

# 課程名稱 | 日語中級L4

課程屬性 | 語言與文化

課程編號 | 1052-1052L03

授課老師 | 陳昭芬

最高學歷/ 日本国立茨城大学 人文学科

相關學經歷/ 台南社大資深教師

現職/ 台南科技大学美容科の日文講師

上課時間 | 每週一晚上07:00-09:50 第一次上課日期 2016年09月05日 (星期一)

課程理念



## 關於這一門課：

1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

希望學員除了日語知識以外、也能學習到日本的文化・歷史・生活習慣。進而與台灣作比較。

2. 修此門課需具備什麼條件？

需學習過動詞的「て形」「ない形」「た形」「普通体」「丁寧体」「意向形」「可能形」。

3. 上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？

以自然活潑方式來帶動上課氣氛、讓學習者能在無壓力氣氛下學習。  
學生能自然的學會一般日常會話。

※【課程中老師可視學員的需要與學習進度，保有調整課程的權力】

4. 如何取得學分？（評量方式）

出席率・學習態度

使用教材 | 《大家的日本語》進階2（本課程進度：自第1課起）

教材費 | 300 元

招生人數 | 35 人（若非課程特殊需求，每班招收人數至少 35 人。）

學分收費 | 3 學分 3000 元（18 週課程/一次上課 3 小時）

週次	上課日期	課程主題	課程內容
1	2016-09-05 晚上07:00~09:50	動詞變化復習・ 句型復習	彼女はまだ独身なら、紹介してください。 彼と付き合えば、付き合うほど好きになる。 日本語が上手になるように、一生懸命勉強します。
2	2016-09-12 晚上07:00~09:50	部屋を出るとき 、電気を消すの を忘れないでく	ヘルメットをかぶらないでバイクに乗るのは危険です。
3	2016-09-19 晚上07:00~09:50	一人で子供を育 てるのは大変で す。	一人で旅に出るのが好きです。

4	2016-09-26 晚上07:00~09:50	「て形」表原因 ・理由	この薬を飲んで、元気になりました。 子供に死なれて、悲しいです。
5	2016-10-03 晚上07:00~09:50	「て形」表原因 。理由	この道は危険で、通れません。 お金がなくて、ほしいものが買えません。
6	2016-10-17 晚上07:00~09:50	「て形」表原因 ・理由	この靴は小さくて、履けません。 お酒はおいしくて、やめられません。
7	2016-10-24 晚上07:00~09:50	飛行機は何時に 高雄に着くか、 確かめましたか	冬休みにはどこへ行くか、相談してください。
8	2016-10-31 晚上07:00~09:50	どうしたらいい か、考えてくだ さい。	ビールが何本残っているか、数えてください。
9	2016-11-07 晚上07:00~09:50	主題週・・・老 後の自分	文型復習 はつきり見えるように、大きい字で書いてください。 小さいとき、先生に叱られたことがありますか。いつ、
10	2016-11-14 晚上07:00~09:50	その話は本当か どうかわかりま せん。	道が混んでいるので、8時の新幹線に間に合うかどうか心配 ですね。
11	2016-11-21 晚上07:00~09:50	傷がないかどう かチェックして ください。	私は先生に本を読んでいただきました。 私は課長に京都を案内していただきました。
12	2016-11-28 晚上07:00~09:50	課長の奥さんは 私を東京タワー へ連れて行って	家族の皆さんはとても親切にしてくださいました。
13	2016-12-05 晚上07:00~09:50	私は犬を散歩に 連れて行ってや りました。	私は娘に誕生日のプレゼントを送ってやりました。
14	2016-12-12 晚上07:00~09:50	お客さんのニー ズに答えるため にいろいろな種	おいしい料理を作るために、いい材料を選びます。
15	2016-12-19 晚上07:00~09:50	何のためにアル バイトをしてい るんですか。	この本は日本のことを知るのに役に立ちます。 ドリルは穴をあけるのに使います。
16	2016-12-26 晚上07:00~09:50	この時計を直す のに1週間かか ります。	京都へ行くのに何が一番便利ですか。
17	2017-01-09 晚上07:00~09:50	そのセーターは 誰のために作っ ているんですか	ガス台のここはどのようにしてガラスで作られているんですか。 中の魚や肉が焼けたかどうか見るために、作られているんで す。
18	2017-01-16 晚上07:00~09:50	総復習	自分のために生きていこう。