

# 課程名稱 | 歷史活化2--高齡故事. 戲劇培力

課程屬性 生命與健康

課程編號 972-607

授課老師 楊美英（及沈采蓉等老師）

最高學歷/ 台北藝術大學戲劇研究所創作組

相關學經歷/ 資深劇場創作與評論。「葫蘆樂園：劇場發聲報」網站主編。國藝會TT評審委員。台新藝術獎評審委員。「望南藝評」2018計畫主持人。  
編導《私信》《四美圖1210》《夢之葉》《以人為尺——關於K城的N種感覺》、《這城市，美得讓人恍神》等融入城市文化紋理或特定場域之劇場演出作品。  
劇本《無限18》獲府城文學獎。  
《城市散步。美味劇場：悠遊府城三十三帖》，雄獅美術出版（筆名：南島美茵）  
《筆記光影——楊美英戲劇論述集》，台南市政府出版  
《高雄表演藝術叢書：現代戲劇》，高雄市政府文化局 出版  
2010年起培力 [城市故事人]，開發並完成多次城市故事散步導覽或定點呈現：台南喜事地圖. 誰是金小姐?. 台南文化人韓石泉. 林秋梧 等等。  
\*本頁個人照---感謝 [城市故事人]廖肇彰攝影提供。

現職/ 那個劇團藝術總監。「台南大學戲劇創作與應用學系、南台科技大學通識教育中心兼任講師。」

上課時間 每週四上午09:00-10:50 第一次上課日期 2008年10月02日（星期四）

課程理念



## 關於這一門課：

### 1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

面對高齡化社會，如何培養人退休後，社會與的知能與機會提供是刻不容緩的事。台南社大將推動「活化歷史」方案活動，邀請長者進入國小校園說故事，回憶自己生命裡的點點滴滴，將上一代的經驗與智慧傳遞給下一代。

「活化歷史」方案新光人壽慈善基金會自2004年開始與美國紐約Elders Share The Arts機構連絡，著手計劃引進此方案，並於2005年徵選到果陀劇場的兩位專業表演老師遠赴美國受訓。

「活化歷史」方案主要是結合國小的主題或社會歷史課程，免費推廣方式招募55歲以上的長者，可以透過輕鬆的肢體表演和口述自己的生命故事，從不同的角度和視野細細品味自己的過去，再次感受到生命中所有努力和經歷過的感動，到國小參與說故事服務。透過長者到學校為學生講述生命的故事，來提升生活價值和意義，透過生動活潑的學習，減少世代間的隔閡。

### 2. 修此門課需具備什麼條件？

1. 55歲以上、可透過口語語身體表達、樂於分享生命之長者。
2. 課程結束必須到國小參與口述歷史說故事實習3次

### 3. 上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？

主題分享、故事技巧培訓、肢體表演練習，每個參與的學員皆可自由上台發表帶領或分享

#### 4. 如何取得學分？（評量方式）

1. 以口述呈現自己的故事	2. 到國小參與口述歷史說故事實習2次
---------------	---------------------

#### 5. 備註&推薦書目

電影《有你真好》《菊次郎的夏天》

1. 《活力久久》，Kahn, R. L. Successful aging著，張嘉倩譯，天下雜誌出版
2. 《愈成熟愈快樂》，Pittman F., Grow up: How taking著，黃秀媛譯，天下雜誌出版
3. 《新中年主張》。(Sheehy, G., New Passage: Mapping your life across time著，蕭德蘭譯，天下雜誌出版
4. 《中年以後》，曾野綾子著，姚巧梅譯，天下雜誌出版
5. 《六十歲的決斷》，多輝湖著，楊鴻儒譯），大展出版社
6. 《不老—新世紀銀髮生活智慧》，吉本隆明著，蔣智揚譯，遠流出版社
7. 《幸福退休新年代》，Zelinski, E. J. How to retire happily著，譚家瑜譯，遠源出版

招生人數| 25 人（若非課程特殊需求，每班招收人數至少 35 人。）

學分收費| 1 學分 0 元（9 週課程/一次上課 2 小時）

週次	上課日期	課程主題	課程內容
1	2008-09-01 上午09:00~10:50	相逢自是有緣 分享的藝術	新學期第一堂課，新知舊雨，彼此認識聊聊 玩玩簡單的劇場遊戲 每個人身上都有自己的生命故事，在此一同學習傾聽與表達
2	2008-09-08 上午09:00~10:50	難忘的旋律	無論是民謠、流行歌曲、電視廣告……尋找一段難忘的旋律， 哼一哼唱一唱，聽見其中的故事與情感記憶
3	2008-09-15 上午09:00~10:50	自己的一首歌	可能是屬於母親的旋律、童年的曲調……蒐集每個人生命之中 難忘的旋律，看見其中的故事與意義 校外實習之前的整排
4	2008-09-22 上午09:00~10:50	與國小學生面對 面1	校外分組說故事去
5	2008-09-29 上午09:00~10:50	難忘的遊戲1	關於往昔、童年，有何好玩的遊戲、玩具，帶來課堂一同玩耍 ，並分享其背後的一個真實故事 相關閱聽資料：三顆貓餅乾/風潮；童年/張艾嘉
6	2008-10-06 上午09:00~10:50	難忘的遊戲2	重新整理之前分享過的故事，看見自己如何更生動的表達 校外實習之前的整排
7	2008-10-13 上午09:00~10:50	與國小學生面對 面2	校外分組說故事去
8	2008-10-20 上午09:00~10:50	當我還是年紀小	學習回顧自己幼年時候對「老」的印象，說一個自己小時候與 「老人」相處的故事
9	2008-10-27 上午09:00~10:50	與國小學生面對 面3	校外活動，與小朋友面對面