

課程名稱 | 有趣的讀寫教學

課程屬性 | 語言與文化

課程編號 | 1031-4430

授課老師 | 柯雅卿

最高學歷/ 國立成功大學中國文學研究所博士候選人

相關學經歷/ 臺灣讀寫教學研究學會理事、講師

現職/ 臺灣讀寫教學研究學會理事、講師

上課時間 | 每週五上午09:00-11:50 第一次上課日期 2014年03月07日 (星期五)

課程理念



關於這一門課：

1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

孩子讀了很多書，但卻說不出所以然，也寫不出什麼有觀點、有情意的文章，一直是家長備覺懷疑之處；怎麼教孩子寫作文，也一向是令家長頭痛的事。針對此項需求，將帶領學員一同經歷從讀到寫的歷程，了解從讀到寫需要具備哪些技能，也了解如何引導孩子進入寫作。

2. 修此門課需具備什麼條件？

只要是對了解怎麼讀、怎麼寫、怎麼教有興趣的個人、家長、故事志工或安親班老師，都歡迎一起來研討！

3. 上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？

上課除了老師的講授，會有課堂討論以及現場實作，讓學員能有將上課所學操作精熟的機會，讓學員懂得如何讀、如何寫以及如何教。

4. 如何取得學分？（評量方式）

課堂討論	20%
書寫一篇文章	30%
批閱一篇文章	30%
歷程回饋	20%

講義費 | 50 元（由各班自行收取）

招生人數 | 25 人（若非課程特殊需求，每班招收人數至少 35 人。）

學分收費 | 1 學分 1000 元（6 週課程/一次上課 3 小時）

週次	上課日期	課程主題	課程內容
1	2014-03-07 上午09:00~11:50	閱讀力=寫作力？	閱讀力與寫作力之間的關聯是什麼？讀得多就寫得好嗎？不是說“讀書破萬卷，下筆如有神”嗎？到底該如何將閱讀力轉化為寫作力？就讓我們一起一探究竟！
2	2014-03-21 上午09:00~11:50	閱讀如何融入寫作1	在帶領閱讀時，如何將寫作時所需的養份放進去？在寫作前需要在閱讀時的哪些幫助？我們一起來拆解，並試著做做看！

3	2014-04-18 上午09:00~11:50	閱讀如何融入寫作2	如果要用閱讀引導寫作，與一般共讀繪本或帶領討論的方向會有什麼不同？用一本繪本來試試看不同的繪本帶領討論。
4	2014-05-02 上午09:00~11:50	正向批閱	給予孩子的文章正向的回饋，鼓勵他繼續往下一篇文章邁進是很重要的，但如何能夠具體的讚美又能指引修改的方向呢？大家一起來試試看！
5	2014-05-16 上午09:00~11:50	了解心智圖的操作	心智圖是作文發想時的一大利器，但其實畫心智圖有一些眉角要注意，讓我們一起來畫畫看！
6	2014-05-30 上午09:00~11:50	坊間各式寫作教學書籍比較	如果想要套用別人寫出來的教學教案，如何使用會更能符合自己的需求？哪一種教學書籍會比較適合使用呢？我們一起來看！