



課程名稱 | 學旅行-當個自由旅人 [成功教室上課]

課程屬性 | 社會與生活



課程編號 | 1042-5159

授課老師 | 郭恆安

最高學歷/ 美國AZUSA PACIFIC UNIV/國際企業管理MBA, 國立成功大學交通管理科學系

相關學經歷/ 【 行銷企劃及策略規劃經驗 】

*曾經在飯店業、新營文化中心、大型企業擔任管理及品牌行銷十五年經驗

【 旅遊與生活系列教學及演講經驗 】

*台南神召會旅遊生活專題每月定期分享(2021起)

*國泰人壽、台南市立圖書館等公司行號或機關團體的教育訓練、活動課程講師(2017年起)



*台南市東區樂齡、龍崎區樂齡

*公部門交通相關單位延請為教育訓練講師及顧問(2016年起)

*政大書城之《城市移動故事》系列講座(2015年起)

*崑山科大、南台科大、救國團等兼任或客座講師(2013)

*成功大學等各級學校邀請客座講師(綠交通主題)

【 綠交通及公共運輸系列教學及演講經驗 】

*雲嘉南及高屏澎運輸研究中心擔任課程講師(2017年起)

*公部門交通相關單位延請為教育訓練講師及顧問(2016年起)

*高雄市交通局、新北市捷運局專題演講(2022年、2024年)

*新營社區大學公共運輸專題分享(2023年)

*台南市圖綠色交通之生活旅遊主題活動課程講師(2018年起)

*台南社大綠交通研究社團(前綠交通課程師生)參與的公民共學活動策劃與執行(2020年起)

【 台南社大「古都發展紋理」、「城市移動故事」相關課程經歷 】

*2014年起在台南社區大學開設自由行、旅遊生活、大台南公車體驗營、生活地圖、綠交通研究等相關課程



*2021年將綠交通相關課程轉為成立綠交通研究社自主社團，擔任社團指導老師。

*參與生活研究室發展生活的未來想像之共同議題

*二十幾年國內外自由行經驗，走過近50個國家，專注於「比較旅遊」及「運輸與旅遊」等主題的觀察與論述發表。

《安德生遊記-運輸與旅遊》部落格(2007年)及延伸書籍寫作(2014年)，以交通管理專長背景，長期關注國內外都市公共運輸(綠色交通)議題及親身搭乘體驗，提出「步行+公共運輸」的慢活態度，帶進旅遊生活課程中。

*受邀台南其他社區大學生命分享週主題分享

【 媒體專訪及報導 】

*天下雜誌、自由時報等

相關證照：

中華民國華語導遊證照

中華民國外語領隊證照

青輔會餐旅管理訓練班結業

現職/ 台南社大講師/綠交通研究社指導老師/安德生遊記-運輸、旅遊與生活版主

上課時間 每週二晚上07:00-08:50 第一次上課日期 2015年09月08日 (星期二)

課程理念



關於這一門課：

1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

1. 了解真正自由行的意義，導正一般人對自由行錯誤的觀念，自由行與跟團最大的不同在哪？
2. 從培養「適合自由行的五大特質」來學習如何規劃自由行
3. 自由行就像在經營一家公司，是一種人生體驗，不只是吃喝玩樂而已，從課程中會引導學員體驗出這道理。
4. 實際讓學員演練，自由行的許多規劃技巧，達到確實的動作。
5. 最終體驗「由世界的眼光看台灣」，自己去實踐自由行後，看懂去珍惜自己居住的地方。

2. 修此門課需具備什麼條件？

1. 喜歡國內外自由行旅遊或是有極大興趣。
2. 針對休假時間有限的上班族，或是從來沒有(或很少)自由行經驗的人來學習。
3. 勇於互動，勇於表達的人，不需要有很多旅遊經驗，但是要有自己的想法。

3. 上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？

1. 我的如何享受快樂的自由行一書作為教學依據，並以實際案例、分享、互動(雙向式教學)引導學員。
2. 學員必須實際演練(可單人或分組)，從演練中機會教育，更正自由行的觀念與行為。
3. 課堂會請學員自行設計簡單的自由行程，從學會最基本自由行規劃來入門，最終讓大家勇敢踏出第一步，實踐(可能是)人生第一次的真正自由行。
4. 本學期開始會安排實際戶外走訪，課堂上再跟學員商討安排的時間。

※【課程中老師可視學員的需要與學習進度，保有調整課程的權力】

4. 如何取得學分？(評量方式)

本學期會給學員課堂親自操練的時間，不會只讓學員聽聽就算了。課堂操練作為重要的評分之一。
由自行設計的行程並分享、互動來學習。

5. 備註&推薦書目

**本學期上課週數改為15堂，每堂7:00~9:30(實際上課兩小時，最後半小時來自由討論及分組指導)。
**學員正計劃出遊者，建議自購一本推薦的旅遊工具書，作為上課討論用。尚無計劃出遊者，可圖書館借、或跟朋友借用。

招生人數 | 24 人 (若非課程特殊需求，每班招收人數至少 35 人。)

學分收費 | 2 學分 2000 元 (15 週課程/一次上課 2.4 小時)

| 週次 | 上課日期 | 課程主題 | 課程內容 |
|----|-----------------------------|----------|---|
| 1 | 2015-09-08 晚上07:00~08:50 | 自由行概說與引導 | 1. 課程大綱說明與認識大家 2. 影片欣賞來導入自由行概說 3. 課堂作業說明及分組 |

| | | | |
|----|-----------------------------|--------------------|---|
| 2 | 2015-09-15 晚上07:00~08:50 | 行前規劃的基本常識(一) | 1. 認識行程規劃及基本常識 2. 請學員自備地圖來討論 |
| 3 | 2015-09-22 晚上07:00~08:50 | 行前規劃的基本常識(二) | 1. 認識行程規劃及基本常識(續) 2. 請學員拿旅行社免費DM行程來討論 |
| 4 | 2015-09-29 晚上07:00~08:50 | 行程規劃的技巧(一) | 1. 規劃技巧的說明(主題:機票、飯店、飲食、當地交通、路線規劃、當地文化、語言、旅遊的世界觀...等) 2. 請學員自備一本旅遊工具書 |
| 5 | 2015-10-06 晚上07:00~08:50 | 行程規劃的技巧(二) | 1. 依不同主題說明規劃的技巧(續) 2. 請學員自備旅遊工具書來討論 |
| 6 | 2015-10-13 晚上07:00~08:50 | 行程規劃的技巧(三) | 1. 依不同主題說明規劃的技巧(續) 2. 請學員自備旅遊工具書來討論 |
| 7 | 2015-10-20 晚上07:00~08:50 | 行程規劃的技巧(四) | 1. 依不同主題說明規劃的技巧(續) 2. 請學員自備旅遊工具書來討論 3. 討論戶外教學的時間跟地點 |
| 8 | 2015-10-27 晚上07:00~08:50 | 行程規劃的技巧(五) | 1. 依不同主題說明規劃的技巧(續) 2. 請學員自備旅遊工具書來討論 |
| 9 | 2015-11-03 晚上07:00~08:50 | 行程規劃的技巧(六) | 1. 依不同主題說明規劃的技巧(續) 2. 請學員自備旅遊工具書來討論 |
| 10 | 2015-11-10 晚上07:00~08:50 | 比較旅遊~旅遊與世界文化的思維(一) | 1. 依不同主題說明規劃的技巧(續) 2. 請學員自備旅遊工具書來討論 |
| 11 | 2015-11-17 晚上07:00~08:50 | 比較旅遊~旅遊與世界文化的思維(二) | 1. 依不同主題說明規劃的技巧(續) 2. 請學員自備旅遊工具書來討論 |
| 12 | 2015-11-24 晚上07:00~08:50 | 比較旅遊~旅遊與世界文化的思維(一) | 1. 影片欣賞、行程分享與旅遊新思維 2. 討論學員的規劃行程 |
| 13 | 2015-12-01 晚上07:00~08:50 | 比較旅遊~旅遊與世界文化的思維(二) | 1. 影片欣賞、行程分享與旅遊新思維 2. 討論學員的規劃行程 **本週或下週安排為戶外教學活動(即室內課改為室外課)時間 |
| 14 | 2015-12-08 晚上07:00~08:50 | 比較旅遊~旅遊與世界文化的思維(三) | 1. 影片欣賞、行程分享與旅遊新思維 2. 討論學員的規劃行程 **本週或上週安排為戶外教學活動(即室內課改為室外課) |
| 15 | 2015-12-15 晚上07:00~08:50 | 案例分享與學員反饋 | 案例分享, 旅遊小撇步分享及學員分享 |