

課程名稱 | 寫作熱愛的生活--握一枝書寫未來的筆

課程屬性 | 語言與文化

課程編號 | 1041-4973

授課老師 | 吳幸蓉

最高學歷/ 臺南大學教育學系課程與教學博士班 研究生/臺南大學戲劇創作與應用學系碩士

相關學經歷/ ◎曾任廣播媒體工作者(有十年的工作資歷)

◎現為活動主持人,專業配音員

◎ 相關教學經歷

【各級學校】

1. 虎山國小 教師研習 表達課
2. 虎山國小109秋假營 表達課
3. 苗栗大湖國中 教師研習 表達課
4. 虎山國小108秋假營 表達課
5. 北興國中教師研習表達課程
6. 松林國小教師研習表達課程
7. 瀛海中學 台江社 口語表達 課程老師
8. 長榮大學 DJ培訓課程/節目企劃課程 講師
9. 成功大學 里山里海課程 戲劇、口語表達老師
10. 南華大學語言相關課程協同教學業師
11. 康寧大學學生演說活動協同指導
12. 臺南大學語言中心/圖畫書講讀課程 講師
13. 台南啟智學校紓壓表達課程
14. 崑山科技大學 說話技巧課程 協同教師
15. 台南土城高中國中部表演藝術老師
16. 台南西門國小寫作老師

【政府機關/非營利組織】

1. 臺中市政府新聞局「109年度臺中市願景館志工專業課程」人際溝通與表達講師
2. 高雄皮影戲館導覽員培訓計劃-聲音表達技巧 課程
3. 台南社區大學電影社第五屆鳳凰花社區影展映後座談主持人
4. 葉石濤文學紀念館 兒童文學戲劇營 講師
5. 2016高雄婦女節活動--「共聲影展」7部電影開場及映後分享主持
6. 新化區公所 寫作課程
7. 台中市社會局社工外督課程 1. 表達課程2. 自由書寫課程
8. 高雄婦幼館婦女社區大學/心靈書寫課程/表達課程 講師
9. 台南勵馨基金會 社工自由書寫課程
10. 國美館/林玉山特展/戲劇教育課程 講師
11. 楊逵文學紀念館戲劇導覽人員培訓/編劇課程 講師
12. 台南社大志工訓練 表達訓練課程
13. 小鄉社造志業聯盟-廣播節目製作課程
14. 2024年臺南市客語師資專業知能研習-發聲技巧與表達訓練

15. 勞動部勞動力發展署_南方創客基地-自媒體課程
16. 臺灣文學館-《樹上的魚》-說故事老師

【企業單位】

1. 藍晒圖文創園區—故事行銷課程
2. 好事多客服紓壓課程—自由書寫
3. 台灣神隆公司 《為什麼我們這樣生活 那樣工作》書籍 導讀講師
4. 高雄巨大旅行 表達溝通教育訓練課程
5. 台南新光三越 表達溝通教育訓練課程
6. 主婦聯盟/繪本講讀培訓 聲音表情開發課程 講師
7. 聯合報系兒童表達/作文課教師

現職/ 臺南社區大學/台南大學/嘉南藥理大學/送報伏閱讀寫作教室
講師/活動主持/配音/文字工作者

上課時間 每週一晚上07:00-09:50 第一次上課日期 2015年04月27日 (星期一)

課程理念



關於這一門課：

1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

適合對象：

1. 想寫但又不知從何寫起
2. 只想輕鬆的寫不想有太多束縛者
3. 讓寫作自由的人
4. 想以寫作成為自我對話者
5. 想養作規律寫作習慣者

我思，故我在。我的人生我可以創造，這是我的信仰。
每一個人最後抵達的地方都不同
但，絕對都是自己熱愛的生活。

這是一堂有機的寫作課，透過筆尖的流，
過去/現在/未來的自己同步對話，
拋開性別、身份、職業、年齡，在每堂書寫活動中探索，
打開身體的五感和有感的心靈對談，你一字我一語，靜心/觀照/書寫
遇見心上的自己
微笑相認
嘿!原來 你也在這裡

2. 修此門課需具備什麼條件？

只要有筆有紙及熱愛書寫創造的狂喜神迷
沒有作品優劣的比較心
誠實地和自己在一起
唯一要遵守的是"寫就對了"

3. 上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？ □

課程主要以活動來帶領，主要以表達的，肢體的，畫畫的，牌卡媒介，自由書寫等組成元素來帶領學員靜心，觀照，書寫，記錄生命當下的覺察，讓我們可以更認識自己，進而也能用寫作陪伴自己，創造出自己熱愛的生活。

※【課程中老師可視學員的需要與學習進度，保有調整課程的權力】

4. 如何取得學分？（評量方式）

1. 專注學習的態度
2. 探索自我的勇氣
3. 熱愛生命的活力
2. 出席率

5. 備註&推薦書目

選課建議：

3/9-4/20「流行音樂的文字創作-詩與歌的形成」/一學分6週/謝銘祐老師

4/27-7/13「寫作熱愛的生活-握一枝書寫未來的筆」/二學分12週/吳幸蓉老師

招生人數 | 30 人（若非課程特殊需求，每班招收人數至少 35 人。）

學分收費 | 2 學分 2000 元（12 週課程/一次上課 3 小時）

週次	上課日期	課程主題	課程內容
1	2015-04-27 晚上07:00~09:50	我是什麼做的？	1. 介紹自由書寫 2. 找出生命各階段中的具代表的10個物件或事件做為探索的關鍵字
2	2015-05-04 晚上07:00~09:50	關鍵字混搭秀(一)	1. 暖身:自由書寫 2. 分享每週生活命名 3. 主題活動:關鍵字混搭(一), 透過不同的組合來看見新意義
3	2015-05-11 晚上07:00~09:50	關鍵字混搭秀(二)	1. 暖身:自由書寫 2. 分享每週生活命名 3. 主題活動:關鍵字混搭(二), 透過不同的組合來看見新意義
4	2015-05-18 晚上07:00~09:50	關鍵字混搭秀(三)	1. 暖身:自由書寫 2. 分享每週生活命名 3. 主題活動:關鍵字混搭(三), 透過不同的組合來看見新意義
5	2015-05-25 晚上07:00~09:50	瘋狂書寫大輪盤	1. 暖身:自由書寫 2. 分享每週生活命名 3. 主題活動:瘋狂書寫大輪盤, 以書寫接力來激發創造力
6	2015-06-01 晚上07:00~09:50	瘋狂白日夢	1. 暖身:抽牌自由書寫 2. 分享每週生活命名 3. 主題活動:瘋狂白日夢, 激發內在狂想的腦內啡
7	2015-06-08 晚上07:00~09:50	當故事重新說一次	1. 暖身抽牌自由書寫 2. 分享每週生活命名 3. 主題活動:重述故事
8	2015-06-15 晚上07:00~09:50	如果我不是我	1. 暖身抽牌自由書寫 2. 分享每週生活命名 3. 活動:如果我不是我, 那我可以是什麼?
9	2015-06-22 晚上07:00~09:50	意中的住宅	1. 暖身抽牌自由書寫 2. 分享每週生活命名 3. 主題活動:意中的住宅的想像, 激發對生活的想像

10	2015-06-29 晚上07:00~09:50	"有一天我會"新書發表記者會(一)	1. 暖身抽牌自由書寫 2. 分享每週生活命名 3. 主題活動:"有一天我會"新書發表記者會(一), 激發對未來生活的想像
11	2015-07-06 晚上07:00~09:50	"有一天我會"新書發表記者會(二)	1. 暖身抽牌自由書寫 2. 分享每週生活命名 3. 主題活動:"有一天我會"新書發表記者會(二), 激發對未來生
12	2015-07-13 晚上07:00~09:50	天靈靈地靈靈	1. 書寫"熱愛的生活"魔法咒語錄 2. 期末分享/小餐敘