

# 課程名稱 | 用易經閱讀人生

課程屬性 | 生命與健康

課程編號 | 1031-4140

授課老師 | 劉哲雄

最高學歷/ 逢甲大學建築工程學系

相關學經歷/ 中華民國荒野保護協會初級解說員及推廣講師

禾豐生態工程有限公司 生態顧問及業務推展人員

劉哲雄老師說：將自己的學習歷程分為「學建築、入荒野、習易經」三個階段。其中，「學建築」，令自己至目前為止，仍從事工程上的職業，亦為其現階段生活上主要的經濟來源。1997年則有「入荒野、習易經」的異業學習，並在積極的努力下，於1999年開始了易經的推廣教學。事實上，在易經的推廣教學過程中，除了「將現代生活中，易經與人之關係」做了闡發之外，更期待能夠將所習得「易經的生命智慧」與更多的人分享，期望每一個人都能夠獲得其良善人生。而這也徹底的改變了個人在37歲之後的生活態度及對生命的看法：「凡事皆有其因緣條件的限制，臨事之時，人並非如自己所想像的那麼樣的能力具足，而是應該更謙虛的看待自己的一切行止。」

現職/ 台南社大講師

上課時間 | 每週五晚上07:00-09:50 第一次上課日期 2014年03月07日（星期五）

課程理念



## 關於這一門課：

### 1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

孔子說：「五十以學易可以無大過矣。」那20、30、40、70歲學易又會是何等模樣呢？易經在何處可以見到？它存在於二千多年前？在孔廟裡？在菜市場裡？還是就在我們的生活裡？也許透過這門課，我們對易經的真實面貌，會有更清楚的認知，而且，待我們熟悉它之後，就可以將先人生活經驗的智慧精華用之於個人生活的領域，令自己擁有良善且更趨於幸福的人生。

### 2. 修此門課需具備什麼條件？

對文字有基本認識，具觀察力與想像力又願意以熱忱進行學習者即可。

### 3. 上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？

藉由對古文字的詳細解釋之後，結合易占的操作，與課程中進入實體世界的相互驗證，希望能從易占和人際與事件的運作中，學習到卦爻辭或卦象變化的意義，讓學員能從用更寬廣的視野看待自己的人生，獲得更豁達的生命體驗。

### 4. 如何取得學分？（評量方式）

出席率與至少兩次的解卦作業記錄，或易經與生活經驗結合的心得做為評量標準。

### 5. 備註&推薦書目

《周易折中》李光地 撰集 瑞成書局

《易經繫辭傳解義》吳怡 註譯 三民書局  
 《用易經閱讀人生》劉哲雄 著 天行書苑  
 《法見》向智尊者 著 香光書鄉出版社

使用教材| 講師所整理，含64卦384爻及象、象、雜卦、序卦、文言等傳之易經文本講義  
 教材費| 90 元  
 招生人數| 30 人（若非課程特殊需求，每班招收人數至少 35 人。）  
 學分收費| 2 學分 2000 元（12 週課程/一次上課 3 小時）

週次	上課日期	課程主題	課程內容
1	2014-03-07 晚上07:00~09:50	培育臨門一腳的動能	探索小畜卦，並藉由懿文德的學習，蓄積動能、完善人生的每一個階段。
2	2014-03-14 晚上07:00~09:50	成為《易》之行者	深研履卦，瞭解實踐行動應注意的要點，以圓實自己。
3	2014-03-21 晚上07:00~09:50	當共識已然凝聚時	泰卦的探究，學習如何在各類事件中尋得自己的定位，開展成果。
4	2014-03-28 晚上07:00~09:50	當「時不我予」時	探討身處否卦之境時，應有的準備與承擔。
5	2014-04-11 晚上07:00~09:50	開啟和諧的人際關係	用「同人于野」的態度，啟動人際關係的列車，追求大和諧世界。
6	2014-04-18 晚上07:00~09:50	當我什麼都有的時候	探究大有卦，以獲得「當我什麼都有的時候」應興應革的行動原則。
7	2014-04-25 晚上07:00~09:50	謙謙君子、卑以自牧	透過謙卦的學習，尋一安身立命的自處之道。
8	2014-05-02 晚上07:00~09:50	凡事豫則立	藉由對豫卦的探討，以掌握順時而動的機制。
9	2014-05-09 晚上07:00~09:50	自由自在的做自己	探究隨卦的真實樣貌，學習成為沒有包袱的做自己的行者。
10	2014-05-16 晚上07:00~09:50	先甲三日、後甲三日	蠱卦既是亂象叢生，也是所以成就自己的機會，掌握機會、開展未來才是正道。
11	2014-05-23 晚上07:00~09:50	生命閱讀週	說一本書《全然接受這樣的我》
12	2014-05-30 晚上07:00~09:50	面對與承擔的練習	臨卦直接提醒我們：能夠真誠面對事件的衝擊者，必能成其大事業。