

課程屬性 | 台江分校

課程編號 | 1041-4961

授課老師 | 黃小琪

最高學歷/ 嘉南藥理科技大學嬰幼兒保育系

相關學經歷/ 【參與】

光華高中 造型氣球社團 | 課程講師
瀛海中學 造型氣球 | 課程講師
台南市兒福館 造型氣球 | 課程講師
立人國小 節慶造型氣球的運用 | 課程講師
永康國小附幼 親職講座 | 課程講師
大文國小 親職講座 | 課程講師
台灣氣球藝術協會 職訓課程 | 助理講師
台灣就業通 職訓課程 | 專業講師
安平區公所家庭福利課 造型氣球 | 課程講師
新營區家庭福利服務中心 親子活動 | 課程講師
大漢建設 親子互動造型氣球 | 課程講師
大遠百 親子互動造型氣球 | 課程講師
台南騎士堡 氣球歡樂派對 | 課程講師
南紡購物中心 | 活動主持
SUZUKI汽車 | 車展主持
三宅一生香水 | 活動主持
誠品生活 節慶活動 | 氣球展演
凱莉莎國際有限公司 開幕活動 | 氣球展演
台南市政府工務局 尾牙活動 | 氣球展演
台南市里社區活動中心藝術季 | 氣球展演
公益活動
台灣導盲犬協會義賣活動
瑞復益智中心義賣活動
台灣世界展望會義賣活動
新樓醫院送氣球活動
奇美醫院聖誕節送氣球活動
郭綜合醫院聖誕節送氣球活動

【證照】

台灣氣球藝術協會專業認證講師
台南市創意造型氣球街頭藝人證照
台南市氣球藝術推廣協會專業認證講師
保母丙級證照
中餐烹調丙級證照

現職/ 台南社大台江分校講師

上課時間 | 每週二晚上07:00-09:50 第一次上課日期 2015年04月21日 (星期二)



關於這一門課：

1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

「散播歡樂與幸福」

開始玩氣球至今，發現氣球有著無比的魔力，它能夠一瞬間就抓住大人小孩的目光，造型可愛的卡通氣球更是讓人愛不釋手！氣球是從0歲~100歲的人都會喜歡的超人氣藝術品！

氣球可以有效改善人際關係，兒童工作者更需要這堂課，如醫師護士，可以用氣球改善孩子的焦慮心情；如教師，可以用氣球營造愉快的上課氣氛，也能贏得孩子的崇拜與信任；如父母，可以利用氣球拉近彼此的親子關係！氣球還能在各節慶與生日派對上派上用場，保證吸睛！

此次課程加入氣球與繪本的結合，這是個嶄新的點子，希望透過氣球當媒介，讓說故事更好玩！

實作課讓學員們實際體驗編織氣球，扭轉氣球的樂趣！並將氣球實際運用於居家佈置或教室佈置，與各式活動的結合！還能为社區與弱勢團體盡一份心力，把歡樂帶給更多人！

相信我！學會折氣球，孩子們將會更崇拜您！讓您瞬間躍身成為孩子王！您一定會像我一樣，被孩子的滿臉笑意給迷住！以前的我超怕氣球，現在則是深深為它著迷囉！會怕氣球的人不用擔心，您會跟我一樣慢慢愛上它的！

希望能將親子互動的觀念傳遞給更多人，也和學員共同成長，取之社會回饋社會，利用專長將愛分享到社會各個角落！

2. 修此門課需具備什麼條件？

這是進階課程，需要有氣球基礎，要跟的上進度。

若是從沒接觸過氣球的學員，建議選修週二晚上3/10~4/14初階玩藝氣球課程。

3. 上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？

一. 上課方式～依照不同的主題，以解說方式做課前引導，建立基本概念和認知後，再帶領學員動手編織造型氣球，實際體會造型氣球所帶來的魅力

二. 學員的收穫

發展生命

- * 以氣球促進親子關係
- * 以氣球改善人際關係，拉進人與人之間的距離
- * 以氣球關懷弱勢團體，帶給人們更多歡樂

發展社區

- * 以氣球建立良好社區鄰里關係

發展學習

- * 將造型氣球實際運用於居家或教室佈置

- *了解氣球基礎結法，並實際運用於氣球創作
- *以氣球與故事繪本做結合，讓說故事更有趣
- *能將氣球運用在節慶活動或派對上

4. 如何取得學分？（評量方式）

出席率、課堂參與度、期末呈現

5. 備註&推薦書目

台南市社區大學與南市社大台江分校，開設氣球課程兩年多來，幫助了許多學員建立了自信，找到了喜愛的興趣，也將愛與善的種子，散播到各地，滿滿的成就與感動，均紀錄在學員們的學習收藏中。也實踐了社區大學發展生命、發展社區、發展學習的理念。

學員們的學習收藏～

張美～氣球讓我走出憂鬱症

喪偶之後的我，一直無法停止每天哭泣的日子。直到我接觸了氣球，深深被氣球所吸引。黃小琪老師的氣球藝想世界課程，跟我在其他地方學到的氣球課程完全不一樣，老師以愛心的心情分享著氣球，讓我更堅決的決定跟著老師的腳步，把氣球的魅力和歡樂散播給所有的人！

謝謝具有療癒效果的氣球讓我走出傷痛，謝謝小琪老師讓我知道原來也可以用氣球來分享愛！我用氣球帶給他人快樂，我因而內心充滿歡喜，我想跟氣球戀愛一輩子，我也超愛心中充滿大愛的小琪老師！我會繼續選修小琪老師的氣球課！

Zona與Maggie～美語教師的超人氣秘密武器

我們都是美語老師，一個是很害怕氣球，一個是未接觸氣球之前完全不知道氣球是如此吸引人，學了之後才發現～完全不想停下來。也在老師的指導下，克服了對氣球的恐懼。

每週都超期待上氣球課，我們將學習到的氣球技巧實際運用在教室情境佈置中，果然非常吸睛，獲得許多家長與孩子們的讚賞。在帶節慶活動時，尤其聖誕節與萬聖節，因為有了氣球，讓節慶活動變的更歡樂更活潑！說繪本故事時運用氣球當道具，加分許多，也讓我們的美語課贏得滿滿超人氣！

周坤鈴～超棒的生命教育課程

我跟許多人一樣，剛開始很害怕氣球破掉的爆破聲，但我真的無法抗拒氣球像魔術般的魅力，於是報名了台南市社區大學的氣球課。社大的小琪老師真的很好也很認真，看她折氣球真是一種享受，從沒看過這麼好的老師，我們要什麼都很用心為我們準備，老師真的是引領我們愛上氣球的天使。

從初階課到了進階課，一期一期的學習下來，喜愛氣球的心沒變，更克服了對氣球的恐懼，而且發現了氣球能做的其實更多，我們透過參與公益活動或義賣製作造型氣球，給更多人信心及希望，讓氣球不再只是保有自己的一片赤子之心，老師帶領著我們，走出教室走入社區，去幫助別人及自己，讓我們的學習充滿意義。而我也會把我女兒拉進來，跟著我們一起參與公益活動，讓她去付出，這是很棒也很重要的一堂生命教育課程！謝謝老師，我愛您！

許朝翔～氣球是拉進人與人之間距離的最佳道具

在金融保險業擔任業務經理一職的我，因從事業務外勤職務需求常需往外發展及接觸人群，且參加眾多公益活動，在社大學到的氣球知識與技巧，可以讓我發揮在本身的職業領域，帶給客戶及朋友歡樂，對我有很大的幫助及收穫。當我在外拜訪客戶時，成功的用氣球拉進了與客戶之間的距離，氣球更可運用在公司的活動佈置與家庭聚餐、生日聚會、、等，我成了大小朋友們眼中的人氣王，看到大家都獲得開心及滿足，這是我最大的成就感！

我常與同仁們自發性地每週日定期在文化中心、台南公園、林默娘公園幫忙很多社福團體做

義工及義賣的服務，未來希望能夠透過氣球幫助更多人及帶給他們歡樂。感謝台江社區大學及黃小琪老師悉心指導

黃錦津～氣球課是一門人際關係學

扁扁氣球真的有魔法，一旦碰上了它，就會愛上它所帶來的魔力，這是一門人際關係學，藉由氣球拉進親子關係，緩和人群中的緊張關係。身為保母的我，很開心能學習到氣球技巧，讓我能夠跟小寶貝們分享！在社大學習氣球，讓我們克服了對氣球的恐懼，帶給我們滿滿的成就感，這麼棒的一門課程，祈望能持續下去，造福社區。感謝台江分校，也謝謝黃小琪老師的不藏私指導。

林淑美～親手佈置屬於我的夢幻婚禮

我其實不喜歡氣球摩擦的聲音和爆破的驚嚇，當初會想上這門課，是為了我自己的婚禮，我想親手佈置我的婚禮會場，也想做些造型氣球送給賓客的孩子們。

還記得第一次上課時，小琪老師給我留下很深刻的印象，老師的真誠和熱忱令我很感動，我知道在這門課我可以學到很多東西，事實證明的確如此。每一堂課老師都準備的很充分、安排的很充實，老師總能顧及到每位學員，確保我們都學會了。

老師帶著我們參與瑞復益智中心的義賣活動，看著小朋友們拿到氣球時的喜悅，還有一群同好聚在一起同心齊力的折著氣球，當下我也覺得自己做了一件很有意義的事情。

造型氣球也讓我在圖書館說故事時變的更生動，有一次我利用做動物腳的技法，自創了一把牙刷，剛好可以配合當次的故事內容，教小朋友正確的刷牙方式，孩子們的反應很好，我自己也感到非常有成就感呢！

最後，我也完成了當初想要學習造型氣球的目的，我的婚禮雖然沒有很華麗，卻因為活潑可愛的造型氣球，增添了许多熱鬧繽紛，賓客們都很開心，長輩們也直誇我們年輕人自己規劃的婚禮，比她們還要棒！

真的謝謝台南市社區大學開設了這們課，讓我學到了很多，經歷了很多，還認識了許多很棒的朋友，”學習”讓我的生活多采多姿！

使用教材| 長條氣球. 各式氣球

教 材 費| 1200 元

招生人數| 25 人（若非課程特殊需求，每班招收人數至少 35 人。）

學分收費| 1 學分 1000 元（6 週課程/一次上課 3 小時）

週次	上課日期	課程主題	課程內容
1	2015-04-21 晚上07:00~09:50	卡通氣球實作， 進階編織	卡通氣球實作，美樂蒂和維尼 ◎請學員準備：
2	2015-04-28 晚上07:00~09:50	故事道具運用	故事道具運用~相機 ◎請學員準備：
3	2015-05-05 晚上07:00~09:50	氣球人物運用	小型新郎新娘 ◎請學員準備：
4	2015-05-12 晚上07:00~09:50	氣球與故事道具2	氣球與故事道具~觀音 ◎請學員準備：
5	2015-05-19 晚上07:00~09:50	氣球小球柱創作	氣球小球柱創作~鳳梨 ◎請學員準備：

6	2015-05-26 晚上07:00~09:50	可愛氣球動物~特殊技法	可愛氣球動物~小豬 ◎請學員準備： 大袋子(裝氣球成品), 奇異筆, 剪刀, 雙面膠, 筆記本或相機紀錄
---	-----------------------------	-------------	--