

# 課程名稱 | 日語初級L4-早上班

課程屬性 | 語言與文化

課程編號 | 1052-1052L04

授課老師 | 李淑鳳

最高學歷/ 臺灣師範大學台文系博士

相關學經歷/ 日本麗澤大學日文系  
東吳大學日文系碩士

現職/ 台南社大講師

上課時間 | 每週二上午09:00-11:50 第一次上課日期 2016年09月06日 (星期二)

課程理念



## 關於這一門課：

### 1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

也許您有些年紀了，也許您是個繁忙的家庭主婦，您希望學習日語卻又不想把它當成「課業」，而希望用培養「休閒嗜好」的學習心態去接觸這門課程。因應這樣學習動機和學習需求的學員，我試圖提供一個輕鬆學習的學習場域，帶領大家一起快樂學日語。

### 2. 修此門課需具備什麼條件？

具備動詞分類、て形、辞書形、た形概念

### 3. 上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？

本期課程延續上期課程仍以動詞變化為主。

※【課程中老師可視學員的需要與學習進度，保有調整課程的權力】

### 4. 如何取得學分？（評量方式）

上課請盡量不要缺席，出席率佔50%，課堂參與佔50%。

使用教材 | 大家的日本語初級2

教材費 | 300 元

講義費 | 50 元（由各班自行收取）

招生人數 | 32 人（若非課程特殊需求，每班招收人數至少 35 人。）

學分收費 | 3 學分 3000 元（18 週課程/一次上課 3 小時）

週次	上課日期	課程主題	課程內容
1	2016-09-06 上午09:00~11:50	復習	動詞分類的規則及「て形」、「た形」、「辞書形」
2	2016-09-13 上午09:00~11:50	普通体	動詞の普通体

3	2016-09-20 上午09:00~11:50	普通体	形容詞の普通体/ 名詞の普通体
4	2016-09-27 上午09:00~11:50	生活会話	日常生活中的普通體對話
5	2016-10-04 上午09:00~11:50	思考表現	~と思います。
6	2016-10-11 上午09:00~11:50	伝言表現	~と言いました。
7	2016-10-18 上午09:00~11:50	生活会話	a. 夏休みは どうするの？ b. わたしも そう思います。
8	2016-10-25 上午09:00~11:50	連体修飾表現	連体修飾（1）
9	2016-11-01 上午09:00~11:50	連体修飾表現 第二節--生活話 題周	連体修飾（2） 由本班師生參考社會時事，訂定話題討論內容與形式，並開放
10	2016-11-08 上午09:00~11:50	時間表現	~とき
11	2016-11-15 上午09:00~11:50	条件表現	必然条件：~と、
12	2016-11-22 上午09:00~11:50	生活会話	a. どんな アパートが いいですか。 b. そうやって行きますか。
13	2016-11-29 上午09:00~11:50	授受表現	授受動詞（1）
14	2016-12-06 上午09:00~11:50	授受表現	授受動詞（2）
15	2016-12-13 上午09:00~11:50	生活会話	手伝ってくださいか。
16	2016-12-20 上午09:00~11:50	条件表現	仮説条件：~たら、…
17	2016-12-27 上午09:00~11:50	逆説表現	~ても、~
18	2017-01-03 上午09:00~11:50	生活会話	いろいろお世話になりました。