

課程名稱 | 海佃電腦入門班

課程屬性 | 台江分校

課程編號 | 1031-4290

授課老師 | 陳俊翔

最高學歷/ 崑山科技大學 資訊傳播系

相關學經歷/ ◎丙級電腦硬體裝修技術士

◎TQC：word、excel、powerpoint、網際網路及行動通訊

◎MOS

2010：Word(專業級)、Excel(專業級)、PowerPoint、Access(大師級)認證

◎動畫設計：Adobe Flash cs5 認證

◎手工皂DIY製作與教學

◎100學年螢火蟲資訊社社長

98年第2學期

海佃國中電腦班助教(電腦初階B班)

延平國中電腦DIY助教(失業不怕!電腦工作室技能培力)

99年第1學期

延平國中電腦DIY助教(電腦DIY 電腦凸槌篇(保養維修重灌自己來))

海佃國中電腦班助教(電腦好好玩-部落格班-我是大文豪)

99年第2學期

延平國中電腦DIY助教(失業不怕!電腦組裝維修證照)

海佃國中電腦班助教(電腦美工設計好好玩 - 海報、DM、卡片、名片我都行)

100年第1學期

海佃國中電腦班助教(電腦好好玩初級)

海佃國中電腦班助教(多媒體好好玩(上))

安順國中電腦班助教(電腦組裝維修達人培訓(上))

◎螢火蟲資訊社 講師

現職/ 電腦DIY個人工作室、大愛皂坊手工皂DIY講師

上課時間 | 每週三晚上07:00-08:50 第一次上課日期 2014年03月05日(星期三)

課程理念



關於這一門課：

1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

讓才剛接觸且對電腦有興趣的同學，能排除對於電腦使用上的陌生感，配合熱門的網站以及各種方便的工具，讓同學能簡單運用到生活上，並透過網路讓自己的視野變廣，並瞭解網路世界的趣味。

2. 修此門課需具備什麼條件？

1. 對電腦完全沒有接觸或是剛要開始學習認識電腦者
2. 帶著一顆熱忱並想要學習的心。

3. 上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？ □

由基礎的認識電腦設備到如何操作電腦的滑鼠及鍵盤進而學習到如果上網查詢資料及寄信一連串由淺入深的教學模式，讓學生可以駕輕就熟的使用電腦及進而了解什麼是網路及使用E-MAIL.

4. 如何取得學分？（評量方式）

1. 心得報告(50%)
2. 會用E-Mail寫信給老師(40%)
3. 出席率(10%)

講義費 | 150 元（由各班自行收取）

招生人數 | 25 人（若非課程特殊需求，每班招收人數至少 35 人。）

學分收費 | 2 學分 2000 元（18 週課程/一次上課 2 小時）

週次	上課日期	課程主題	課程內容
1	2014-03-05 晚上07:00~08:50	相見歡	課程說明及教學方法介紹 硬軟體概論
2	2014-03-12 晚上07:00~08:50	視窗基本操作與 滑鼠使用	視窗環境 滑鼠使用技巧 點一下、點二下
3	2014-03-19 晚上07:00~08:50	滑鼠練習	滑鼠綜合練習
4	2014-03-26 晚上07:00~08:50	鍵盤技巧1	數字、英文打字
5	2014-04-02 晚上07:00~08:50	鍵盤技巧2	用word練習來中文打字1
6	2014-04-09 晚上07:00~08:50	鍵盤技巧3	用word練習來中文打字，標點符號輸入
7	2014-04-16 晚上07:00~08:50	檔案管理1	幫檔案找個家 選取多個檔案 搬移、複製檔案
8	2014-04-23 晚上07:00~08:50	檔案管理2	新增資料夾 刪除檔案 資源回收筒運用
9	2014-04-30 晚上07:00~08:50	網路世界	什麼是internet？ 網址 入口網站
10	2014-05-07 晚上07:00~08:50	搜尋網站	搜尋 我的最愛 搜尋喜歡的照片
11	2014-05-14 晚上07:00~08:50	電子郵件-1	申請電子郵件
12	2014-05-21 晚上07:00~08:50	電子郵件-2	寫信、收信、轉寄

13	2014-05-28 晚上07:00~08:50	電子郵件-3	通訊錄應用、附加檔案的使用
14	2014-06-04 晚上07:00~08:50	社群網站	時上最流行的Facebook、加入好友 使用Facebook 上傳照片、種菜、養魚等等
15	2014-06-11 晚上07:00~08:50	簡易名片製作	使用簡易的軟體製作出自己得名片
16	2014-06-18 晚上07:00~08:50	紀錄珍藏1	將我的成長紀錄製作成海報1
17	2014-06-25 晚上07:00~08:50	紀錄珍藏2	將我的成長紀錄製作成海報2
18	2014-07-02 晚上07:00~08:50	成果集結與檢討	分享每個學員的成長紀錄與心得、老師給同學們的話。