課程名稱 台江民俗文化師資班

課程屬性 台江分校　　課程編號 1031-4454

授課老師 吳茂成

最高學歷/ 高雄師範大學成人教育碩士

相關學經歷/ 曾任記者、編輯，從事成人學習、台江文化、河川環境教育、寫作等教學研究工作。

＊教學經歷

2009年社區大學特優課程（學術類）—高雄第一社大「公民新聞寫作」教師

2011年台灣學優良教案—「台江民俗文化工作坊」

2012社區大學暨社區學習組織特優課程（學術類）—台南社大「尋找寫作滋味：公民寫作」教師

＊文學創作得獎記錄

2001文建會文學講古—鄉鎮故事徵文首獎《台江十六寮》得主

現職/ 台南社區大學台江分校執行長，台南市榮譽職社區規劃師

上課時間 每週二晚上07:30-09:20 第一次上課日期 2014年04月08日（星期二）

課程理念

關於這一門課：

1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

我們有一個夢
走在台灣的土地上，
走在故鄉的土地上，
我們是學習者，我們是守護者，我們是研究者，我們是發現者，我們是導覽者，我們先行者，
記錄城鄉風貌，發現日常生活，探究未來之路
我們是行路者，回觀過去，前瞻未來
實踐理想，解放知識，共創一所走路的學校
我們即將攜手試行，走一趟台江先民的拓墾之路
那是城鄉的交界，奮鬥的庶民史！
用紙筆，用相機，用你我的心眼，觀察記錄反思這一路的人事地物
重回土地，與人民走在一起，共創生活新世界。

2. 修此門課需具備什麼條件？

願意與人共學討論，關心人群社會，願意走路運動，願意拿起筆與相機進行田野訪問調查。

3. 上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？

室內課程進行「行路者」田野採訪訓練
室外課程進行「行路者」田野調查
同學可以用走路的方式貼近土地，認識台江在地文化
學習製作台江數位講義，分享田野發現，協助台江中小學推動本土教育。

4.如何取得學分？（評量方式）

上課出席狀況（20%）
共讀文章、對話討論參與情形（30～40%）
數位講義（30～40%）
評量分數比例，學員可依自我學習進度調整比例輕重。

招生人數｜ 25 人（若非課程特殊需求，每班招收人數至少 35 人。）

學分收費｜ 2 學分 0 元（18 週課程/一次上課 2 小時）

週次	上課日期	課程主題	課程內容
1	2014-04-08 晚上07:30～09:20	課程說明與學習方法討論	一、課程說明 二、行路見學，台江民俗文化教育師資內涵介紹，請攜帶筆記本、相機(攝影機/錄音筆)。
2	2014-04-15 晚上07:30～09:20	台江民俗文化數位教材賞析	一、台江移民、豆花等作品賞析 二、分享彼此家鄉的民俗文化故事
3	2014-04-22 晚上07:30～09:20	台江民俗文化概論	台江民俗文化概論—以台江海尾寮、溪頂寮拓墾故事為例
4	2014-04-29 晚上07:30～09:20	台江民俗文化採集經驗分享	一、資深學員分享台江民俗文化採集與數位教材製作經驗 二、台江民俗文化數位教材製作—攝影與剪輯技巧
5	2014-05-06 晚上07:30～09:20	台江內海及其庄社故事探究—以將軍吳為例	台江內海及其庄社故事探究—以將軍吳為例
6	2014-05-13 晚上07:30～09:20	行路見學—海尾與溪頂寮文化踏查	海尾與溪頂寮二村，分別位於古直加弄圳中下游，也是府城通往台江的重要通道，開發拓墾時間甚早，聚落發展經驗，對台江區域文化研究，十分重要。
7	2014-05-20 晚上07:30～09:20	行路見學—海尾與溪頂寮文化踏查討論	海尾與溪頂寮二村，分別位於古直加弄圳中下游，也是府城通往台江的重要通道，開發拓墾時間甚早，聚落發展經驗，對台江區域文化研究，十分重要。
8	2014-05-27 晚上07:30～09:20	行路見學—海尾與溪頂寮文化踏查	海尾與溪頂寮二村，分別位於古直加弄圳中下游，也是府城通往台江的重要通道，開發拓墾時間甚早，聚落發展經驗，對台江區域文化研究，十分重要。
9	2014-06-03 晚上07:30～09:20	行路見學—海尾與溪頂寮文化踏查討論	海尾與溪頂寮二村，分別位於古直加弄圳中下游，也是府城通往台江的重要通道，開發拓墾時間甚早，聚落發展經驗，對台江區域文化研究，十分重要。
10	2014-06-10 晚上07:30～09:20	行路見學—海尾與溪頂寮文化踏查數位教材製作	海尾與溪頂寮二村，分別位於古直加弄圳中下游，也是府城通往台江的重要通道，開發拓墾時間甚早，聚落發展經驗，對台江區域文化研究，十分重要。
11	2014-06-17 晚上07:30～09:20	行路見學—海尾與溪頂寮文化踏查數位教材製作	海尾與溪頂寮二村，分別位於古直加弄圳中下游，也是府城通往台江的重要通道，開發拓墾時間甚早，聚落發展經驗，對台江區域文化研究，十分重要。
12	2014-06-24 晚上07:30～09:20	台江生態文化踏查—曾文溪排水線踏查	曾文溪排水線為曾文溪第一次改道舊跡，本課程帶領學員實地走訪流域內的生態文化歷史故事。
13	2014-07-01 晚上07:30～09:20	台江生態文化踏查—曾文溪排水線踏查	曾文溪排水線為曾文溪第一次改道舊跡，本課程帶領學員實地走訪流域內的生態文化歷史故事。
14	2014-07-08 晚上07:30～09:20	台江生態文化踏查—曾文溪排水	曾文溪排水線為曾文溪第一次改道舊跡，本課程帶領學員實地走訪流域內的生態文化歷史故事。

		線數位教材製作	
15	2014-07-15 晚上07:30～09:20	台江生態文化踏查—曾文溪排水線數位教材製作	曾文溪排水線為曾文溪第一次改道舊跡，本課程帶領學員實地走訪流域內的生態文化歷史故事。
16	2014-07-22 晚上07:30～09:20	嘉南大圳—直加弄圳踏查	古直加弄圳從安定引曾文溪水，從五塊寮、溪頂寮、海尾寮注入台江大港口，今日四草湖，本課程帶領學員實際踏查古直加弄圳舊跡，認識台江海埔拓墾歷程。
17	2014-07-26 晚上07:30～09:20	嘉南大圳—直加弄圳踏查教材製作	古直加弄圳從安定引曾文溪水，從五塊寮、溪頂寮、海尾寮注入台江大港口，今日四草湖，本課程帶領學員實際踏查古直加弄圳舊跡，認識台江海埔拓墾歷程。
18	2014-07-29 晚上07:30～09:20	學習歷程討論	