秘書長)V. S. 黃建龍
5	2013-11-29	台南市舊城的範圍與界定	台南市舊城的範圍與界定 陳信安(嘉南大學觀光事業管理系助理教授)V. S. 黃建龍
6	2013-12-06	"台南歷史城區特別法"的媒體策略與公民溝通	"台南歷史城區特別法"的媒體策略與公民溝通 全體學員V. S. 黃建龍