

課程名稱 | 生活日語-台日文化交流與對話練習3

課程屬性 | 語言與文化

課程編號 | 1042-5310

授課老師 | 杉森藍

最高學歷/ 國立成功大學歷史學博士

相關學經歷/ 中華醫事科技大學食品管理系兼任日語講師

成功大學外語中心日語教師

康寧大學應用外語系兼任講師

現職/ 實踐大學應用日文學系助理教授

上課時間 | 每週四晚上07:00-09:50 第一次上課日期 2015年09月10日 (星期四)

課程理念



關於這一門課：

1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

一個國家的語言代表其國家的文化。這一門課雖為中級課程，文法、聽力、會話、閱讀、寫作等各方面來加強日語能力，但更重要的是透過學習外文，了解異國文化與自國之間的差異，也就是說要瞭解日本文化和台灣文化，希望學員瞭解日本文化的同時，以你的日文向日本人引介台灣/臺南的美好。最終目的就是將台南文化介紹給日本人，也就是能夠成為當民間的台日間橋梁的人材！

2. 修此門課需具備什麼條件？

需要學過《大家的日本語》初級、進階(1~50課)程度者。
敢說日語者。

3. 上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？ □

1. 使用《新文化日本語中級1》《新文化日本語中級2》，實際情境模擬、對話等，讓學員快樂開口說日語。再加上一些日本生活知識、文化等方面來加強對日本之認識。
2. 另外，透過每週在台灣或日本所發生的事情(該週新聞)來，與學員討論當今社會問題。

4. 如何取得學分？(評量方式)

出席率及上課態度

教材費 | 320 元

招生人數 | 35 人 (若非課程特殊需求，每班招收人數至少 35 人。)

學分收費 | 3 學分 3000 元 (18 週課程/一次上課 3 小時)

週次	上課日期	課程主題	課程內容
1	2015-09-10 晚上07:00~09:50	新聞記事	閱讀幾則簡單新聞記事，瞭解日文敘述事件的方式。 宝石店に強盗 バスにダンプが追突
2	2015-09-17	練習問題	學習接續詞、副詞

	晚上07:00~09:50		それから、だから さらに、すぐ、特に～ない、突然、なんとなく 習題
3	2015-09-24 晚上07:00~09:50	敏子さんの転職	認識各種職業的日文 進一步將自己的職業用日文介紹看看 本文「敏子さんの悩み」 文型：～ようかと思っている ～させてらう ～つもりはない
4	2015-10-01 晚上07:00~09:50	仕事上の悩み	嘗試用日文說說看「職場上的一些煩惱」 表現語句 3年になる 最低10年は やめるまい ～とか、～とか わけじゃない
5	2015-10-08 晚上07:00~09:50	會話練習	從短句的會話開始練習，最後不看課本按照劇情自己造句 學會自然的日文對話 1・今度の日曜日は何をする予定ですか。 2・もしお子さんが留学したいと言ったら、させますか。
6	2015-10-15 晚上07:00~09:50	適職判断テスト	以簡單的日文來測驗看看你適合哪一種職業？ 學習「性格」、「行動傾向」有關的表現方式 じつとしているのが苦手なほうだ 人を驚かせることがある 嫌いではない
7	2015-10-22 晚上07:00~09:50	作文：お礼と報告の手紙	學習日本書信的結構之後，試著寫信給日本朋友！ 季節のあいさつ あいさつ・お礼 報告 これからの抱負 終わりの言葉
8	2015-10-29 晚上07:00~09:50	聽解：自己紹介を聞く	聽各種不同場合下的自我介紹 再自己擬一下能夠給人留下印象的自我介紹 名前、出身 趣味、性格 得意なこと、苦手なこと
9	2015-11-05 晚上07:00~09:50	生活話題週	8:30-9:50邀請同時段日文班級一起討論生活時事(暫定)
10	2015-11-12 晚上07:00~09:50	練習問題、文法	接統詞、副詞 それが/それで/それに/ただし なかなか～ない/二度と～ない/決して～ない/ずいぶん 説明各種用法
11	2015-11-19 晚上07:00~09:50	それは世界中で使われている	閱讀「ウオークマンの登場」 學習客觀說明的被動形 ～に使われている ～取り付けられている ～によつて開発された
12	2015-11-26 晚上07:00~09:50	我が社の小さな製品	閱讀本文2「我が社の小さな製品」 學習 理由的説明、強調結論的表現方式 ～のだ ～のである ～んです
13	2015-12-03	聽解：意見や感	練習聽人們針對一個產品的想法與意見

	晚上07:00～09:50	想を聞く	品質、機能、種類 社会全体に与える影響 体に与える影響 店の商品としてどうか どんな時使うか 使うときのマナー
14	2015-12-10 晚上07:00～09:50	発話：意見や感想を言う	被問到「どうですか？（你覺得如何？）」時，該怎麼回答才好呢？ 學習較自然的順序安排 1・自然に話し始める 2・具体的な話題を探す 3・印象的に話す
15	2015-12-17 晚上07:00～09:50	練習問題、文法	接続詞、副詞 しかし/ところが/また もともと/良くも悪くも/すっかり/きつと/しぶしぶ/やがて
16	2015-12-24 晚上07:00～09:50	昔と今「新宿の今」	閱讀一個城市的「過去與現在」 並學習位置、地形等有關地方的敘述方法之後，可以介紹台南～に位置しています 活気にあふれています 観光客でにぎわっています
17	2015-12-31 晚上07:00～09:50	新宿の昔の話を聞く	透過本文2「新宿の昔の話を聞く」的對話模式 連習敘述一個城市過去的樣子 荷馬車や牛車が走っていた ごちゃごちゃした感じでした ～と違って カレーライスといえば
18	2016-01-07 晚上07:00～09:50	最後一堂課：總結	總複習、唱日文歌、看影片等等 更接近日文