

課程名稱 | 地圖工作坊-北區社區綠角落踏查

課程屬性 | 社會與生活

課程編號 | 1042-5441

授課老師 | 吳比娜

最高學歷/ 台大城鄉所 哈佛公共政策與都市規劃碩士

相關學經歷/ 參與多項城市規劃與社區營造專案，喜歡在草地、廣場上發呆，大街小巷趴趴走，著有「在留白城市散步」、「尋訪台江古早味」，合譯有「反造城市：全球非典型規劃術」、「明日的農場」等書。

現職/ 規劃與社區營造

上課時間 | 每週一晚上07:00-09:50 第一次上課日期 2015年11月02日（星期一）

課程理念



關於這一門課：

1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

地圖不只是地圖，它背後藏著故事，引導著我們的想像力，更描繪出城市的未來。

從保護台南公園的羊蹄甲與老樹出發，本堂課將藉由學員踏查，調查北區的空間綠角落，透過這幅由我們親自走過並描繪的區域地圖，學習觀看、思考與想像我們的城市空間，用公民學習者的力量，嘗試串連台南公園及鄰近社區綠角落，期望疏減台南公園的壓力。

在一步一腳印、踏察生活周遭環境的行動中，希望我們的家園地圖不再空白，因為參與，每個角落都豐富而充滿情感！

由此，本堂課先帶你發現地圖的可能，從不同民族的地圖、想像的藏寶圖、都市計劃圖、綠活地圖、到google地圖、開放街圖、GIS地理資訊，我們也將思考地圖的未來的創新應用，怎麼成為公眾參與的平台，城市設計的工具.. 帶著這張願景圖，持續與城市對話！

* 請注意 第一堂上課移至公園里活動中心2F（富北街、公園南路交叉口）進行

2. 修此門課需具備什麼條件？

歡迎對地圖概念好奇

關心台南公園生態、文史、綠帶的朋友

邀請北區公園週邊關心生活環境的社區民眾加入

3. 上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？

採用講演與互動、實地踏查

學員不需會操作電腦(可由講師、同學代為操作)，特別徵求熟悉網路溝通、用地理、數位、網路平台、紀錄地方人事物、善於視覺化的學員！

※【課程中老師可視學員的需要與學習進度，保有調整課程的權力】

4. 如何取得學分？（評量方式）

出席、參加踏查、樂於分享與討論

5. 備註&推薦書目

【停課公告】以下國定假日停課一堂，課程順延！

104年9月26日(六)-9月28日(一)中秋節連續假期

104年10月9日(五)-10月11日(日)國慶日連續假期

掛在地圖上的狂想者，肯恩 詹寧斯，臉譜出版，2013

誰把地圖變裝了，陳玉文，大雁文化，2007

地圖有氣運動：從紐約京都到台灣7+11個綠色生活地圖，荒野保護協會，野人出版，2005

畫地圖，說故事，插畫地圖中的創作意涵，王開立，國立台灣藝術教育館，2007

地圖會說話，不可思議的GIS，李文堯、林心雅，時報，2007

地理課沒教的事，用Google Earth大開眼界，廖振順，時報，2012

地圖藝術實驗室：52個與旅行、地圖、想像力有關的創意練習，吉兒 貝瑞，遠流，2014

Open Street Map: 特定主題地圖 <https://osmtw.hackpad.com/-OpenStreetMap-VnjV0hWBZu0>

地圖告解室: <https://g0v.hackpad.com/-Mapfessional-EJf9C5gaT>

教材費 | 100 元

招生人數 | 20 人（若非課程特殊需求，每班招收人數至少 35 人。）

學分收費 | 1 學分 1000 元（6 週課程/一次上課 3 小時）

週次	上課日期	課程主題	課程內容
1	2015-11-02 晚上07:00~09:50	打開地圖的想像	從不同民族的地圖、想像的藏寶圖、都市計劃圖、綠活地圖、到google地圖、開放街圖、GIS地理資訊，一路追溯地圖的身世，不同的地圖在說什麼故事？如何形塑著世界？
2	2015-11-07 下午02:00~04:50	閱讀台南公園	出發到公園走走囉！了解台南公園的脈絡，閱讀這塊區域的環境、文史面貌，這個區塊的特色將隱隱浮現..
3	2015-11-14 上午09:00~11:50	踏查北區綠角落	在社區裡調查與記錄（公園旁邊一兩個區塊），標示綠廊、步道、開放空間的分佈情形，記錄特殊的活動、特點：植栽、造景、人行道、兒童、古蹟、文史、小吃、住宅模式、族群
4	2015-11-28 上午09:00~11:50	訪調北區綠角落	在社區裡觀察與記錄民眾的使用行為、訪談他們的休閒需求（對綠地空間的認知？對休閒活動與設施的需求？） 訪問里長、社區志工、商家有哪些議題，閒置空間、停車、權
5	2015-12-07 晚上07:00~09:50	地圖實作	匯整與討論發現，大家一起繪製北區綠角落地圖~
6	2015-12-14 晚上07:00~09:50	地圖的未來	開放式地圖、數位革命與地圖創新- 鄰里地圖可以幫助我們的決策更民主嗎？ 公有地在哪裡？調查一些公共議題，發展綠角落的潛力點