

課程名稱 | ★法國高中哲學讀本(一)讀冊會--自己的公民能力自己救

課程屬性 社會與生活

課程編號 1052-1052S15

授課老師 王志銘(社長)

最高學歷/ 大學

相關學經歷/ 愛上政治社簡介:

起初始於陳奕齊老師在2013年台南社大的愛上政治課，一學期的課程後遂成立了愛上政治社

(有關陳奕齊筆名新一的學經歷與主張，請網路搜尋)

愛上政治社主要的的期許是:

發揚社大社會公民的實踐: 政治文化及養成與公民對話。

這些工作相當的重要卻也很艱辛

相較於宗教與慈善性公益性社團極難獲得掌聲與資源，

本者不理政治就是讓爛人來管理我們甚至於未來子孫。

別人不做的事，台南社大愛上政治社担起來做。

理念:

(政治普及，民主深化，公民參政)

公民具備基礎的政治素養，把參政變成生活中的一部份，才能自己的國家自己救。

經歷:

自太陽花學運前，愛上政治社就以成立，正於公民運動方興未艾之時，社團也有幸參與各項相關社大與公民的活動，族繁不及備載請見諒。

現職/ 外商半導體設備工程師

上課時間 每週三晚上07:00-09:50 第一次上課日期 2016年09月07日 (星期三)

課程理念



關於這一門課：

1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

在忙碌的柴米油鹽一成不變的生活中，是否偶而想起年少時的理想？

我們的社會還有什麼可以被改變？有那一本書想看卻無閒看？

是不是可以一邊讀書一邊往公共參與的路邁進？

那麼來吧！"法國高中哲學讀本(一)讀冊會"是你的首選！

成熟民主國家公民須具有一定的知識和習慣討論的生活；

那麼討論也須要透過練習的一種溝通如，傾聽，表達，肢體語言等等。

更希望您可以形成自己的價值觀和正確的史實；

散發出優質公民的氣息。

2. 修此門課需具備什麼條件？

想了解公共事務

有興趣參與讀書

思辨與對話

3. 上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？ □

自行研讀進度；實質參與討論

- 1, 創造生活中少有的公共議題對話思辨的機會，學員在當下相互對話激盪的愉悅
- 2, 知識和討論的習慣可以廣泛的應用在生活各方面
- 3, 表達能力精進的可能:主持，歸納，結論...等等。

※【課程中老師可視學員的需要與學習進度，保有調整課程的權力】

4. 如何取得學分？（評量方式）

自行研讀進度
實質參與討論

5. 備註&推薦書目

<可優惠折扣訂書，亦可自行購書>

法國高中生哲學讀本1：政府是人民的主人還是僕人？ 探討政治的哲學之路

Passerelles : philosophie terminales L. ES. S

作者：侯貝 等人

原文作者：Blanche Robert etc.

譯者：廖健苙

出版社：大家出版社

出版日期：2016/05/11

內容簡介

關心政治，是政治狂熱？還是正常公民應有的樣貌？

人民的訴求，是否可用激烈的方式來達成？或是該以維持社會日常運作為優先？

「小確幸」的生活，可以脫離政治處境而存在嗎？

以扎實的哲學閱讀、深刻的辯證和討論，裝備自己的政治信念。
當現實處境遭遇問題和衝突，才能無畏地捍衛自己的政治行動！

本書帶領你發現問題，提出政治哲學的各種命題；從一般看法開始，陪伴讀者逐步反思。看不同時代的哲學家，如何回應相同問題，由現實生活中的事件或作品（時事、文學、戲劇、電影、藝術等），進一步反思政治帶給人民的正反效益。

從「社會」的定義和功能、從人類社會中「交換」的本質和優劣、從「國家」的目的和運作、從「正義與法律」的攻防，全面了解政治的本質。

我們需要這本書，將這塊土地上簡化、情緒化、挑起對立的政治意見，導入具備思辨和對話能力的政治素養。這是一套連結哲學思考與現實處境的哲學思想讀本，讓你全面了解法國人探討政治、道德、主體、文化和真實的哲學之路！

更多詳情請參考～

<http://www.books.com.tw/products/0010714282>

招生人數 | 20 人（若非課程特殊需求，每班招收人數至少 35 人。）

學分收費 | 1 學分 500 元（18 週課程/一次上課 1 小時）

週次	上課日期	課程主題	課程內容
1	2016-09-07 晚上07:00~09:50	第一章 政治哲學導論——政治可否是為尋求普遍利益，而非為個人服務，成為有別於競爭的事務？	<p>【問題思考】</p> <p>問題1 政治只是權力鬥爭嗎？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 征服與行使權力常會尋求激進的手段 2. 只為了自保的政權不具正當性 3. 權力競爭應該是為公共利益服務 <p>問題2 政治是眾人之事嗎？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 必須由最好的人來治理 2. 人們將自己權力委託出去，而制定法律與管理國家
2	2016-09-14 晚上07:00~09:50	第一章 政治哲學導論——政治可否是為尋求普遍利益，而非為個人服務，成為有別於競爭的事務？	<p>【哲人看法】</p> <p>問題1 政治只是權力鬥爭嗎？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 馬基維利：政治，「只要目的正確，可以不擇手段」 2. 盧梭：政治行動必須以公共普遍利益為目標 3. 柏拉圖：需經權力分配來服務公共利益 <p>問題2 政治是眾人之事嗎？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 西塞羅：必須由最優秀的人來治理 2. 龔斯德：公民委託制定法律的權力 3. 托克維爾：必須讓公民對政治感興趣 <p>問題3 政治一定要用演的嗎？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 傅柯：懲罰行為中王權的戲劇場面安排
3	2016-09-21 晚上07:00~09:50	第一章 政治哲學導論——政治可否是為尋求普遍利益，而非為個人服務，成為有別於競爭的事務？	<p>【延伸思考】</p> <p>政治科學——什麼是最好的政治體制？</p> <p>西塞羅：最好的政體——混合式的政府型態</p> <p>電影——是否應該相信政治？</p> <p>《華府風雲》：政治可信嗎？</p> <p>哲學時事——民調是民主的工具還是民主的失控？</p> <p>羅蘭·凱羅爾專訪</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 問題探討：「是否該相信輿論？」 2. 問題探討：「民主，是由輿論決定嗎？」
4	2016-09-28 晚上07:00~09:50	第二章 社會——我們能感受到社會對我們造成的影響，但我們真的了解社會是什麼嗎？	<p>【問題思考】</p> <p>問題1 為什麼要進入社會？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 為了在公正的法律下共同生活 2. 人類活在社會中是為了交換 3. 為了學習共同生活 <p>問題2 社會是否控制其成員？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 社會決定其成員的生活條件，以及如何行動與思考 2. 各個個體能生產，並重複產出他們自己的社會 <p>問題3 社會能夠阻止衝突嗎？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 社會無法阻止衝突，因為社會建立在衝突之上 2. 社會應該為個體之間衝突負起責任
5	2016-10-05 晚上07:00~09:50	第二章 社會——我們能感受到社會對我們造成的影響，但我們真的了解社會是什麼嗎？	<p>【哲人看法】</p> <p>問題1 為什麼要進入社會？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 亞里斯多德：社會是幸福的條件 2. 斯密：社會對交換是必要的 3. 康德：社會解決人類的矛盾 <p>問題2 社會是否控制其成員？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 涂爾幹：社會對我們具有強制力 2. 黑格爾：個體有隸屬於社會組織的需求 3. 布爾迪厄：家庭是難以界定的社會對象 <p>問題3 社會能夠阻止衝突嗎？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 卡斯特：沒有不經抗爭或辯論而獲得的社會福利 2. 呂格爾：公共服務機構是否是對抗衝突與冷漠的保障？ 3. 傅科：排除是否往往不著痕跡？ <p>問題4 我們要逃離社會才能幸福嗎？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 盧梭：汲汲營營而犧牲生命

			<p>2. 尼采：「成為自己」是社會晚近的發明</p> <p>3. 莫里哀：虛偽的教訓</p> <p>4. 佛洛伊德：「好的教育」無法保證幸福</p>
6	2016-10-12 晚上07:00~09:50	<p>第二章</p> <p>社會——我們能感受到社會對我們造成的影響，但我們真的了解社會是什麼嗎？</p>	<p>【延伸思考】</p> <p>人文科學——「經驗」在社會學中的地位為何？</p> <p>婕曼·媿娒：重新定義了社會學的關鍵與方法</p> <p>電影——團結互助是烏托邦嗎？</p> <p>《溫心港灣》：透過多種反差來加深社會性對比</p> <p>【哲學練習】</p>
7	2016-10-19 晚上07:00~09:50	<p>第三章</p> <p>交換——任何東西都可以買賣？</p>	<p>【問題思考】</p> <p>問題1 為何要交換？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 人類交換財物與服務以滿足他們的需求 2. 人類交換是為了建立社會關係 3. 交換回應著互助共融的情感 <p>問題2 交換有助於和平嗎？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 對話取代相互攻擊 2. 商業交易是和平的根本，但也會造成貧苦 3. 交換根植於社會秩序的基礎：社會契約 <p>2. 洛克：國家沒有權利剝奪任何人的自然權利</p> <p>3. 羅爾斯：在民主國家中的公民不服從</p> <p>4. 羅斯巴德：國家危害到個人的自由</p> <p>問題4 國家是否能保護思想自由？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 史賓諾沙：國家不能禁止自由思考 2. 康德：批判性評論要能夠增進公共討論
8	2016-10-26 晚上07:00~09:50	<p>第三章</p> <p>交換——任何東西都可以買賣？</p>	<p>【哲人看法】</p> <p>問題1 為何要交換？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 休謨：相互的利益是人與人之間交換的唯一動力 2. 牟斯：交換作為總體供應體系 3. 卡耶：交換，是為了要擁有對象還是成為主體？ <p>問題2 交換有利和平嗎？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 呂格爾：以討論對抗暴力 2. 孟德斯鳩：商業交易為人們帶來和平 3. 盧梭：社會建立在一份欺騙的合約之上 <p>問題3 金錢能促成公平的交換嗎？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 亞里斯多德：貨幣有利交換與社會和諧 2. 洛克：金錢財富不均等並無不公平 3. 馬克思：在薪資交換制度下，勞工受到剝削 <p>問題4 人類可以活在沒有交換的世界嗎？</p>
9	2016-11-02 晚上07:00~09:50	<p>第三章</p> <p>交換——任何東西都可以買賣？</p>	<p>【延伸思考】</p> <p>人文科學——個體在社會科學中的地位為何？</p> <p>亞當·斯密：自私自利是交換的動力</p> <p>哲學時事——代理孕母</p> <p>為什麼需要「生物倫理法」？</p> <p>愛嘉辛斯基與歐吉安專訪</p> <p>為他人設想</p> <p>繪畫——利息借貸應該受到譴責嗎？</p> <p>梅季思，《放高利貸的與他的妻子》，1514。</p>
10	2016-11-09 晚上07:00~09:50	<p>第四章</p> <p>國家——起身反抗國家的極權統治是否是對的呢？</p>	<p>【問題思考】</p> <p>問題1 國家是為眾人服務的嗎？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 國家對公共財產負責 2. 國家應是源自社會「契約」 <p>問題2 國家如何行使它的權力？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 好的指揮可能涉及惡的手段 2. 國家使人相信追求公共利益

			<p>3. 國家使用暴力的權利</p> <p>問題3 社會應該要限制國家的力量嗎？</p> <p>1. 組織構成取決於社會條件</p> <p>2. 公民不服從</p> <p>3. 國家是否無用？</p>
11	2016-11-16 晚上07:00~09:50	第四章 國家——起身反抗國家的極權統治是否是對的呢？	<p>【哲人看法】</p> <p>問題1 國家是為眾人服務的嗎？</p> <p>1. 霍布斯：在服從契約下，國家確保安全</p> <p>2. 史賓諾沙：作為契約的一部份，國家對所有人民進行救贖</p> <p>3. 盧梭：作為協議的一部份，國家將自由與平等法制化</p> <p>問題2 國家如何行使它的權力？</p> <p>1. 馬基維利：為了保有權力，要知道如何操弄民意</p> <p>2. 馬克思與恩格斯：國家利用集體信仰</p> <p>3. 韋伯：現代國家使用理性權威</p> <p>問題3 社會應該要限制國家的力量嗎？</p> <p>1. 孟德斯鳩：政府的類型取決於社會的狀態</p> <p>2. 洛克：國家沒有權利剝奪任何人的自然權利</p> <p>3. 羅爾斯：在民主國家中的公民不服從</p> <p>4. 羅斯巴德：國家危害到個人的自由</p> <p>問題4 國家是否能保護思想自由？</p> <p>1. 史賓諾沙：國家不能禁止自由思考</p> <p>2. 康德：批判性評論要能夠增進公共討論</p>
12	2016-11-23 晚上07:00~09:50	第四章 國家——起身反抗國家的極權統治是否是對的呢？	<p>【延伸閱讀】</p> <p>文學——是否該對所謂的「理想國家」有所警惕？</p> <p>喬治·歐威爾，《動物農莊》，1945</p> <p>【哲學練習】</p>
13	2016-11-30 晚上07:00~09:50	第五章 正義與法律—— 正義：一種概念	<p>【問題思考】</p> <p>問題1 合法化的不平等是否存在？</p> <p>問題2 合法就一定符合正義嗎？</p>
14	2016-12-07 晚上07:00~09:50	第五章 正義與法律—— 正義：一種概念 與制度	<p>【哲人看法】</p> <p>問題1 合法化的不平等是否存在？</p> <p>1. 亞里斯多德：正義是合乎比例的平等</p> <p>2. 孟德斯鳩：極端平等的危險</p> <p>3. 羅爾斯：正義的兩個原則</p> <p>問題2 合法就一定符合正義嗎？</p> <p>1. 黑格爾：論復仇與懲罰的差異</p> <p>2. 多馬斯·阿奎那：不合法也可能是對的</p> <p>3. 梭羅：遵守法律前先聽自己的良心</p> <p>問題3 法律是強權的工具或是弱勢的防禦？</p> <p>1. 柏拉圖：法律是弱者對抗強者的工具</p> <p>2. 巴斯卡：正義是最強者的法律</p> <p>3. 康德：法律具有強制性</p> <p>4. 盧梭：國家的法定權力從何而來？</p> <p>問題4 國家是否有權決定公民的生或死？</p> <p>1. 貝卡里亞：沒有人能將殺人的權力讓渡給他人</p>
15	2016-12-14 晚上07:00~09:50	第五章 正義與法律—— 正義：一種概念 與制度	<p>【延伸閱讀】</p> <p>文學——正義是否遺忘了原諒？</p> <p>雨果。《九三年》，1874。</p> <p>【訪談】</p> <p>【哲學練習】</p>
16	2016-12-21 晚上07:00~09:50	本書推薦序	沈清楷 朱家安
17	2016-12-28	學員總結／成果	學員總結／成果發表

	晚上07:00~09:50	發表	
18	2017-01-04 晚上07:00~09:50	社大市民論壇舉 辦	待議