

課程名稱 | 從故事進入閱讀討論的深度4

課程屬性 | 語言與文化

課程編號 | 1042-5333

授課老師 | 洪意萍

最高學歷/ 東海大學社會學系

相關學經歷/ 社大講師

台灣兒童閱讀學會閱讀思考專業講師

國立台灣文學館故事志工培訓講師

文化中心電影讀書會講師

國中小閱讀老師

現職/ 社區大學講師

上課時間 | 每週五上午09:00-11:50 第一次上課日期 2015年09月11日（星期五）

課程理念



關於這一門課：

1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

閱讀能力是一切學習的基礎，無論是學習共同體還是翻轉教育，都顯示〈表達與獨立思考〉的訓練才是真正該學習的能力。這門課程提供引導與討論的方法，讓想要帶孩子透過閱讀進行聽說讀寫的大人，從自己開始練習，設計教案與對話思考，並從中學習如何帶領。我們從小缺乏一位可以對話討論的大人，陪我們對身邊的人事物好奇、關懷身邊的社會議題，以及了解自己是誰。這堂課讓你與你的孩子開始學習思考與討論。

2. 修此門課需具備什麼條件？

想陪孩子快樂有效學習的大人

3. 上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？ □

參與討論，提出問題

實務練習

整理學習重點與交作業

※【課程中老師可視學員的需要與學習進度，保有調整課程的權力】

4. 如何取得學分？（評量方式）

積極參與討論 30%

提出問題 50%

課堂回饋 20%

5. 備註&推薦書目

【停課公告】以下國定假日停課一堂，課程順延！

104年9月26日(六)-9月28日(一)中秋節連續假期

104年10月9日(五)-10月11日(日)國慶日連續假期

教材費| 50 元

招生人數| 25 人（若非課程特殊需求，每班招收人數至少 35 人。）

學分收費| 1 學分 1000 元（6 週課程/一次上課 3 小時）

週次	上課日期	課程主題	課程內容
1	2015-09-11 上午09:00~11:50	透過共同閱讀可以做的事（故事一）	概論
2	2015-09-18 上午09:00~11:50	我思故我在（故事二）	閱讀的主體性
3	2015-09-25 上午09:00~11:50	分享交流與討論（故事三）	討論討論 要不要討論
4	2015-10-02 上午09:00~11:50	誰的問題（故事四）	問題的層次與深度
5	2015-10-16 上午09:00~11:50	閱讀的延伸（故事五）	閱讀與生活的各種可能
6	2015-10-23 上午09:00~11:50	一個完整的教案	閱讀教學示例與練習