

課程名稱 | 用易經閱讀人生

課程屬性 | 生命與健康

課程編號 | 1051-1051H32

授課老師 | 劉哲雄

最高學歷/ 逢甲大學建築工程學系

相關學經歷/ 中華民國荒野保護協會初級解說員及推廣講師

禾豐生態工程有限公司 生態顧問及業務推展人員

劉哲雄老師說：將自己的學習歷程分為「學建築、入荒野、習易經」三個階段。其中，「學建築」，令自己至目前為止，仍從事工程上的職業，亦為其現階段生活上主要的經濟來源。1997年則有「入荒野、習易經」的異業學習，並在積極的努力下，於1999年開始了易經的推廣教學。事實上，在易經的推廣教學過程中，除了「將現代生活中，易經與人之關係」做了闡發之外，更期待能夠將所習得「易經的生命智慧」與更多的人分享，期望每一個人都能夠獲得其良善人生。而這也徹底的改變了個人在37歲之後的生活態度及對生命的看法：「凡事皆有其因緣條件的限制，臨事之時，人並非如自己所想像的那麼樣的能力具足，而是應該更謙虛的看待自己的一切行止。」

現職/ 台南社大講師

上課時間 | 每週五晚上07:00-09:50 第一次上課日期 2016年03月18日（星期五）

課程理念



關於這一門課：

1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

孔子說：「五十以學易可以無大過矣。」那20、30、40、70歲學易又會是何等模樣呢？易經在何處可以見到？它存在於二千多年前？在孔廟裡？在菜市場裡？還是就在我們的生活裡？也許透過這門課，我們對易經的真實面貌，會有更清楚的認知，而且，待我們熟悉它之後，就可以將先人生活經驗的智慧精華用之於個人生活的領域，令自己擁有良善的人生。

2. 修此門課需具備什麼條件？

對文字有基本認識，具觀察力與想像力又願意以熱忱進行學習者即可。

3. 上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？

藉由對古文字的詳細解釋之後，結合易占的操作，與課程中進入實體世界的參訪討論，希望能從易占和人際與事件的運作中，學習到卦爻辭或卦象變化的意義，讓學員能從用更寬廣的視野看待自己的人生，獲得更豁達的生命體驗。

※【課程中老師可視學員的需要與學習進度，保有調整課程的權力】

4. 如何取得學分？（評量方式）

出席率與至少兩次的解卦作業記錄，或易經與生活經驗結合的心得做為評量標準。

5. 備註&推薦書目

《周易折中》李光地 撰集 瑞成書局
 《易經繫辭傳解義》吳怡 註譯 三民書局
 《象與騎象人》強納森·海德特 著 李靜瑤 譯 網路與書
 《用易經閱讀人生》劉哲雄 著 天行書苑
 《用人生閱讀易經》劉哲雄 著 天行書苑

使用教材| 講師所整理，含64卦384爻及象、象、雜卦、序卦、文言等傳之易經文本講義

教材費| 85 元

招生人數| 30 人（若非課程特殊需求，每班招收人數至少 35 人。）

學分收費| 2 學分 2000 元（12 週課程/一次上課 3 小時）

週次	上課日期	課程主題	課程內容
1	2016-03-18 晚上07:00~09:50	易經的符號世界	嚴肅的話題、輕鬆的“談”
2	2016-03-25 晚上07:00~09:50	何來有我？！	乾卦思想的探索
3	2016-04-01 晚上07:00~09:50	與《易》連結的學習	大衍之數的探討及操作
4	2016-04-08 晚上07:00~09:50	面對與承擔才是 解脫之道	坤卦所含蘊思想的探索
5	2016-04-15 晚上07:00~09:50	《文言傳》的探 究	乾坤二卦的延伸學習
6	2016-04-22 晚上07:00~09:50	全新關係的培育	屯卦思想的探索
7	2016-04-29 晚上07:00~09:50	學習以開展撥雲 見日的行動	蒙卦思想的探索
8	2016-05-06 晚上07:00~09:50	在平衡的等待中 培育出智慧	需卦內涵的探究
9	2016-05-13 晚上07:00~09:50	都是「食」惹的 禍？！	訟卦內涵的探究
10	2016-05-20 晚上07:00~09:50	生命實力的培育	師卦之理的探索
11	2016-05-27 晚上07:00~09:50	生命閱讀週	分享一本書 ----- -----
12	2016-06-03 晚上07:00~09:50	培育相親、相輔 以相成的關係	比卦的探究