

課程名稱 | 寫作熱愛的生活--握一枝書寫未來的筆

課程屬性 | 語言與文化

課程編號 | 1032-4646

授課老師 | 吳幸蓉

最高學歷/ 臺南大學教育學系課程與教學博士班 研究生/臺南大學戲劇創作與應用學系碩士

相關學經歷/ ◎曾任廣播媒體工作者(有十年的工作資歷)

◎現為活動主持人,專業配音員

◎ 相關教學經歷

【各級學校】

1. 虎山國小 教師研習 表達課
2. 虎山國小109秋假營 表達課
3. 苗栗大湖國中 教師研習 表達課
4. 虎山國小108秋假營 表達課
5. 北興國中教師研習表達課程
6. 松林國小教師研習表達課程
7. 瀛海中學 台江社 口語表達 課程老師
8. 長榮大學 DJ培訓課程/節目企劃課程 講師
9. 成功大學 里山里海課程 戲劇、口語表達老師
10. 南華大學語言相關課程協同教學業師
11. 康寧大學學生演說活動協同指導
12. 臺南大學語言中心/圖畫書講讀課程 講師
13. 台南啟智學校紓壓表達課程
14. 崑山科技大學 說話技巧課程 協同教師
15. 台南土城高中國中部表演藝術老師
16. 台南西門國小寫作老師

【政府機關/非營利組織】

1. 臺中市政府新聞局「109年度臺中市願景館志工專業課程」人際溝通與表達講師
2. 高雄皮影戲館導覽員培訓計劃-聲音表達技巧 課程
3. 台南社區大學電影社第五屆鳳凰花社區影展映後座談主持人
4. 葉石濤文學紀念館 兒童文學戲劇營 講師
5. 2016高雄婦女節活動--「共聲影展」7部電影開場及映後分享主持
6. 新化區公所 寫作課程
7. 台中市社會局社工外督課程 1. 表達課程2. 自由書寫課程
8. 高雄婦幼館婦女社區大學/心靈書寫課程/表達課程 講師
9. 台南勵馨基金會 社工自由書寫課程
10. 國美館/林玉山特展/戲劇教育課程 講師
11. 楊逵文學紀念館戲劇導覽人員培訓/編劇課程 講師
12. 台南社大志工訓練 表達訓練課程
13. 小鄉社造志業聯盟-廣播節目製作課程
14. 2024年臺南市客語師資專業知能研習-發聲技巧與表達訓練

15. 勞動部勞動力發展署_南方創客基地-自媒體課程
16. 臺灣文學館-《樹上的魚》-說故事老師

【企業單位】

1. 藍晒圖文創園區-故事行銷課程
2. 好事多客服紓壓課程-自由書寫
3. 台灣神隆公司 《為什麼我們這樣生活 那樣工作》書籍 導讀講師
4. 高雄巨大旅行 表達溝通教育訓練課程
5. 台南新光三越 表達溝通教育訓練課程
6. 主婦聯盟/繪本講讀培訓 聲音表情開發課程 講師
7. 聯合報系兒童表達/作文課教師

現職/ 臺南社區大學/台南大學/嘉南藥理大學/送報伏閱讀寫作教室
講師/活動主持/配音/文字工作者

上課時間 每週一晚上07:00-09:50 第一次上課日期 2014年11月10日 (星期一)

課程理念



關於這一門課：

1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

我思，故我在。我的人生我可以創造，這是我的信仰。

每一個人最後抵達的地方都不同

但，絕對都是自己熱愛的生活。

這是一堂有機的寫作課，透過筆尖的流，

過去/現在/未來的自己同步對話，

拋開性別、身份、職業、年齡，在每堂書寫活動中探索，

打開身體的五感和有感的心靈對談，你一字我一語，靜心/觀照/書寫

遇見心上的自己

微笑相認

嘿!原來 你也在這裡

2. 修此門課需具備什麼條件？

只要有筆有紙及熱愛書寫創造的狂喜神迷

沒有作品優劣的比較心

誠實地和自己在一起

唯一要遵守的是"寫就對了"

3. 上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？

課程主要以活動來帶領，主要以表達的，肢體的，畫畫的，牌卡媒介，自由書寫等組成元素來帶領學員靜心，觀照，書寫，記錄生命當下的覺察，讓我們可以更認識自己，進而也能用寫作陪伴自己，創造出自己熱愛的生活。

4. 如何取得學分？（評量方式）

1. 專注學習的態度

2. 探索自我的勇氣
3. 熱愛生命的活力
2. 出席率

5. 備註&推薦書目

【選課建議】

可同時選修9/15開課，9/15-10/20週一晚上6週課程 「城市觀察六帖-台南空間與生活感的對話」課程。

可同時選修9/1開課，9/1-10/13週一晚上6週課程 「入陣，參與社會改革的行動」課程。

招生人數 | 30 人 (若非課程特殊需求，每班招收人數至少 35 人。)

學分收費 | 1 學分 1000 元 (6 週課程/一次上課 3 小時)

週次	上課日期	課程主題	課程內容
1	2014-11-10 晚上07:00~09:50	我的關鍵字	1. 製作"熱愛的生活"記錄本, 開始展開為期六週的熱愛的生活之探索之旅 2. 找出生命各階段中的具代表的4個物件或事件做為探索的關鍵字
2	2014-11-17 晚上07:00~09:50	第一組關鍵字()	1. 傾聽故事練習活動--我看見..... 2. 本週生活故事書分享 3. 分組分享第一組關鍵字代表物件的故事, 組員以我看見句型重現故事(說故事者自己要錄音) 4. 書寫第一組關鍵字故事
3	2014-11-24 晚上07:00~09:50	第二組關鍵字()	1. 傾聽故事練習活動--我好奇..... 2. 本週生活故事書分享 3. 分組分享第二組關鍵字代表物件的故事, 組員以我好奇句型重現故事(說故事者自己要錄音) 4. 書寫第二組關鍵字故事
4	2014-12-01 晚上07:00~09:50	第三組關鍵字()	1. 傾聽故事練習活動---不同人物觀點 2. 本週生活故事書分享 3. 分組分享第三組關鍵字代表物件的故事, 組員以不同人物觀點重現故事(說故事者自己要錄音) 4. 書寫第三組關鍵字故事
5	2014-12-08 晚上07:00~09:50	第四組關鍵字()	1. 傾聽故事練習活動--身體雕塑 2. 本週生活故事書分享 3. 分組分享第組四關鍵字代表物件的故事, 組員以身體雕塑重現故事(說故事者自己要錄音) 4. 書寫第四組關鍵字故事
6	2014-12-15 晚上07:00~09:50	寫給未來的自己	1. 分享"熱愛的生活"記錄本 2. 分享二次自傳書寫內容的比對 3. 寫一封給幾年後的自己的信, 並交付郵局寄給未來的自己