

# 課程名稱 | 地圖工作坊2-北區社區綠角落踏察/小北門篇

課程屬性 | 社會與生活

課程編號 | 1051-1051S16

授課老師 | 吳比娜

最高學歷/ 台大城鄉所 哈佛公共政策與都市規劃碩士

相關學經歷/ 參與多項城市規劃與社區營造專案，喜歡在草地、廣場上發呆，大街小巷趴趴走，著有「在留白城市散步」、「尋訪台江古早味」，合譯有「反造城市：全球非典型規劃術」、「明日的農場」等書。

現職/ 規劃與社區營造

上課時間 | 每週二晚上07:00-09:50 第一次上課日期 2016年04月19日（星期二）

課程理念



## 關於這一門課：

### 1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

北區的小北門週邊，包括位於兵工廠後諾大的住宅區塊，區域內有自強街(大統街)、長北街等歷史區域，曾經有兵工廠佇立，巷弄間潛藏著許多有趣事物，等待你我發現，近來面臨都市更新、地勢較低造成淹水等議題。

從保護台南公園的羊蹄甲與老樹出發，社大師生開始關心公園週邊的綠角落，延伸出綠帶，並透過「地圖」作為一個媒介，讓同學們得以認識城市周遭的生活環境，習得規劃與設計的工具。

繼公園里後，我們將親自走過並描繪出自己的地圖，並嘗試與居民對話，一起以社區地圖呈現地方議題，用公民學習者的力量，嘗試串連台南公園及鄰近社區綠角落，想像城市生活的不同可能！

\* 第一堂課集合地點: 19:00 長德里活動中心 臺南市北區長德街101號

### 2. 修此門課需具備什麼條件？

歡迎對地圖概念好奇

關心台南公園生態、文史、綠帶的朋友

邀請北區公園週邊關心生活環境的社區民眾加入

### 3. 上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？

實地踏查、演講與討論

歡迎喜愛文史、跟人聊天，熟悉網路溝通、用地理、網路平台、紀錄地方人事物、善於手做與繪畫的學員！

※【課程中老師可視學員的需要與學習進度，保有調整課程的權力】

### 4. 如何取得學分？（評量方式）

## 5. 備註&推薦書目

掛在地圖上的狂想者，肯恩 詹寧斯，臉譜出版，2013  
 誰把地圖變裝了，陳玉文，大雁文化，2007  
 地圖有氧運動：從紐約京都到台灣7+11個綠色生活地圖，荒野保護協會，野人出版，2005  
 畫地圖，說故事，插畫地圖中的創作意涵，王開立，國立台灣藝術教育館，2007  
 地圖會說話，不可思議的GIS，李文堯、林心雅，時報，2007  
 地理課沒教的事，用Google Earth大開眼界，廖振順，時報，2012  
 地圖藝術實驗室：52個與旅行、地圖、想像力有關的創意練習，吉兒 貝瑞，遠流，2014  
 Open Street Map: 特定主題地圖 <https://osmtw.hackpad.com/-OpenStreetMap-VnjV0hWBZu0>  
 地圖告解室: <https://g0v.hackpad.com/-Mapfessional-EJfaf9C5gaT>  
 社區設計，重新思考「社區」定義，山崎 亮，臉譜出版，2015  
 社區營造的方法，文建會出版，2010  
 台灣百年歷史地圖(<http://gissrv4.sinica.edu.tw/gis/twhgis/>)  
 臺南百年歷史地圖(<http://gissrv4.sinica.edu.tw/gis/tainan.aspx>)

教材費 | 100 元

招生人數 | 20 人 (若非課程特殊需求，每班招收人數至少 35 人。)

學分收費 | 1 學分 1000 元 (6 週課程/一次上課 3 小時)

週次	上課日期	課程主題	課程內容
1	2016-04-19 晚上07:00~09:50	從古地圖出發	1. 地圖工作坊與台南公園-緣起 2. 從歷史出發，透過古地圖閱讀，可以看到清朝、日治、民國三個時期並存，台南紋理的特殊性
2	2016-04-26 晚上07:00~09:50	環境的地圖	1. 工具準備- 從中研院百年歷史地圖、地籍圖，熟悉環境與探索空間 2. 發現社區和台南公園相連河流和綠帶、開放空間的關係
3	2016-05-01 上午09:00~11:50	踏察與訪調	1. 小北門踏查拾遺，這是比較不為人知的北區區塊，踏察古老的街廓、悠靜的聚落，訪調地方人士 2. 採集自己的地方印象
4	2016-05-01 晚上07:00~09:50	生活的潛力地圖	1. 再進入社區東晃晃西晃晃，觸碰可能的議題，發掘可應用的場地、人力、文化資源 2. 將社區綠角落、重要公共空間、生活模式、都計等關鍵議題
5	2016-05-10 晚上07:00~09:50	不設限的社區設計	1. 討論如何設計一場(最好與地圖相關)與居民、兒童、或是任何族群的互動，在互動中引發參與 2. 分享相關案例：水廣場、公園綠地、綠色交通相關的社會設
6	2016-05-24 晚上07:00~09:50	分享趴	1. 辦一場活動，將地圖的故事傳遞給小朋友、或是當地的居民 2. 從地圖作為一個學習媒介，是否刺激著我們對地區展開不同的思考？可以引發什麼後續行動？