

# 課程名稱 | 桌上遊戲-早班 [鹽埕教室上課]

課程屬性 | 社會與生活

課程編號 | 1042-5406

授課老師 | 許永清

最高學歷/ 嘉義國立中正大學成人及繼續教育系研究生

相關學經歷/ \*專業認證\*

➡美國正向教養協會(PDA)家長課程認證講師

➡財團法人中華民國圖板遊戲推廣協會專業認證講師

\*授課課程\*

『Board game專業師資認證課』

➡中華民國圖板遊戲推廣協會

➡中華民國遊戲教育協會

➡中華民國桌遊共學推廣協會

『親職教養暨親子桌遊講座』

➡南海實驗幼兒園親職講座

➡各級幼兒園親職講座暨親子桌遊課程

➡國小、國中、高中職親職講座暨親子桌遊課程

『教師研習』

➡各級幼兒園教師增能研習

➡各級國小、國中、高中職教師增能研習

➡各級專科大學教師增能研習

➡台南市幼教公會幼教師增能研習

『師培中心』

➡國立成功大學師培中心

➡國立中央大學師培中心

➡各級大學師培中心桌上遊戲講座活動

『資優班桌遊課程』

➡高雄市東光國小資優班

➡高雄市陽明國小資優班

➡高雄市鼓山國小資優班

➡高師大附小獨立研究班

『桌遊社團』

➡各級國中桌遊社團指導

➡各級高中職桌遊社團指導

\*樂齡桌遊\*

➡各級樂齡學習活動中心桌遊課程

➡各級樂齡大學桌遊課程

\*桌遊公益活動\*

➡國小晨光時間桌遊公益活動

➡長濱忠勇國小桌遊公益活動

\*網路社群媒體\*

➡Facebook粉絲專頁：許奶爸的《Fun 4 Kids親子桌遊工作坊》

➡ 部落格：【Fun 4 Kids親子桌遊遊樂園】 <http://myfun4kids.blogspot.tw>

➡ Youtube頻道：<https://bit.ly/2K5opmj>

\* 影音節目 \*

➡ 新竹地區環宇廣播電台-爸爸同學會錄音：

玩出家庭凝聚力（上）<https://bit.ly/2M9yxg0>

玩出家庭凝聚力（下）<https://bit.ly/2W38Y1Z>

➡ 非讀Book：與作家許永清有約 玩出家庭凝聚力，第333集&第334集

現職/ 美國正向教養協會家長課程認證講師

上課時間 每週五上午09:00-11:50 第一次上課日期 2015年10月30日（星期五）

課程理念



## 關於這一門課：

### 1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

為何想開這門課：

「頭殼嘛愛做運動喔！」，對待大腦，也應像對待其他肢體一樣，應持續”做運動”，不斷刺激，這是防止記憶衰退的良方，老人癡呆症更有可能也問因此而不敢靠近喔！

桌上遊戲可以讓妳的頭腦有充分的運動量喔！跟桌上遊戲來一場「金頭腦運動」吧！

不曉得該用何種方式跟小朋友溝通嗎？不知道可以用何種方式快樂的陪伴小孩嗎？小朋友每天下課後回到家，小朋友就只能看電視嗎？

到了假日，想要帶小朋友出外踏青，小孩卻寧願在電腦前玩on line game？

每天下班回家，只能看犀利人妻、愛上女主播等偶像劇放鬆心情嗎？

每天晚上8點一到，只能跟爸爸、媽媽、家人一起看夜市人生嗎？

家庭生活中產生的諸多問號，都可以由家庭歡樂製造機~桌上遊戲找到出口，上完課，將會獲得嶄新的家庭生活！

希望憑藉著對桌上遊戲活動的一股熱情，盡情的將桌上遊戲推廣給社會大眾認識，讓大家除了知道桌上遊戲的各種風貌及其魅力所在之外，並親身體驗桌上遊戲活動。

希望共同學習：

將體認到的核心價值，傳達給各位學員，進而將核心價值運用在日常生活，透過每天十分鐘的桌上遊戲活動，製造歡樂的家庭氣氛、良好親子溝通管道。

### 2. 修此門課需具備什麼條件？

1. 有玩過大富翁、撿紅點、排七、心臟病、象棋、跳棋任一款遊戲的人。

2. 喜歡跟家人或陪小朋友玩遊戲，卻不得其門而入的人。

3. 想要讓小朋友有歡樂學習模式的家長。

4. 想要讓家庭每天都有歡樂氣氛的人。

### 3. 上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？ □

Part 1怎麼進行：

依每週主題性的不同，先以講座分享方式呈現給學員，並陸續介紹相關遊戲，最後讓學員進行相

關遊戲的實際操作，讓學員實際體會桌上遊戲的魅力。

Part 2學生的收穫：

1. 讓大家認識桌上遊戲-Board Game活動？一同重溫兒時的歡樂時光。
2. 了解桌上遊戲在各層面的運用情況。
3. 了解桌上遊戲&附加價值、核心價值，為家中幼兒提供不同學習模式。
4. 了解桌上遊戲在家庭生活中所扮演的角色，可以帶給家庭的歡樂。
5. 了解成人角色對於遊戲的界定、影響及介入方式。
6. 持續的「金頭腦運動」，給予大腦刺激，使大腦獲得適量的運動，擁有清晰思緒、延緩腦部老化。

※【課程中老師可視學員的需要與學習進度，保有調整課程的權力】

4. 如何取得學分？（評量方式）

出席率、課堂參與度、團隊合作默契、期末呈現

5. 備註&推薦書目

1. 《兒童遊戲與發展》，吳幸玲著，揚智文化事業出版社
2. 《幼兒團體遊戲》，Constance Kamii著，高敬文、幸曼玲等譯，光佑文化事業出版社
3. 《Boardgame Education》，Jeffrey P. Hinebaugh著，ROWMAN & LITTLEFIELD EDUCATION出版社

【停課公告】以下國定假日停課一堂，課程順延！

104年9月26日(六)-9月28日(一)中秋節連續假期

104年10月9日(五)-10月11日(日)國慶日連續假期

招生人數| 30 人（若非課程特殊需求，每班招收人數至少 35 人。）

學分收費| 1 學分 1000 元（6 週課程/一次上課 3 小時）

| 週次 | 上課日期                        | 課程主題                     | 課程內容  |
|----|-----------------------------|--------------------------|---|
| 1  | 2015-10-30<br>上午09:00~11:50 | 我愛上了桌上遊戲                 | 1. 這就是桌遊-自我介紹&怎麼接觸桌遊。 2. 桌遊的簡易歷史。 3. 桌遊的種類(BGG)-大致上的分類、現況。 4.                                   |
| 2  | 2015-11-06<br>上午09:00~11:50 | 桌遊的核心價值<br>重塑家庭凝聚力       | 1. 親子天下的文章-數據、八八想要參與家庭生活。 2. 重塑家庭凝聚力-每天十分鐘，跟培養閱讀一樣，持續。 3. 仔細分析後續介紹的遊戲，並於最後第二週票選Top10遊戲，於期       |
| 3  | 2015-11-13<br>上午09:00~11:50 | 桌遊的附加價值<br>玩出好多力         | 1. 遊戲的附加價值~八大智能。 2. 不怕輸的觀念培養。 3. 輪流觀念的培養，去除自我中心化、專注力的培養。 4. 要玩的遊戲：□ 德國心臟病(Halli                 |
| 4  | 2015-11-20<br>上午09:00~11:50 | 成人角色的<br>界定與影響           | 成人介入遊戲的影響。 2. 成人角色的界定與運用。 3. 要玩的遊戲：□ 私家偵探(Sherlock記憶)：□ Catch the Match(觀察、反應)：□ 恐龍滅絕(Dinosaurs |
| 5  | 2015-11-27<br>上午09:00~11:50 | 幼兒教育&遊戲引<br>導玩是最好的學<br>習 | 1. 遊戲與幼兒發展-<br>能力上的培養、去除自我中心化(輪流觀念培養)。 2. 幼兒認<br>知發展能力-各階段的認知發展能力-經驗分享，空間-旋轉、翻                  |
| 6  | 2015-12-04<br>上午09:00~11:50 | 家庭同樂體驗<br>玩出家庭凝聚力        | 1.<br>期末桌遊party，邀請小孩、家人一同參加桌上遊戲闖關活動。<br>2. 這樣的歡樂氣氛，是大家所嚮往的氛圍，有誰不喜歡的呢？                           |