

課程名稱 | 有趣的讀寫教學2

課程屬性 | 語言與文化

課程編號 | 1032-4618

授課老師 | 柯雅卿

最高學歷/ 國立成功大學中國文學研究所博士候選人

相關學經歷/ 臺灣讀寫教學研究學會理事、講師

現職/ 臺灣讀寫教學研究學會理事、講師

上課時間 | 每週三上午09:00-11:50 第一次上課日期 2014年09月10日 (星期三)

課程理念



關於這一門課：

1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

孩子讀了很多書，但卻說不出所以然，也寫不出什麼有觀點、有情意的文章，一直是家長備覺懷疑之處；怎麼教孩子寫作文，也一向是令家長頭痛的事。針對此項需求，將帶領學員一同經歷從讀到寫的歷程，了解從讀到寫需要具備哪些技能，也了解如何引導孩子進入寫作。

2. 修此門課需具備什麼條件？

只要是對了解怎麼讀、怎麼寫、怎麼教有興趣的個人、家長、故事志工或安親班老師，都歡迎一起來研討！

3. 上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？

上課除了老師的講授，會有課堂討論以及現場實作，讓學員能有將上課所學操作精熟的機會，讓學員懂得如何讀、如何寫以及如何教。

4. 如何取得學分？（評量方式）

課堂討論 20%
書寫2-3篇文章60%
歷程回饋

20%

講義費 | 50 元（由各班自行收取）

招生人數 | 25 人（若非課程特殊需求，每班招收人數至少 35 人。）

學分收費 | 1 學分 1000 元（6 週課程/一次上課 3 小時）

週次	上課日期	課程主題	課程內容
1	2014-09-10 上午09:00~11:20	如何運用報紙引導孩子寫作1	各個學校都很重視讀報教育，但報紙要怎麼看，如何運用不同的版別教會孩子不同的能力，如何運用報紙上的好文章，讓孩子可以汲取別人的經驗與智慧遷移到自己的寫作上，就讓我們
2	2014-09-24 上午09:00~11:20	如何運用報紙引導孩子寫作2	很多老師都用要求孩子要”剪報”，但剪報要怎麼剪？要注意什麼？剪完了要怎麼寫心得感想呢？怎麼利用”剪報”來增加孩子的寫作功力呢？就讓我們大家一起來動手”剪報”！
3	2014-10-08 上午09:00~11:20	如何運用報紙引導孩子寫作3	報紙中有許多好文章，但這些好文章除了有示範的效果外，如何跟孩子”玩”出其他的語文能力呢？就讓我們一起來”玩文

			章”，讓自己也能寫出好文章！
4	2014-10-22 上午09:00~11:20	如何運用報紙引導孩子寫作4	每一篇報導都有筆者的”觀點”，怎麼找出筆者的觀點？怎麼分析筆者的觀點？怎麼寫出有觀點的文章？大家一起來討論看看！
5	2014-11-05 上午09:00~11:20	動手做報紙1	了解一份報紙如何產出之後，讓我們分工合作一起來做份報紙吧！
6	2014-11-19 上午09:00~11:20	動手做報紙2	報紙成果展！大家來談談做報紙的甘苦談，並分享交流帶領孩子讀報的心得感想！從別人的經驗中，相互學習！