## 課程名稱 PHP+XOOPS進階開發班(9/19 開課)

課程屬性

資訊與傳播

課程編號

1042-5188

授課老師 | 吳弘凱

最高學歷/台南大學資訊教育研究所

相關學經歷/台南市教育網路中心教學資源組

教育部校園自由軟體應用諮詢中心顧問

台南社大資訊學程召集人

松崗、旗標、上奇、基峰電腦書籍作者

現職/XOOPS正體中文延伸計畫站長

上課時間 |每週六早上9:00-12:00 下午13:30~16:30 第一次上課日期 2015年09月13日

課程理念



## 關於這一門課:

1. 為什麼想開這門課?希望帶領學員共同學習其麼

這門課是系列課程中,最後一級也是最進階的一門課,主要教授內容是在接案子或開發正式系統 時會用到的許多精華技巧,重點著重於利用ajax來改善界面友善性,並學習各式報表的輸出或批 次匯入,例如如何製作PDF、Excel、Word、csv、RSS等輸出格式。

此外,也會學習各種實用物件,學會開發系統所需的各種商業應用級技巧!

2. 修此門課需具備什麼條件?

需具備PHP基本開發經驗,並有存取MySQL資料庫的經驗。

3. 上課的方式是怎麼進行的?學生可以有什麼收穫? П

示範操作,實際練習,問題回饋,回覆討論

4. 如何取得學分? (評量方式)

出席率、上課態度以及實做作品。

5. 備註&推薦書目

【停課公告】以下國定假日停課一堂,課程順延!

104年9月26日(六)-9月28日(一)中秋節連續假期

104年10月9日(五)-10月11日(日)國慶日連續假期

使用教材| 實戰XOOPS模組開發, 基峰出版社

招生人數 20 人(若非課程特殊需求,每班招收人數至少 35 人。)

學分收費 3 學分 3000 元 (9 週課程/一次上課 6 小時)

週次	上課日期	課程主題	課程內容
1	2015-09-19	jquery入門及連	本單元來瞭解一下jquery的基礎概念及用法,使系統的界面操

	早上9:00-12:00 下午13:30~16:30	動選單的開發	作大幅提高友善性與便利性。並利用連動選單來了解jquery事 件以及各式ajax的用法及概念。
2	2015-10-03 早上9:00-12:00 下午13:30~16:30	表單驗證及點擊編輯	本單元來學習如何加強表單資料的正確性,避免使用者亂填資料,並可在第一時間顯示提示訊息,以避免使用者誤填表單的問題。此外,也學習使用點擊編輯的功能,讓修改的功能可以
3	2015-10-17 早上9:00-12:00 下午13:30~16:30	自適應表格及拉 動排序	本單元來針對表格進行強化,針對行動裝置觀看表格不易的問題,學習讓表格也可以針對行動裝置,自動做縮放調整,以得到最好的顯示效果!此外,也要來了解表格的拉動排序功能如
4	2015-10-24 早上9:00-12:00 下午13:30~16:30	大小月曆應用	行事曆界面一直都是系統上一個重要的呈現方式之一,舉凡行 程控管、預約、租借等,都會用到類似界面,因此,本單元 來了解一下,這種行事曆界面該如何來操作使用,並結合到自
5	2015-10-31 早上9:00-12:00 下午13:30~16:30	Google圖表應用 及QRCode	本單元來了解如何將數據整理成圖形化的圖表,讓冷冰冰的數字可以用繽紛的圖片,以動態的方式來呈現!讓使用者可以一目了然的了解這些數據代表的意義!
6	2015-11-07 早上9:00-12:00 下午13:30~16:30	CSV檔的匯入與匯 出及RSS應用	CSV是一種比較好做,也比較簡易的匯出匯入機制,可以用來匯入大量數據,透過此單元,開始了解系統若要做資料的匯出與匯入該如何來進行,並透過此作法,可以進一步得來產生RSS檔
7	2015-11-14 早上9:00-12:00 下午13:30~16:30	Excel報表的匯出 與匯入	CSV雖然簡易好做,但用Excel做出來的CSV檔僅支援Big5語系, 在現今網站大多為 UTF-8 編碼的情況下,對於使用者來說,還 要自行進行轉碼才有辦法匯入中文字,這樣將造成系統不夠易
8	2015-11-21 早上9:00-12:00 下午13:30~16:30	線上產生PDF檔	若要產生的是有特殊規格的文件,例如收據、證明、獎狀等 ,那麼,使用Excel就不適當,因此,我們可以來學習如何輸出 成PDF格式,如此,輸出的格式會較為精確實用,也方便套表列
9	2015-11-28 早上9:00-12:00 下午13:30~16:30	線上產生Word檔 及圖片檔	若需要輸出的檔案是需要後續繼續可以編輯的檔案,那麼PDF就 比較不適用,我們就可以選擇輸出成word檔,如此,以利後續 的編輯使用。此外,我們也可以來了解一下,PHP如何從無到有