

課程名稱 | ★台江手語說說唱唱班

課程屬性 | 台江分校

課程編號 | 1041-4815

授課老師 | 陳耀焜（及朱建安等老師）

最高學歷/ 高雄市立空中大學

相關學經歷/ 一、教授手語經歷：

台南社大、台南社大台江分校、屏南、屏北、岡山等社大手語講師

二、其他專業經歷：

*游泳教練

*聽障救生員

三、優良事蹟紀錄：

*經濟部加工出口管理處模範員工獎勵

*高雄市楠梓加工區盛楠公司模範員工獎勵

*高雄市政府績優員工獎勵

*中華民國第七屆身心障礙楷模「金鷹獎」（內政部主辦）

*榮獲102年全國傑出聽障人士表揚（內政部主辦）

四、特殊榮譽：

台南社大台江分校99-2成果展 最佳教學第一名獎勵

台南社大台江分校100-1聯合成果展 學習部落格優秀賞、最佳教學第二名獎勵

台南社大台江分校101-2成果展 最佳節目獎（動態展演）

台南社大台江分校102-1成果展

最佳教學獎（靜態展示）及最佳節目獎（動態展演）

台南社大台江分校102-2成果展 最佳節目獎（動態展演）

五、社團及活動類：

*參加國民運動會-

全國身心障礙游泳比賽（恆春、西子灣、日月潭3300公尺海上長泳）

*參加之游泳運動亦獲得多項獎勵

六、訓練得獎紀錄：

*高雄市政府勞工局 博愛職業技能訓練中心-2007『流行調飲創業班』訓練結業測驗成績優秀獲頒第1名獎勵

*高雄市政府勞工局 博愛職業技能訓練中心-2007夜間『流行調飲創業班』訓練結業 獲全勤 獎勵

*高雄市政府勞工局 博愛職業技能訓練中心-2006夜間『技術士丙級電腦軟體應用班』訓練訓練期間 第3名獎勵

*高雄市政府勞工局 博愛職業技能訓練中心-2006夜間『技術士丙級電腦軟體應用班』訓練訓練期間 獲結業全勤 獎勵

七、持有證照：

*中華民國技術士證-丙級 電腦軟體應用

現職/ 台江分校及高雄市社會局所屬無障礙之家

上課時間 | 每週一晚上07:00-09:50 第一次上課日期 2015年03月09日（星期一）

課程理念



關於這一門課：

1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

開這門課的目的：

目前臺灣的聽語障人口正逐漸增加中，每年政府需求的手語翻譯人員亦是求過於供，故本著傳承手語文化及推廣手語教育，也為社會盡己之力的理念，在臺南社大臺江分校開設手語課程，最重要的目的就是推廣聾人(聽語障)文化，能讓更多人來學習，將所學應用在生活中，可以隨時幫助聽語障朋友，讓我們的力量及溫暖能帶給這些族群的朋友更多的關懷與幫忙，有機會可報考丙級手譯員證照，協助政府的各項聽語障措施及社會事務。

手語有別於一般的有聲語言，它必須手、腦、臉部、肢體一同運用。開這門課的意義，希望能實際的傳承聾人(聽語障)文化及無聲的語言，讓更多人能接觸手語，了解手語是什麼，使用手語可以幫助社會上無數的聽、語障人士，這就是為何要開此門課的重要目的及宗旨。

希望帶領學員共同學習甚麼？

這門課不只是單純的學習無聲語言，利用我們聽障老師自身的經歷，加上生活中有太多的不便之處，故；將其融入課程中，也讓學習者更了解身心健全的重要，多多利用學會的手語共同為我們的社會盡己之力。誠摯的希望將自己的文化及無聲語言傳遞給聽人朋友們，我們聽障老師希望帶領學習者一同關懷及幫助社會上的身心障礙(聽、語障)朋友，更加希望將臺江手語社推向校園及社區，真正能在基層推廣及紮根。

2. 修此門課需具備什麼條件？

真誠歡迎喜愛手語之美的所有朋友們加入，只要您具備基本的手語基礎或曾學過手語，也無論您是特教老師、聽語障朋友或聽語障朋友們的親朋好友，以及熱忱的志工朋友們，臺江手語社都竭誠的歡迎你們一同加入我們這個歡喜、溫馨的手語家族，所以這門課並不需具備太高深的條件。

3. 上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？

上課方式之進行：

課堂上有相關手語教材解說、每週固定進度教學、製作不同主題的投影片、製作短劇教學海報、製作各類主題圖案教學卡、手語技巧演練、學員臺上表演分享、學後測驗等等。

學員的學習收穫：

由主題式的手語內容開始，進而利用所學的手語對話來與聽語障老師互動及溝通。當在日常生活遇到需要幫助的聽、語障朋友，學員就可利用所學來幫助他們，真正達到學以致用。當然還有很多個人的收穫，最重要就是可將所學運用在社區或學校的活動及表演中，更可以加強實力報考丙級手譯員證照。

其他的收穫：

1. 年長者學習可以預防老年癡呆症
2. 學手語可以靈活我們的腦部
3. 可以讓肢體更優美
4. 可以增加人際關係
5. 可以當作社團或學校活動表演項目
6. 可以培養主動關懷身心障礙朋友的熱忱
7. 可以報考丙級證照
8. 可以至需要手語翻譯的公民營機構去當志工或義工
9. 可以幫助身邊需要幫助的聽語障人士。

※【課程中老師可視學員的需要與學習進度，保有調整課程的權力】

4. 如何取得學分？（評量方式）

1. 上課出席率 2. 課堂學習成效 3. 利用手語短劇來實際對話 5. 課程教材部份測驗 6. 課程學習心得分享 7. 學員自我生分享及討論等為依據。

5. 備註&推薦書目

【停課公告】以下國定假日停課一堂，課程順延！

104年4月3日(五)-4月6日(一)清明節連續假期

104年6月19日(五)端午節連續假期

講義費 | 100 元（由各班自行收取）

招生人數 | 25 人（若非課程特殊需求，每班招收人數至少 35 人。）

學分收費 | 3 學分 1500 元（18 週課程/一次上課 3 小時）

週次	上課日期	課程主題	課程內容
1	2015-03-09 晚上07:00~09:50	相見歡/溫故知新	1. 新舊學員交流分享 2. 單字及手語歌
2	2015-03-16 晚上07:00~09:50	應用生活對話--- 生活中有趣的英文字	1. 相關單字教學及會話 2. 學員對話練習
3	2015-03-23 晚上07:00~09:50	應用生活對話--- 有趣的聽障數字 打法	1. 相關單字教學及會話 2. 學員對話練習
4	2015-03-30 晚上07:00~09:50	手語歌歌曲教學	手語歌歌詞單字及手語歌複習
5	2015-04-13 晚上07:00~09:50	有趣的童話小故事--- 三隻小豬	1. 相關單字教學 2. 學員自我訓練
6	2015-04-20 晚上07:00~09:50	應用生活對話--- 有關高鐵/臺鐵/ 捷運的手語	1. 相關單字教學及會話 2. 學員對話練習
7	2015-04-27 晚上07:00~09:50	應用生活對話--- 有關臺灣美食小 吃的手語	1. 相關單字教學及會話 2. 學員對話練習
8	2015-05-04 晚上07:00~09:50	手語歌歌曲教學	手語歌歌詞單字及手語歌複習
9	2015-05-11 晚上07:00~09:50	網路笑話---迷路	1. 相關單字教學 2. 學員自我訓練
10	2015-05-18 晚上07:00~09:50	總複習	1. 自我評量 2. 學習心得分享
11	2015-05-25 晚上07:00~09:50	應用生活對話--- 有關逛街購物的 手語	1. 相關單字教學及會話 2. 學員對話練習
12	2015-06-01 晚上07:00~09:50	應用生活對話--- 有關休閒玩樂的 手語	1. 相關單字教學及會話 2. 學員對話練習

13	2015-06-08 晚上07:00~09:50	有趣的民間故事- --媽祖	1. 相關單字教學 2. 學員自我訓練
14	2015-06-15 晚上07:00~09:50	手語歌歌曲教學	手語歌歌詞單字及手語歌複習
15	2015-06-22 晚上07:00~09:50	應用生活對話--- 有關臺灣民俗的 手語	1. 相關單字教學及會話 2. 學員對話練習
16	2015-06-29 晚上07:00~09:50	有趣的冷笑話謎 語	老師打手語給學員看 並請學員打出答案
17	2015-07-06 晚上07:00~09:50	成果展手語表演	學員手語歌排練
18	2015-07-13 晚上07:00~09:50	期末成果展表演	動態靜態與心得分享