

課程名稱 | 坐火車旅行去【台灣鐵道篇】三

課程屬性 | 自然與環境

課程編號 | 1051-1051N02

授課老師 | 蘇昭旭

最高學歷/ 國立成功大學交通管理研究所博士班

相關學經歷/ 蘇昭旭，台灣鐵道知名學者，著有鐵道智庫全書

1996年開始寫作出版，至2022年親身走訪世界五十多國的鐵道，目前共獲得金鼎獎等十一座獎項，五十七本專書著作，為全球華人ISBN中文領域鐵道專業著作數目最多的學者。

2012年2月在中華民國總統府「治國週記」中總統接見訪問，與馬英九總統公開對談台灣鐵道文化的政策。

畢生推動鐵道資訊透明化與實現公義社會，建立繁體中文軌道工具書體系為終身職志。

現職

國立高雄餐旅大學航空暨運輸管理系 專技助理教授

NGO非營利組織交通科學技術博物館館長

獎項 共十一項

民國八十九年 鐵路節 因鐵路著作之貢獻獲頒「台鐵之友」

民國八十九年 台灣鐵路火車百科 榮獲新聞局「金鼎獎推薦優良圖書」

同年 著作 獲「新聞局中小學優良課外讀物推介」

民國九十年 台灣鐵路蒸汽火車

榮獲新聞局「圖書著作金鼎獎」(圖書出版最高榮譽)

往後各年著作 獲「新聞局中小學優良課外讀物推介」

民國九十三年 獲頒該年度「中華民國運輸傑出青年」(中華民國運輸學會)

民國九十四年 高速鐵路的新時代 獲台北市政府「好書大家讀」推介圖書

民國九十五年 世界山岳鐵道 獲台北市政府「好書大家讀」推介圖書

民國九十八年 阿里山森林鐵路傳奇 台北市政府「好書大家讀」推介圖書

民國九十八年 台灣鐵路火車百科 獲台北市政府「好書大家讀」推介圖書

民國一百年 阿里山森林鐵道與世界遺產鐵路巡禮 獲選為「嘉義縣之書」冠軍

民國101年 阿里山森林鐵道與世界遺產鐵路巡禮 榮獲第四屆國家出版獎

民國104年 台灣鐵道經典之旅(地方鐵路篇)「好書大家讀」知識性讀物組好書推薦

民國109年 個人榮獲109年度林業及自然保育有功人士「綠色奧斯卡獎」

專業年資：自1996年起，從事鐵道出版與教育工作

鐵道文化產業與建築 科技與歷史 世界山岳鐵道與世界遺產

軌道運輸機電系統 高速鐵路與捷運系統

台灣鐵道觀光產業 保存鐵道產業

全球鐵道系統歷史 台灣鐵路歷史與文化研究 阿里山森林鐵道

現職/ 交通科學技術博物館館長 國立高雄餐旅大學航運管理系 專技助理教授

上課時間 | 每週一晚上07:00-09:50 第一次上課日期 2016年03月07日(星期一)

課程理念



關於這一門課：

1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

延續「台灣鐵道篇」系列課程，本學期要談台灣輕便鐵道小火車。

除了上學期所熟悉的高鐵1435mm、台鐵1067mm之外，

台灣的火車還有哪些軌距？

您可知道台灣最大的鐵道體系，並非高鐵、捷運、台鐵，而是輕便鐵道嗎？

日治時期的台灣輕便鐵道，誕生於1906年，以762mm軌距為最大宗，

包含糖鐵、林鐵、鹽鐵、礦鐵、工事用鐵道、舊台東線等體系，

它曾經密如蛛網，高達三千六百多公里，分布在台灣這塊土地上，

它的總里程遠超過台鐵1067mm軌距一千餘公里，高鐵1435mm軌距345公里，

然而，如今絕大多數都面臨淘汰的命運，連知名的阿里山森林鐵路都面臨浩劫，

它是台灣農業經濟時代的重要發展命脈，今日卻成為台灣鐵道最大的弱勢族群。

經過老師長達十二年的時間，經年累月地，投入國內外的調查與努力，

將台灣輕便鐵道所有的車輛，有系統的整理，成為鐵道文化資產的經典課程。

您將感動的老師所投入的努力，了解台灣輕便鐵道的來龍去脈，

更讓我們懂得飲水思源，珍惜我們祖先所留下的鐵道文化資產。

2. 修此門課需具備什麼條件？

喜歡大自然，有人文素養即可，對大地與歷史有深刻情懷的人更佳。有一顆輕鬆與探索的心，想認識台灣風景，歷史地理的人。具備鄉土情懷，喜歡出去旅行的人，或喜愛火車的人，都非常適合。

3. 上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？

老師精采的幻燈片解說，還有VCDDVD錄影帶等軟體教學。並有二次帶大家親自去參訪探險的戶外教學，深度走訪台灣鐵道，令大家印象深刻！尤其課程中安排戶外教學的實際走訪，更可親身體會鐵道旅行的樂趣。您若是老師、鄉土學者、大自然的愛好者，您的收穫會更豐富，有助於您的興趣或工作。

※【課程中老師可視學員的需要與學習進度，保有調整課程的權力】

4. 如何取得學分？（評量方式）

上課與活動的參與情形及最後的期末分享與課程報告。

5. 備註&推薦書目

《台灣鐵路火車百科》、《台灣鐵路蒸汽火車》，

《台灣輕便鐵道小火車》，蘇昭旭 著，人人出版

建議選修課程 | 紀錄報導與文化資產課程

講師樂意開放的互動方式 | 戶外課程歡迎家庭共同參與

【停課公告】以下國定假日停課一堂，課程順延！

105年4月2日(六)-4月4日(一)清明節連續假期

105年6月9日(四)-6月12日(日)端午節連續假期

使用教材 | 《台灣輕便鐵道小火車》

蘇昭旭

著，人人出版

教材費 | 450 元

招生人數 | 50 人 (若非課程特殊需求, 每班招收人數至少 35 人。)

學分收費 | 3 學分 3000 元 (18 週課程/一次上課 3 小時)

週次	上課日期	課程主題	課程內容
1	2016-03-07 晚上07:00~09:50	認識 台灣的產業鐵道	本課程簡介 糖林鹽工礦東 台灣的輕便鐵道體系 曾經密如蛛網 珍惜台灣的產業鐵道 何謂輕便鐵道 經濟型低成本的鐵道
2	2016-03-14 晚上07:00~09:50	糖林鹽工礦東 台灣的輕便鐵道體系	產業鐵道的聯結 輕便鐵道的特殊功能 超乎想像的複雜 輕便鐵道的軌道設施 輕便鐵道的掙扎 拓寬軌距 以求生存
3	2016-03-21 晚上07:00~09:50	琳瑯滿目 台灣 糖業鐵道的車輛 概述	半世紀的甜蜜時光 台灣的糖業鐵道 琳瑯滿目 台灣糖業鐵道的車輛概述 台糖特殊的火車頭 與台鐵聯運的1067mm軌距車輛大觀 日治時期的台灣糖業蒸汽機車
4	2016-03-28 晚上07:00~09:50	琳瑯滿目 台灣 糖業鐵道的車輛 概述	台灣糖業鐵道的內燃機車 台灣糖業鐵道的內燃客車 台灣糖業鐵道的客車 台灣糖業鐵道的貨車
5	2016-04-11 晚上07:00~09:50	台糖蒸汽小火車的 保存現況50部 全覽	撫今憶昔 昔日台糖蒸汽火車頭何處尋 台糖蒸汽小火車的保存現況50部全覽 動態保存 台灣烏樹林 台糖SL370 動態保存 台灣溪湖糖廠 台糖SL346 動態保存 日本野邊山 台糖SL362 動態保存 日本河北町 台糖SL347 誠信無存的荒唐故事 台糖SL650
6	2016-04-18 晚上07:00~09:50	物換星移 台灣 糖業鐵道最後的 運行時光	新營糖廠 果毅后旗站 台糖也有之字形路線 岸內糖廠 新營糖廠站 台糖最後的行控中心 虎尾糖廠 最後的動態保存地 南靖糖廠 八掌溪旁的煙囪 仁德糖廠 二層行溪的印象
7	2016-04-25 晚上07:00~09:50	轉型求生 台糖 小火車的觀光鐵 道新世紀	溪湖糖廠觀光鐵道 最富原味的台糖小火車 花卉博覽會的觀光鐵道 臨時性的觀光鐵道 蒜頭糖廠的觀光鐵道 蔗埕文化園區
8	2016-05-02 晚上07:00~09:50	轉型求生 台糖 小火車的觀光鐵 道新世紀	新營糖廠的觀光鐵道 八翁線觀光火車 佳里糖廠的觀光鐵道 麻豆糖廠的鐵道 橋頭糖廠的觀光鐵道 台灣現代製糖的開拓者
9	2016-05-09 晚上07:00~09:50	輕便鐵道國外特 輯 前瞻與思考	日本北海道丸瀨布町鐵道 台糖SL532 日本的三岐鐵道北勢線 近畿鐵道內部線 英國動態保存的台糖火車
10	2016-05-16 晚上07:00~09:50	台灣的林業鐵道 概述	傲視東亞聲名遠播 台灣的林業鐵道 繁華落盡 台灣的三大林場 阿里山 太平山 八仙山林場 河合鋪太郎的遺憾
11	2016-05-23 晚上07:00~09:50	擁抱山林之愛 阿里山森林鐵路 的現況	擁抱山林之愛 阿里山森林鐵路的現況 阿里山鐵路的蒸汽機車 動態保存26號 Shay 蒸機復駛的第一部 動態保存25號 Shay 平地登山路線專用
12	2016-05-30 晚上07:00~09:50	碩果僅存 阿里 山森林鐵道的車 輛	阿里山鐵路的內燃機車 阿里山鐵路的內燃客車 阿里山鐵路的貨車與工程車
13	2016-06-06 晚上07:00~09:50	沉浸蘭陽之美 羅東的森林鐵道	沉浸蘭陽之美 羅東的森林鐵道的現況 昔日羅東林鐵的蒸汽機車

		的現況	昔日羅東林鐵的內燃客車 昔日羅東林鐵的客貨車輛
14	2016-06-13 晚上07:00~09:50	太平山森林鐵道	悠遊山林的索道歲月 現今營運的太平山林鐵小火車 索道集材的運輸機械
15	2016-06-20 晚上07:00~09:50	台灣東部三條森林鐵道	木瓜山林場哈崙山地鐵道 (鯉魚潭的森林鐵道) 太魯閣林場嵐山地鐵道 林田山林場山地鐵道 車埕的鐵道遺址
16	2016-06-27 晚上07:00~09:50	森林鐵道保存遺址 前瞻與思考	森林鐵道保存遺址 南華森林公園的林鐵火車 哈崙山地鐵道遺址 珍惜有心人 盛夏的軌跡鐵道 林田山林場山地鐵道遺址 森林鐵道保存 國外特輯 前瞻與思考 日本的窄軌森林鐵道 赤澤森林鐵道
17	2016-07-04 晚上07:00~09:50	紀錄影片專題欣賞	(相關紀錄影片播放 阿里山森林鐵道 密密相思林) (相關紀錄影片播放 太平山森林鐵道 春寒)
18	2016-07-11 晚上07:00~09:50	期末分享	出去戶外參訪預定週 台灣鐵道資訊的補充週 (參觀老師的交通科學博物館)