

課程名稱 | 表達的存在, 從傾聽開始

課程屬性 | 語言與文化

課程編號 | 1052-1052L05

授課老師 | 吳幸蓉

最高學歷/ 臺南大學教育學系課程與教學博士班 研究生/臺南大學戲劇創作與應用學系碩士

相關學經歷/ ◎曾任廣播媒體工作者(有十年的工作資歷)

◎現為活動主持人, 專業配音員

◎ 相關教學經歷

【各級學校】

1. 虎山國小 教師研習 表達課
2. 虎山國小109秋假營 表達課
3. 苗栗大湖國中 教師研習 表達課
4. 虎山國小108秋假營 表達課
5. 北興國中教師研習表達課程
6. 松林國小教師研習表達課程
7. 瀛海中學 台江社 口語表達 課程老師
8. 長榮大學 DJ培訓課程/節目企劃課程 講師
9. 成功大學 里山里海課程 戲劇、口語表達老師
10. 南華大學語言相關課程協同教學業師
11. 康寧大學學生演說活動協同指導
12. 臺南大學語言中心/圖畫書講讀課程 講師
13. 台南啟智學校紓壓表達課程
14. 崑山科技大學 說話技巧課程 協同教師
15. 台南土城高中國中部表演藝術老師
16. 台南西門國小寫作老師

【政府機關/非營利組織】

1. 臺中市政府新聞局「109年度臺中市願景館志工專業課程」人際溝通與表達講師
2. 高雄皮影戲館導覽員培訓計劃-聲音表達技巧 課程
3. 台南社區大學電影社第五屆鳳凰花社區影展映後座談主持人
4. 葉石濤文學紀念館 兒童文學戲劇營 講師
5. 2016高雄婦女節活動--「共聲影展」7部電影開場及映後分享主持
6. 新化區公所 寫作課程
7. 台中市社會局社工外督課程 1. 表達課程2. 自由書寫課程
8. 高雄婦幼館婦女社區大學/心靈書寫課程/表達課程 講師
9. 台南勵馨基金會 社工自由書寫課程
10. 國美館/林玉山特展/戲劇教育課程 講師
11. 楊逵文學紀念館戲劇導覽人員培訓/編劇課程 講師
12. 台南社大志工訓練 表達訓練課程
13. 小鄉社造志業聯盟-廣播節目製作課程
14. 2024年臺南市客語師資專業知能研習-發聲技巧與表達訓練

15. 勞動部勞動力發展署_南方創客基地-自媒體課程
16. 臺灣文學館-《樹上的魚》-說故事老師

【企業單位】

1. 藍晒圖文創園區—故事行銷課程
2. 好事多客服紓壓課程—自由書寫
3. 台灣神隆公司 《為什麼我們這樣生活 那樣工作》書籍 導讀講師
4. 高雄巨大旅行 表達溝通教育訓練課程
5. 台南新光三越 表達溝通教育訓練課程
6. 主婦聯盟/繪本講讀培訓 聲音表情開發課程 講師
7. 聯合報系兒童表達/作文課教師

現職/ 臺南社區大學/台南大學/嘉南藥理大學/送報伏閱讀寫作教室
講師/活動主持/配音/文字工作者

上課時間 每週二晚上07:00-09:50 第一次上課日期 2016年09月06日 (星期二)

課程理念



關於這一門課：

1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

適合對象：

1. 想增強自信心者
2. 人際溝通能力想要再更增強功力者
3. 想對自我了解探尋者
4. 想讓說話的聲音更有丰采者。

話要說得動聽，重點是聲音的技巧?還是有一顆充滿「愛」，而且「身」與「靈」都在現場的「心」?

話要說到人的心坎裡，重點是聲音的技巧?還是一顆能「傾聽」對方真正需要並且有「溝通」誠意的「心」?

以上的答案是二選一?還是可以全要呢?

從事表達相關工作多年的經驗，我的答案是：當然是，可以全要!

這門課將從閱讀朗讀中，從心挖掘出對人事物的感受力，讓五感甦醒，把所學到的聲音技巧融入其中，內化於五感之中，真情流露的表達，才最動人心。

這是一門「心」聲音的表達技巧課，邀請您來：說出好聲音，說出新魅力。

2. 修此門課需具備什麼條件？

對聲音表達有興趣。

想要開放自我，為自己尋找更多可能。

3. 上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？

從活動操作中學習

1. 加入TED影片來練習重點的聆聽及筆記化,讓傾聽的練習可以和工作的鍊結強度加強,同時也是創造力及筆記力的開發訓練
 2. 原本的讚美日記以牌卡來協助述說的聚焦能力,會越說越能把重點帶有溫度的分享出去,會更欣賞自己啲
 3. 每週的聲音小練習,來形塑自己的聲音魅力
 4. 人格蛻變卡,在與自己的對話中更看見獨一無二的自己
- ※【課程中老師可視學員的需要與學習進度,保有調整課程的權力】

4. 如何取得學分? (評量方式)

1. 出席率80%
2. 投入度
3. 好學度

5. 備註&推薦書目

王介安GAS口語魅力課(尖端出版)

創造金錢上下(生命潛能)

曠野的聲音

小島上的靈魂治療師

講義費 | 100元(由各班自行收取)

招生人數 | 20人(若非課程特殊需求,每班招收人數至少35人。)

學分收費 | 3學分 3000元(18週課程/一次上課3小時)

週次	上課日期	課程主題	課程內容
1	2016-09-06 晚上07:00~09:50	傾聽的開始	1. 課程介紹 2. 我的表達地圖:探索"我"理想中的表達是什麼?
2	2016-09-13 晚上07:00~09:50	發聲練習	1. 聆聽與筆記練習:影片觀看及討論(以TED影片為主) 2. 聲音表達小活動:發聲練習 3. 讚美日記:聽,說,心交流(以妙語說書人來練習聚焦/表達/回)
3	2016-09-20 晚上07:00~09:50	四聲調介紹及練習	1. 聆聽與筆記練習:影片觀看及討論(以TED影片為主) 2. 聲音表達小活動:四聲調介紹及練習 3. 讚美日記:聽,說,心交流(以妙語說書人來練習聚焦/表達/回)
4	2016-09-27 晚上07:00~09:50	共鳴腔	1. 聆聽與筆記練習:影片觀看及討論(以TED影片為主) 2. 聲音表達小活動:共鳴腔介紹及練習 3. 讚美日記:聽,說,心交流(以妙語說書人來練習聚焦/表達/回)
5	2016-10-04 晚上07:00~09:50	表達節奏練習(1)	1. 聆聽與筆記練習:影片觀看及討論(以TED影片為主) 2. 聲音表達小活動:快慢/大小 3. 讚美日記:聽,說,心交流(以妙語說書人來練習聚焦/表達/回)
6	2016-10-11 晚上07:00~09:50	表達節奏練習(2)	1. 聆聽與筆記練習:影片觀看及討論(以TED影片為主) 2. 聲音表達小活動:高低/清楚不清楚 3. 讚美日記:聽,說,心交流(以妙語說書人來練習聚焦/表達/回)
7	2016-10-18 晚上07:00~09:50	讀出好韻味(1)	1. 聆聽與筆記練習:影片觀看及討論(以TED影片為主) 2. 聲音表達小活動:讀詩聽故事情緒 3. 讚美日記:聽,說,心交流(以妙語說書人來練習聚焦/表達/回)
8	2016-11-08 晚上07:00~09:50	我會說影評	電影欣賞及觀後分享

9	2016-11-15 晚上07:00~09:50	讀出好韻味(2)	1. 聆聽與筆記練習:影片觀看及討論(以TED影片為主) 2. 聲音表達小活動:讀詩 3. 讚美日記:聽,說,心交流(以妙語說書人來練習聚焦/表達/回
10	2016-11-22 晚上07:00~09:50	發音練習(1)	1. 聆聽與筆記練習:影片觀看及討論(以TED影片為主) 2. 聲音表達小活動:發音練習 3. 讚美日記:聽,說,心交流(以妙語說書人來練習聚焦/表達/回
11	2016-11-29 晚上07:00~09:50	發音練習(1)	1. 聆聽與筆記練習:影片觀看及討論(以TED影片為主) 2. 聲音表達小活動:發音練習 3. 讚美日記:聽,說,心交流(以妙語說書人來練習聚焦/表達/回
12	2016-12-06 晚上07:00~09:50	表達的表情--身體(1)	1. 聆聽與筆記練習:影片觀看及討論(以TED影片為主) 2. 聲音表達小活動:用肢體來表達 3. 讚美日記:聽,說,心交流(以妙語說書人來練習聚焦/表達/回
13	2016-12-13 晚上07:00~09:50	表達的表情--身體(2)	1. 聆聽與筆記練習:影片觀看及討論(以TED影片為主) 2. 聲音表達小活動:共鳴腔介紹及練習 3. 讚美日記:聽,說,心交流(以妙語說書人來練習聚焦/表達/回應) 4. 愛的朗讀:抽人格蛻變卡/靜心/自由書寫 1. 讚美日記:聽,說,
14	2016-12-20 晚上07:00~09:50	廣告文案撰寫	1. 聆聽與筆記練習:影片觀看及討論(以TED影片為主) 2. 廣告文案撰寫 3. 讚美日記:聽,說,心交流(以妙語說書人來練習聚焦/表達/回
15	2016-12-27 晚上07:00~09:50	廣告配音練習	1. 聆聽與筆記練習:影片觀看及討論(以TED影片為主) 2. 廣告配音練習 3. 讚美日記:聽,說,心交流(以妙語說書人來練習聚焦/表達/回
16	2017-01-03 晚上07:00~09:50	錄音實習去	到錄音室錄音去
17	2017-01-10 晚上07:00~09:50	主持練習	為期末成果展主持練習準備
18	2017-01-17 晚上07:00~09:50	期末分享會	期末分享餐敘