

課程名稱 | 日語初級L2

課程屬性 | 語言與文化

課程編號 | 1031-4226

授課老師 | 山下訓儀

最高學歷/ 國立成功大學歷史學碩士/國立中正大學歷史學博士

相關學經歷/

- 臺南市政府委託成功大學主辦的長青大學日文教師
- 成功大學公務人員進修班日文教師
- 成大語言中心外文組日文教師
- 臺南家政專科學校當任日文教師
- 高雄生產力推廣中心當任日文教師
- 南台科技大學應用日語系專任教師
- 康寧大學應用日語學系助理教授

現職/ 實踐大學應用日文學系系主任

上課時間 | 每週四晚上07:00-09:50 第一次上課日期 2014年03月06日 (星期四)

課程理念



關於這一門課：

1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

精通母語文法(日語)並且會中文的日本人直接從頭到尾指導學生。不管文法，聽力，會話，同步進行。使用中日文比較語言對照法，易懂的方式來解釋文法和單字，句型。讓學生們學好正確的發音和用法。相關的文法和表達方法等同時補充，也複習曾經教過的重要文法，所以就算稍微忘記以前的文法，也不必擔心，可以馬上補回來。另外，讓學員們了解中日文化的差異。

2. 修此門課需具備什麼條件？

修日語初級1課程(具備簡單的動詞與形容詞概念)的學生都可報名。最需要的是用心學習的心態。為了新生，同時複習以前教過的重要文法。所以雖然修過初級1，但稍微忘記一些文法的學生也可以報名。

3. 上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？

按照課本的進度，使用中日文比較語言對照法來易懂的解釋日語文法，然後進行會話和聽力練習，會話在方面利用插圖來練習，在聽力方面，因為課本有附上CD，所以每個單元結束時，在家裡自己聽CD而回答問題，在文法方面，課本有問題，每個單元結束時，自己回答課本的題目，聽力和文法的作業下次上課時，解答也討論問題，以便確認是否有學習上的疏忽和遺漏部分

4. 如何取得學分？(評量方式)

出席率50%和平時成績50%

5. 備註&推薦書目

大家的日本語, 文發解說本

教材費 | 350 元

招生人數 | 40 人 (若非課程特殊需求, 每班招收人數至少 35 人。)

學分收費 | 3 學分 3000 元 (18 週課程/一次上課 3 小時)

週次	上課日期	課程主題	課程內容
1	2014-03-06 晚上07:00~09:50	導入和複習動詞 第8課形容詞和形容動詞的概念	說明上課方式及方法以及複習上學期學過的動詞概念. 對新生來說重新確認自己對動詞的了解程度, 對舊生來說上學期的複習. 如果還有時間的話, 就學習一點形容詞和形容動詞的概念.
2	2014-03-13 晚上07:00~09:50	第8課形容詞和形容動詞的概念	繼續學習形容詞與形容動詞的概念. 日文的形容方式有兩種. 還有學習形容詞與形容動詞的變化. 其變化並不困難, 徹底了解產生形容詞與形容動詞變化的淵源, 就自然會了.
3	2014-03-20 晚上07:00~09:50	第8課形容詞和形容動詞的概念	用「練習B」和「問題」來訓練應用能力並鞏固聽力和文法能力, 所以學生們必須先背單字並看課本預習, 以能夠順利進行會話練習, 尤其CD部分自己聽幾次.
4	2014-03-27 晚上07:00~09:50	第9課形容詞的應用	學習願望的表達方法, 如: 想要~, 想要做~等. 還是用到形容詞喔! 以後可以表達自己想要甚麼與想要做甚麼. 蠻有用的.
5	2014-04-03 晚上07:00~09:50	第9課形容詞的應用	用「練習B」和「問題」來訓練應用能力並鞏固聽力和文法能力, 所以學生們必須先背單字並看課本預習, 以能夠順利進行會話練習, 尤其CD部分自己聽幾次.
6	2014-04-10 晚上07:00~09:50	第19課形容動詞的應用	學習擅長是甚麼 (~は~が上手だ) 和喜歡甚麼的表達方法. 這個也蠻重要的句型, 以後介紹自己的擅長時或講清楚喜不喜歡時不會煩惱.
7	2014-04-17 晚上07:00~09:50	第19課形容動詞的應用	用「練習B」和「問題」來訓練應用能力並鞏固聽力和文法能力, 所以學生們必須先背單字並看課本預習, 以能夠順利進行會話練習, 尤其CD部分自己聽幾次.
8	2014-04-24 晚上07:00~09:50	第20課比較文(1)	學習比較文的表達方法(A比B~、A沒有B那麼~、A和B當中哪個比較~). 兩個事物和人之間的比較.
9	2014-05-01 晚上07:00~09:50	第20課比較文(1), 討論專題(討論內容還沒有決定,	7:00-8:10先做第20課比較文(1)的應用練習 8:30-9:50生活話題週, 本時段開放一般民眾參與討論生活時事及專題。希望我們班的學生大家一起來參加, 提出意見。
10	2014-05-08 晚上07:00~09:50	第20課比較文(1)	用「練習B」和「問題」來訓練應用能力並鞏固聽力和文法能力, 所以學生們必須先背單字並看課本預習, 以能夠順利進行會話練習, 尤其CD部分自己聽幾次.
11	2014-05-15 晚上07:00~09:50	第21課比較文(2)	進一步學習比較文(在~當中A最~, 在~當中哪一個最~)以及限制(だけ、~しか~ない)的表達方法.
12	2014-05-22 晚上07:00~09:50	第21課比較文(2)	用「練習B」和「問題」來訓練應用能力並鞏固聽力和文法能力, 所以學生們必須先背單字並看課本預習, 以能夠順利進行會話練習, 尤其CD部分自己聽幾次.
13	2014-05-29 晚上07:00~09:50	第22課動詞て形的概念(1)	動詞的連接、請做~、做~之後等表達方法. 從這裡開始學習動詞的變化. 所以這一天千萬不要缺席喔! 非常非常重要.
14	2014-06-05 晚上07:00~09:50	第22課動詞て形的概念(1)	用「練習B」和「問題」來訓練應用能力並鞏固聽力和文法能力, 所以學生們必須先背單字並看課本預習, 以能夠順利進行會話練習, 尤其CD部分自己聽幾次.
15	2014-06-12 晚上07:00~09:50	第23課動詞て形的概念(2)	學習狀態形和存在性動詞(~ています、場所に~を存在性動詞~ます).
16	2014-06-19 晚上07:00~09:50	第23課動詞て形的概念(2)	用「練習B」和「問題」來訓練並鞏固聽力、文法和反應能力, 所以學生們必須先背單字並看課本預習, 以能夠順利進行會話練習.

			習, 尤其CD部分自己聽幾次.
17	2014-06-26 晚上07:00~09:50	總複習	總複習這學期的內容, 也接受學生們的各種問題. 這學期的問題, 這學期解決吧!
18	2014-07-03 晚上07:00~09:50	觀賞影片	大家辛苦了. 今天大家一起輕輕鬆鬆地觀賞日本影片吧. 謝謝大家, 別忘啦! 好好地複習. 下學期再見.