

# 課程名稱 | ★台南公車/電車故事遊玩--他鄉觀摩篇/高雄體驗

課程屬性 週末學習營

課程編號 1051-1051W08

授課老師 郭恆安

最高學歷/ 美國AZUSA PACIFIC UNIV/國際企業管理MBA, 國立成功大學交通管理科學系

相關學經歷/ 【  行銷企劃及策略規劃經驗  】

\*曾經在飯店業、新營文化中心、大型企業擔任管理及品牌行銷十五年經驗

【  旅遊與生活系列教學及演講經驗  】

\*台南神召會旅遊生活專題每月定期分享(2021起)

\*國泰人壽、台南市立圖書館等公司行號或機關團體的教育訓練、活動課程講師(2017年起)

\*台南市東區樂齡、龍崎區樂齡

\*公部門交通相關單位延請為教育訓練講師及顧問(2016年起)

\*政大書城之《城市移動故事》系列講座(2015年起)

\*崑山科大、南台科大、救國團等兼任或客座講師(2013)

\*成功大學等各級學校邀請客座講師(綠交通主題)

【  綠交通及公共運輸系列教學及演講經驗  】

\*雲嘉南及高屏澎運輸研究中心擔任課程講師(2017年起)

\*公部門交通相關單位延請為教育訓練講師及顧問(2016年起)

\*高雄市交通局、新北市捷運局專題演講(2022年、2024年)

\*新營社區大學公共運輸專題分享(2023年)

\*台南市圖綠色交通之生活旅遊主題活動課程講師(2018年起)

\*台南社大綠交通研究社團(前綠交通課程師生)參與的公民共學活動策劃與執行(2020年起)

【  台南社大「古都發展紋理」、「城市移動故事」相關課程經歷  】

\*2014年起在台南社區大學開設自由行、旅遊生活、大台南公車體驗營、生活地圖、綠交通研究等相關課程

\*2021年將綠交通相關課程轉為成立綠交通研究社自主社團，擔任社團指導老師。

\*參與生活研究室發展生活的未來想像之共同議題

\*二十幾年國內外自由行經驗，走過近50個國家，專注於「比較旅遊」及「運輸與旅遊」等主題的觀察與論述發表。

《安德生遊記-運輸與旅遊》部落格(2007年)及延伸書籍寫作(2014年)，以交通管理專長背景，長期關注國內外都市公共運輸(綠色交通)議題及親身搭乘體驗，提出「步行+公共運輸」的慢活態度，帶進旅遊生活課程中。

\*受邀台南其他社區大學生命分享週主題分享

【  媒體專訪及報導  】

\*天下雜誌、自由時報等

相關證照：

中華民國華語導遊證照

中華民國外語領隊證照

青輔會餐旅管理訓練班結業

上課時間 每週日整天 第一次上課日期 2016年03月27日 (星期日)

課程理念



## 關於這一門課：

### 1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

1. 體會都會區大眾運輸系統以及學會如何利大眾運輸工具來完成你日常生活之行(大台南及南高都會區)
2. 了解台灣(或台南)的大眾運輸還欠缺什麼，多瞭解居住城市或通勤城市的都市交通公共建設，有更多的知識才能積極參與公共建設議題，培養有建設性的看法，而不是一味的消極批評與反對。
3. 培養觀察能力，想想有哪些需要改善，有哪些觀念需要大家配合改變或去可以去分享他人。

### 2. 修此門課需具備什麼條件？

全程利用大眾運輸工具自由行，重點在於對利用大眾運輸的知識與運用，不是在觀光旅遊想手美食。(是運輸課程不是旅遊課程)

對大眾運輸有高度興趣者，並想改變生活上「行」的觀念與行為者。

建議由大人(至少高三以上)先體驗改變自己的觀念跟行為，再去影響或教導下一代。

### 3. 上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？

親身體驗利用大眾交通工具包含通勤電車

學會利用「電子票證」(或台南市民卡)享大眾運輸優惠

現代即時資訊APP在台南公車/電車/都會區通勤的運用

※【課程中老師將視學員的需要與學習進度，保有調整課程內容的權利。】

### 5. 備註&推薦書目

#### 【週末營或工作坊學費說明】

不享折扣優惠-舊生在105/2/3(三)前報名仍無法再享95折喔！

#### 【退選說明】

本活動如欲退課，請於活動前一周105年3月18日〔星期五〕晚上8點前持報名收據至社大校本部辦理，逾期或收據遺失恕不辦理退課。

招生人數| 20 人 (若非課程特殊需求，每班招收人數至少 35 人。)

學分收費| 0 學分 550 元 (1 週課程/一次上課 6 小時)

週次	上課日期	課程主題	課程內容
1	2016-03-27 整天	南高都會區~高雄四大公共交通工具體驗	本次安排體驗南高都會區大眾運輸系統，以當地人(南高都會區)運用公共運輸做日常生活的體驗為主，觀光旅遊為輔。當鮮的過程中，也不吝提供建議給公部門。 1. 預計 0850 台南火車站集合搭台鐵通勤列車(都會區通勤鐵路系統)轉高雄捷運(都市軌道系統之一)、公車(公車系統)、體驗