

課程名稱 | 用易經閱讀人生

課程屬性 | 生命與健康

課程編號 | 1052-1052H29

授課老師 | 劉哲雄

最高學歷/ 逢甲大學建築工程學系

相關學經歷/ 中華民國荒野保護協會初級解說員及推廣講師

禾豐生態工程有限公司 生態顧問及業務推展人員

劉哲雄老師說：將自己的學習歷程分為「學建築、入荒野、習易經」三個階段。其中，「學建築」，令自己至目前為止，仍從事工程上的職業，亦為其現階段生活上主要的經濟來源。1997年則有「入荒野、習易經」的異業學習，並在積極的努力下，於1999年開始了易經的推廣教學。事實上，在易經的推廣教學過程中，除了「將現代生活中，易經與人之關係」做了闡發之外，更期待能夠將所習得「易經的生命智慧」與更多的人分享，期望每一個人都能夠獲得其良善人生。而這也徹底的改變了個人在37歲之後的生活態度及對生命的看法：「凡事皆有其因緣條件的限制，臨事之時，人並非如自己所想像的那麼樣的能力具足，而是應該更謙虛的看待自己的一切行止。」

現職/ 台南社大講師

上課時間 | 每週五晚上07:00-09:50 第一次上課日期 2016年09月09日（星期五）

課程理念



關於這一門課：

1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

易經之所以讓人覺得玄妙深奧，一方面是民俗認知上把它擺弄得如此；另一方面則是文字系統的建構距離現在少說也有2500年以上，與現代的運用習慣已有很大的落差所致。

事實上，在易經推廣的歷程裡，自己建構了一個非常清楚的認知：易經是一部生活史。而人可以以史為鑑，透過學習易經，除了可以避免重蹈覆轍、陷於困頓外，更能讓自己認清事實、做出正確的選擇及行動。或許正因為如此孔子才會說道：「五十以學《易》可以無大過矣！」

2. 修此門課需具備什麼條件？

對文字有基本認識，具觀察力與想像力又願意以熱忱進行學習者即可。

3. 上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？

藉由對古文字的詳細解釋之後，結合易占的操作，與課程中進入實體世界的討論，希望能從易占和人際與事件的運作中，學習到卦爻辭或卦象變化的意義，讓學員能從用更寬廣的視野看待自己的人生，獲得更豁達的生命體驗。

4. 如何取得學分？（評量方式）

出席率與解卦作業記錄，或易經與生活經驗結合的心得做為評量標準。

5. 備註&推薦書目

《周易折中》李光地 撰集 瑞成書局
 《易經繫辭傳解義》吳怡 註譯 三民書局
 《用易經閱讀人生》劉哲雄 著 天行書苑
 《用人生閱讀易經》劉哲雄 著 天行書苑

使用教材| 講師所整理，含64卦384爻及象、象、雜卦、序卦、文言等傳之易經文本講義

講義費| 90 元（由各班自行收取）

招生人數| 35 人（若非課程特殊需求，每班招收人數至少 35 人。）

學分收費| 2 學分 2000 元（12 週課程/一次上課 3 小時）

週次	上課日期	課程主題	課程內容
1	2016-09-09 晚上07:00~09:50	勢與力的開啟與 醞釀	小畜卦的探索
2	2016-09-23 晚上07:00~09:50	以清明之心及慈 愛展開行動	履卦思想的探索
3	2016-09-30 晚上07:00~09:50	當共識凝聚、良 善互動開啟時	泰卦的探索
4	2016-10-07 晚上07:00~09:50	當良善互動無法 建立時	否卦思想的探究
5	2016-10-14 晚上07:00~09:50	追求大和諧世界	同人卦的探索
6	2016-10-21 晚上07:00~09:50	當什麼都有的時 候...	大有卦的探究
7	2016-10-28 晚上07:00~09:50	兼容並蓄、自牧 牧人	謙卦思想的探索
8	2016-11-04 晚上07:00~09:50	培育「先事而備 」的態度及行動	豫卦理路的探索
9	2016-11-11 晚上07:00~09:50	「放下」才能隨 時而動	隨卦思想的探索
10	2016-11-18 晚上07:00~09:50	以計畫性的精準 行動迎向挑戰	蠱卦行動的探索
11	2016-11-25 晚上07:00~09:50	生命閱讀週	良善人際關係的培育
12	2016-12-02 晚上07:00~09:50	面對問題以培育 成其大的力量	臨卦思想的探討