

課程名稱 | 幼兒發展、學習與遊戲應用

課程屬性 | 語言與文化

課程編號 | 982-44

授課老師 | 謝玉貞

最高學歷/ 克拉荷馬大學Oklahoma City University 英語&幼兒教育雙碩士
聖瑪莉大學Saint Mary University教育領導與管理博士進修

相關學經歷/ 托兒所與幼稚園輔導員暨評鑑委員、保母技能課程講師、

現職/ 中華醫事科技大學教師

上課時間 | 每週一 第一次上課日期 2009年09月14日 (星期一)

課程理念



關於這一門課：

1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

幫自己所關心的孩子(0-6)在學習成長的路上一把，了解自己所關心的孩子想法與發展特色，並能在適時引導他/她的成長，使得孩子能學的更好與更快樂是許多成人的共同想法。本門課即是希望透過簡易的教具引導與基礎教學原理，幫助成人學習實用與有效能的引導方式，讓成人與孩子都能學的有成就感與開心。

2. 修此門課需具備什麼條件？

對引導幼兒學習或對蒙特梭利基礎教具的使用有濃厚興趣者，歡迎加入本課程的學習行列。

3. 上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？

以教具的示範和講習為主，加上開放式問答討論幼兒的學習行為與模式，學習幼兒的合宜引導方法。

4. 如何取得學分？(評量方式)

1. 出席狀況符合社大規範 2. 討論與實作符合授課教師規範 3. 學習心得撰寫符合規定時效

使用教材 | 教師自編講義

講義費 | 100 元 (由各班自行收取)

招生人數 | 35 人 (若非課程特殊需求，每班招收人數至少 35 人。)

學分收費 | 1 學分 1000 元 (6 週課程/一次上課 3 小時)

週次	上課日期	課程主題	課程內容
1	2009-09-14 晚上 07:00~09:50	談幼兒的手眼協調發展與引導	手眼協調與發展關係說明 手眼協調的相關生活遊戲練習
2	2009-09-21 晚上 07:00~09:50	談幼兒的自主與獨立能力發展與引導	談幼兒的自主與獨立能力發展與引導
3	2009-09-28	談幼兒的推理概	推理活動的設計與應用

	晚上 07:00~09:50	念引導	
4	2009-10-05 晚上 07:00~09:50	談數學的學習與 引導（一）	量與數概念的引導和發展 量與數概念的教具操作引導和應用
5	2009-10-12 晚上 07:00~09:50	談數學的學習與 引導（二）	算述和進位概念的引導 算述和進位概念的教具操作引導和應用
6	2009-10-19 晚上 07:00~09:50	談數學的學習與 引導（三）學習 成效分享	學齡前四則運算的具體引導 四則運算的教具操作應用 學員個案引導學習成效分享