課程名稱 地圖工作坊3- 寮內社區紋理與地圖

課程屬性 社會與生活　　課程編號 1052-1052S11

授課老師 吳比娜

最高學歷/ 台大城鄉所 哈佛公共政策與都市規劃碩士

相關學經歷/ 參與多項城市規劃與社區營造專案，喜歡在草地、廣場上發呆，大街小巷趴趴走 ，著有「在留白城市散步」、「尋訪台江古早味」，合譯有「反造城市：全球非典型規劃術」、「明日的農場」等書。

現職/ 規劃與社區營造

上課時間 每週二晚上07:00-09:50 第一次上課日期 2016年10月18日（星期二）

課程理念

關於這一門課：

1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

在社大旁邊，緊鄰延平國中、台南二中、台南公園間的地區，舊俗稱「寮內」，有豐富、細緻的地方紋理與生活場景。

我們將親自走過並描繪出自己的地圖，看到台南公園周邊環境的前世今生，發掘它現在的面貌，也一起對話、參與，營造城市生活的未來想像!

{台南社區大學的地圖工作坊，希望以地圖為一媒介，促進居民與城市的人對地方的認識，透過地圖，學習如何與不同立場、族群的人們思考、探討、相互交流，透過參與發揮集體創意，為都市計劃與社區環境議題提出對策}

2. 修此門課需具備什麼條件？

歡迎對社區營造、都市計劃、社會設計實務有興趣的人
關心台南公園生態、文史、綠帶的朋友
邀請北區公園週邊關心生活環境的社區民眾加入

3. 上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？

實地踏查、演講與討論
表達對城市議題的關心與想法，交流與學習彼此的不同專長

※【課程中老師可視學員的需要與學習進度，保有調整課程的權力】

4. 如何取得學分？（評量方式）

實地踏查、演講與討論

5.備註&推薦書目

掛在地圖上的狂想者，肯恩 詹寧斯，臉譜出版，2013 誰把地圖變裝了，陳玉文，大雁文化，2007 地圖有氧運動：從紐約京都到台灣7+11個綠色生活地圖，荒野保護協會，野人出版，2005 畫地圖，說故事，插畫地圖中的創作意涵，王開立，國立台灣藝術教育館，2007 地圖會說話，不可思議的GIS，李文堯、林心雅，時報，2007 地理課沒教的事，用Google Earth大開眼界，廖振順，時報，2012 地圖藝術實驗室：52個與旅行、地圖、想像力有關的創意練習，吉兒 貝瑞，遠流，2014 Open Street Map: 特定主題地圖 https://osmtw.hackpad.com/-OpenStreetMap-VnjVOhWBZuO 地圖告解室: https://g0v.hackpad.com/-Mapfessional-EJfaf9C5gaT 社區設計，重新思考「社區」定義，山崎 亮，臉譜出版，2015 社區營造的方法，文建會出版，2010 台灣百年歷史地圖(http://gissrv4.sinica.edu.tw/gis/twhgis/) 臺南百年歷史地圖(http://gissrv4.sinica.edu.tw/gis/tainan.aspx)

使用教材｜ -

招生人數｜ 20 人（若非課程特殊需求，每班招收人數至少 35 人。）

學分收費｜ 1 學分 1000 元（6 週課程/一次上課 3 小時）

週次	上課日期	課程主題	課程內容
1	2016-10-18 晚上07:00～09:50	從歷史出發- 古地圖閱讀	1.地圖工作坊與台南公園- 緣起 2.從古地圖閱讀，認識山水與環境、歷史
2	2016-10-22 上午09:00～11:50	社區踏查	1. 踏查與紀錄社區的紋理，巷弄、空地、廟宇、住家、特色景物 2. 訪問居民：哪些地方是否有故事？有著特殊意義？-
3	2016-11-01 晚上07:00～09:50	面對的問題- 都市計劃	1透過之前社區的都市更新整建與維護計畫書，理解到社區現在面臨的問題 2.從交通、自然、生活面上，討論與台南公園周邊區域的關係
4	2016-11-08 晚上07:00～09:50	座談- 未來想像	約訪週邊的二中老師、學生、里長或是關心社區人士，大家對於地方環境的看法是什麼？ 如何促進交流、做些有趣的事？
5	2016-11-15 晚上07:00～09:50	地圖設計	1. 指認社區的潛力與機會空間，呈現在地圖上 2. 每個人帶一個適用於此地的社會設計案例來分享交流
6	2016-11-22 晚上07:00～09:50	分享趴	1. 辦一場活動，找到更多的幾位聽眾來參與 2. 從地圖作為一個學習媒介，是否刺激著我們對地區展開不同的思考？可以引發什麼後續行動？