

# 課程名稱 | 經典閱讀-莊子思想與生活哲學

課程屬性 | 生命與健康

課程編號 | 1042-5331

授課老師 | 李興華

最高學歷/ 國立中興大學 中國文學系博士

相關學經歷/ 臺北漢聲電台〈自在人生〉主講專家

臺中中興大學 中國文學系 助理教授

臺南藝術大學 通識教育中心 兼任助理教授

新竹玄奘大學 通識教育中心 教師

臺中中山醫大 通識教育中心 兼任講師

現職/ 沁陽書院院長 逢甲大學通識教育中心助理教授

道教學者、民俗與宗教學者

上課時間 | 每週六上午09:00-11:50 第一次上課日期 2015年09月07日 (星期六)

課程理念



## 關於這一門課：

### 1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

在今日這個多元化的社會裡，我們的生活環境、社會結構、文化型態都在迅速的轉變。加以人類的過於有為而造成的生態、經濟、社會與政治的嚴重危機。在這全球危機叢生的時刻，我們如何因應當前的環境，透過悅讀莊子思想，經由莊子智慧的啟發，思考如何安身立命於現代生活。

### 2. 修此門課需具備什麼條件？

1. 年齡、學歷不拘，有志於智慧之提升與生活樂活者。
2. 對東方人文思想有興趣探究者。
3. 對生命課題之思考、修性、養生關注的朋友歡迎選修。

### 3. 上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？ □

a課程進行方式：

1. 請學員們按進度於課前先行閱讀。
2. 上課時由授課教師進行該週進度之解釋。
3. 學員發表看法，相互討論。

※【課程中老師可視學員的需要與學習進度，保有調整課程的權力】

b課程收穫：

1. 透過對莊子本文之理解研習，以提昇閱讀古代典籍之能力。
2. 幫助對道家思想建立初步之認識，從而可以進窺儒、道二家思想之歧異。

#### 4. 如何取得學分？（評量方式）

上課與出席情形。(30)  
 期中的心得報告。(30)  
 期末的心得報告。(40) (書面文字心得1000字內)

#### 5. 備註&推薦書目

**【停課公告】** 以下國定假日停課一堂，課程順延！  
 104年9月26日(六)-9月28日(一)中秋節連續假期  
 104年10月9日(五)-10月11日(日)國慶日連續假期

**【課程時間異動】** 104. 7. 6  
 原訂周六早上上課，為了讓該班師生可以多參與學校事務，異動為周一晚上上課。

使用教材| 自製講義教材

講義費| 400 元 (由各班自行收取)

招生人數| 30 人 (若非課程特殊需求，每班招收人數至少 35 人。)

學分收費| 3 學分 3000 元 (18 週課程/一次上課 3 小時)

週次	上課日期	課程主題	課程內容
1	2015-09-07 上午09:00~11:50	莊子生平傳略	認識莊子與其思想背景
2	2015-09-19 上午09:00~11:50	〈逍遙遊〉導讀	逍遙自適的生活態度與生命的境界層次
3	2015-10-03 上午09:00~11:50	〈逍遙遊〉導讀	逍遙自適的生活態度與生命的境界層次
4	2015-10-17 上午09:00~11:50	〈齊物論〉導讀	探討「齊物」和「齊論」的意義
5	2015-10-24 上午09:00~11:50	〈齊物論〉導讀	探討「齊物」和「齊論」的意義
6	2015-10-31 上午09:00~11:50	〈養生主〉導讀	莊子的養生觀
7	2015-11-07 上午09:00~11:50	〈人間世〉導讀	生命的內化準則與自我的價值
8	2015-11-14 上午09:00~11:50	〈人間世〉導讀	生命的內化準則與自我的價值
9	2015-11-21 上午09:00~11:50	〈德充符〉導讀	探討莊子的道德觀
10	2015-11-28 上午09:00~11:50	〈大宗師〉導讀	效法大道與以道為師

11	2015-12-05 上午09:00~11:50	〈大宗師〉導讀	效法大道與以道為師
12	2015-12-12 上午09:00~11:50	〈應帝王〉導讀	探討莊子思想中帝王的治世之道
13	2015-12-19 上午09:00~11:50	《莊子·外雜篇》選讀	探討外雜篇的義理論述
14	2015-12-26 上午09:00~11:50	《莊子·外雜篇》選讀	探討外雜篇的義理論述
15	2016-01-09 上午09:00~11:50	莊子思想與文學、美學	探討莊子如何闡發事理與潤飾文采
16	2016-01-16 上午09:00~11:50	當代莊子思想的研究成果與價值	當代研究成果探討
17	2016-01-23 上午09:00~11:50	莊子思想的現代意義	當代研究成果探討
18	2016-01-30 上午09:00~11:50	期末討論	分組討論，心得發表。