

課程名稱 | 蒙特梭利幼兒數學教育

課程屬性 | 社會與生活

課程編號 | 911-589

授課老師

上課時間 | 每週五下午02:00-04:50 第一次上課日期 2002年03月08日 (星期五)

課程理念



關於這一門課：

1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

數學涉及邏輯、空間、事物、數字、算術等之間的關係和應用，因此幼兒數學教育應著重培養幼兒的推理、思考與解決問題的能力。本課程強調透過生活中的經驗與教具操作的引導，幫助幼兒學習數學，培養對數學的自信與推理能力，進而增進解決問題的能力。

2. 修此門課需具備什麼條件？

凡對幼兒數學教育有興趣且熱衷者，皆可參加。

3. 上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？

講述與討論、教具操作、影片觀賞、活動設計。

4. 如何取得學分？（評量方式）

學習態度與出席（20%）

5. 備註&推薦書目

數學教學專業指數：★★★★

招生人數 | 35 人（若非課程特殊需求，每班招收人數至少 35 人。）

學分收費 | 2 學分 2000 元（12 週課程/一次上課 3 小時）

週次	上課日期	課程主題	課程內容
1	2002-03-08 下午02:00~04:50	蒙特梭利教學簡介	蒙特梭利生平簡述、重要論點解析
2	2002-03-15 下午02:00~04:50	蒙特梭利之數學教育觀	數學教育的原理與教學架構介紹與分析
3	2002-03-22 下午02:00~04:50	教具介紹與操作	前數學教育的活動介紹與日常應用
4	2002-03-29 下午02:00~04:50	教具介紹與操作	0 - 10數量與數字的教學活動介紹與日常應用
5	2002-04-05 下午02:00~04:50	教具介紹與操作	10以上數量與數字的教學活動介紹與日常應用（一）

6	2002-04-12 下午02:00~04:50	教具介紹與操作	分類、推理與測量活動介紹與日常應用
7	2002-04-19 下午02:00~04:50	教具介紹與操作	10以上數量與數字的教學活動介紹與日常應用(二)
8	2002-04-26 下午02:00~04:50	教具介紹與操作	進位活動介紹
9	2002-05-03 下午02:00~04:50	教具介紹與操作	四則運算活動介紹與運用(一)
10	2002-05-10 下午02:00~04:50	教具介紹與操作	四則運算活動介紹與運用(二)
11	2002-05-17 下午02:00~04:50	教具設計與分享 (一)	學員教具設計與示範操作的分享、回饋(一)
12	2002-05-24 下午02:00~04:50	教具設計與分享 (二)	學員教具設計與示範操作的分享、回饋(二)