

課程名稱 | ★台江手語說說唱唱班

課程屬性 | 台江分校

課程編號 | 1041-4815

授課老師 | 陳耀焜（及朱建安等老師）

最高學歷/ 高雄市立空中大學

相關學經歷/ 一、教授手語經歷：

台南社大、台南社大台江分校、屏南、屏北、岡山等社大手語講師

二、其他專業經歷：

\*游泳教練

\*聽障救生員

三、優良事蹟紀錄：

\*經濟部加工出口管理處模範員工獎勵

\*高雄市楠梓加工區盛楠公司模範員工獎勵

\*高雄市政府績優員工獎勵

\*中華民國第七屆身心障礙楷模「金鷹獎」（內政部主辦）

\*榮獲102年全國傑出聽障人士表揚（內政部主辦）

四、特殊榮譽：

台南社大台江分校99-2成果展 最佳教學第一名獎勵

台南社大台江分校100-1聯合成果展 學習部落格優秀賞、最佳教學第二名獎勵

台南社大台江分校101-2成果展 最佳節目獎（動態展演）

台南社大台江分校102-1成果展

最佳教學獎（靜態展示）及最佳節目獎（動態展演）

台南社大台江分校102-2成果展 最佳節目獎（動態展演）

五、社團及活動類：

\*參加國民運動會-

全國身心障礙游泳比賽（恆春、西子灣、日月潭3300公尺海上長泳）

\*參加之游泳運動亦獲得多項獎勵

六、訓練得獎紀錄：

\*高雄市政府勞工局 博愛職業技能訓練中心-2007『流行調飲創業班』訓練結業測驗成績優秀獲頒第1名獎勵

\*高雄市政府勞工局 博愛職業技能訓練中心-2007夜間『流行調飲創業班』訓練結業 獲全勤 獎勵

\*高雄市政府勞工局 博愛職業技能訓練中心-2006夜間『技術士丙級電腦軟體應用班』訓練訓練期間 第3名獎勵

\*高雄市政府勞工局 博愛職業技能訓練中心-2006夜間『技術士丙級電腦軟體應用班』訓練訓練期間 獲結業全勤 獎勵

七、持有證照：

\*中華民國技術士證-丙級 電腦軟體應用

現職/ 台江分校及高雄市社會局所屬無障礙之家

上課時間 | 每週一晚上07:00-09:50 第一次上課日期 2015年03月09日（星期一）

課程理念



## 關於這一門課：

### 1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

開這門課的目的：

目前臺灣的聽語障人口正逐漸增加中，每年政府需求的手語翻譯人員亦是求過於供，故本著傳承手語文化及推廣手語教育，也為社會盡己之力的理念，在臺南社大臺江分校開設手語課程，最重要的目的就是推廣聾人(聽語障)文化，能讓更多人來學習，將所學應用在生活中，可以隨時幫助聽語障朋友，讓我們的力量及溫暖能帶給這些族群的朋友更多的關懷與幫忙，有機會可報考丙級手譯員證照，協助政府的各項聽語障措施及社會事務。

手語有別於一般的有聲語言，它必須手、腦、臉部、肢體一同運用。開這門課的意義，希望能實際的傳承聾人(聽語障)文化及無聲的語言，讓更多人能接觸手語，了解手語是什麼，使用手語可以幫助社會上無數的聽、語障人士，這就是為何要開此門課的重要目的及宗旨。

希望帶領學員共同學習甚麼？

這門課不只是單純的學習無聲語言，利用我們聽障老師自身的經歷，加上生活中有太多的不便之處，故；將其融入課程中，也讓學習者更了解身心健全的重要，多多利用學會的手語共同為我們的社會盡己之力。誠摯的希望將自己的文化及無聲語言傳遞給聽人朋友們，我們聽障老師希望帶領學習者一同關懷及幫助社會上的身心障礙(聽、語障)朋友，更加希望將臺江手語社推向校園及社區，真正能在基層推廣及紮根。

### 2. 修此門課需具備什麼條件？

真誠歡迎喜愛手語之美的所有朋友們加入，只要您具備基本的手語基礎或曾學過手語，也無論您是特教老師、聽語障朋友或聽語障朋友們的親朋好友，以及熱忱的志工朋友們，臺江手語社都竭誠的歡迎你們一同加入我們這個歡喜、溫馨的手語家族，所以這門課並不需具備太高深的條件。

### 3. 上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？

上課方式之進行：

課堂上有相關手語教材解說、每週固定進度教學、製作不同主題的投影片、製作短劇教學海報、製作各類主題圖案教學卡、手語技巧演練、學員臺上表演分享、學後測驗等等。

學員的學習收穫：

由主題式的手語內容開始，進而利用所學的手語對話來與聽語障老師互動及溝通。當在日常生活中遇到需要幫助的聽、語障朋友，學員就可利用所學來幫助他們，真正達到學以致用。當然還有很多個人的收穫，最重要就是可將所學運用在社區或學校的活動及表演中，更可以加強實力報考丙級手譯員證照。

其他的收穫：

1. 年長者學習可以預防老年癡呆症  
2. 學手語可以靈活我們的腦部  
3. 可以讓肢體更優美  
4. 可以增加人際關係  
5. 可以當作社團或學校活動表演項目  
6. 可以培養主動關懷身心障礙朋友的熱忱  
7. 可以報考丙級證照  
8. 可以至需要手語翻譯的公民營機構去當志工或義工  
9. 可以幫助身邊需要幫助的聽語障人士。

※【課程中老師可視學員的需要與學習進度，保有調整課程的權力】

#### 4. 如何取得學分？（評量方式）

1. 上課出席率 2. 課堂學習成效 3. 利用手語短劇來實際對話 5. 課程教材部份測驗 6. 課程學習心得分享 7. 學員自我生分享及討論等為依據。

#### 5. 備註&推薦書目

【停課公告】以下國定假日停課一堂，課程順延！

104年4月3日(五)-4月6日(一)清明節連續假期

104年6月19日(五)端午節連續假期

講義費 | 100 元（由各班自行收取）

招生人數 | 25 人（若非課程特殊需求，每班招收人數至少 35 人。）

學分收費 | 3 學分 1500 元（18 週課程/一次上課 3 小時）

週次	上課日期	課程主題	課程內容
1	2015-03-09 晚上07:00~09:50	相見歡/溫故知新	1. 新舊學員交流分享 2. 單字及手語歌
2	2015-03-16 晚上07:00~09:50	應用生活對話--- 生活中有趣的英文字	1. 相關單字教學及會話 2. 學員對話練習
3	2015-03-23 晚上07:00~09:50	應用生活對話--- 有趣的聽障數字 打法	1. 相關單字教學及會話 2. 學員對話練習
4	2015-03-30 晚上07:00~09:50	手語歌歌曲教學	手語歌歌詞單字及手語歌複習
5	2015-04-13 晚上07:00~09:50	有趣的童話小故事--- 三隻小豬	1. 相關單字教學 2. 學員自我訓練
6	2015-04-20 晚上07:00~09:50	應用生活對話--- 有關高鐵/臺鐵/ 捷運的手語	1. 相關單字教學及會話 2. 學員對話練習
7	2015-04-27 晚上07:00~09:50	應用生活對話--- 有關臺灣美食小 吃的手語	1. 相關單字教學及會話 2. 學員對話練習
8	2015-05-04 晚上07:00~09:50	手語歌歌曲教學	手語歌歌詞單字及手語歌複習
9	2015-05-11 晚上07:00~09:50	網路笑話---迷路	1. 相關單字教學 2. 學員自我訓練
10	2015-05-18 晚上07:00~09:50	總複習	1. 自我評量 2. 學習心得分享
11	2015-05-25 晚上07:00~09:50	應用生活對話--- 有關逛街購物的 手語	1. 相關單字教學及會話 2. 學員對話練習
12	2015-06-01 晚上07:00~09:50	應用生活對話--- 有關休閒玩樂的 手語	1. 相關單字教學及會話 2. 學員對話練習

13	2015-06-08 晚上07:00~09:50	有趣的民間故事- --媽祖	1. 相關單字教學 2. 學員自我訓練
14	2015-06-15 晚上07:00~09:50	手語歌歌曲教學	手語歌歌詞單字及手語歌複習
15	2015-06-22 晚上07:00~09:50	應用生活對話--- 有關臺灣民俗的 手語	1. 相關單字教學及會話 2. 學員對話練習
16	2015-06-29 晚上07:00~09:50	有趣的冷笑話謎 語	老師打手語給學員看 並請學員打出答案
17	2015-07-06 晚上07:00~09:50	成果展手語表演	學員手語歌排練
18	2015-07-13 晚上07:00~09:50	期末成果展表演	動態靜態與心得分享