

課程名稱 | 做個城市農夫2

課程屬性 | 自然與環境

課程編號 | 1061-1061N13

授課老師 | 程鈺翼

最高學歷/ 新營高工

相關學經歷/ 2002~2007 臺南市南區新興國小台語教師
2003~ 臺南市仁德區文賢國中台語教師
2007~2023 臺南市永康區西勢國小台語教師
2020~ 臺南市仁德區仁德國中台語教師
2001-2023 臺南社大台語經理人、臺南社大總務
2007-2012 臺南市政府社會局展愛服務車隊長
2013~ 台南社大 講師
2012~ 有機農業、KKF自然農法推展
2010 獲第16屆府城文學獎兒童文學繪本 正獎
2011 第48屆波隆那獲選插畫展
2011 獲詩行台語詩人
2012 獲教育部第一屆樂齡教育奉獻獎
2013 獲環保署「十大節出綠繪本」佳作
2014 獲蘭陽文學獎歌仔戲劇本獎 佳作
2016 台南市閩南語文學創作台語詩 第一名
2024 獲臺南400好書選《嘉南平洋的珍珠》
2024 獲臺南400臺語新詩代《性命的樹仔》

現職/ KKF自然農法推廣 講師

上課時間 | 每週六上午09:00-11:50 第一次上課日期 2017年03月11日（星期六）

課程理念



關於這一門課：

1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

從有機農業到自然農法，都是友善大地關懷環境的農事操作方法。對於居住城市的人，想從事城市農耕卻又不知從哪裡入門，kkF自然農法就是帶領你，走進入城市栽種的入門課程，不但可親身作農事體驗，能學習自然防制病蟲害的微生物菌，及陽台植栽的技法。同時，友善大地的概念，不但讓環境不被污染破壞，更學習健康飲食新概念。

2. 修此門課需具備什麼條件？

只要有關心健康、關愛生命、關懷環境的理念，就能快樂的學習。

3. 上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？ □

1 與臺南慈心有機農業合作，讓學生有實做田區，上課就在實驗田操作。
2 從整地、粗耕、做畦、栽種等系列蔬菜操作管理課程。

※請注意！本課程全程直接在學田上課
上課地點：崇善路與文華路交叉口7-11便利商店附近

4. 如何取得學分？（評量方式）

- 1 農事操作出席率
- 2

田間記錄（作業）

5. 備註&推薦書目

- 1 《田園青春夢》亞細亞出版。
- 2

《誠食》天下文化出版

教材費 | 700 元

招生人數 | 22 人（若非課程特殊需求，每班招收人數至少 35 人。）

學分收費 | 2 學分 2000 元（12 週課程/一次上課 3 小時）

週次	上課日期	課程主題	課程內容
1	2017-03-11 上午09:00~11:50	友善大地：KkF自然農法、有機農法規劃與管理	1. 認識KKF自然農法與有機農業。 2. KKF自然農法與有機農業的健康人生。 3. 工具介紹。
2	2017-03-18 上午09:00~11:50	KKF自然農法：土壤肥力與農業生產	1. KKF自然農法採土與製菌。 2. 健康土壤的維護（作畦）。 3. 開始日誌紀錄。
3	2017-03-25 上午09:00~11:50	田區堆肥製作	1. 香草植物與忌避植物的關連性。 2. 生活上的應用。 3. 農耕實作：整理園圃。
4	2017-04-01 上午09:00~11:50	種子與穴盤育苗操作	1. 種苗選擇與壯苗培育。 2. 常見蔬果的生長習性、特性、週期。 3. 微生物菌肥的製作。
5	2017-04-08 上午09:00~11:50	微生物菌、肥料使用	1. 澆水時機：水分夠嗎？ 2. 微生物菌、肥料如何運用。 3. 豆架搭設。
6	2017-04-15 上午09:00~11:50	第一次採收與分享	1. 農耕實作：整理園圃。 2. 蔬菜採收。 3. 一起體驗分享食農成果(現場煮食)。
7	2017-04-22 上午09:00~11:50	蟲蟲危機	1. 認識病蟲害與防治。 2. 噴灑微生物菌水比例。 3. 農耕實作：中耕管理，第二批部分栽種。
8	2017-04-29 上午09:00~11:50	家家有盆栽與公共田區的效益	1. 甚麼是公共田區。 2. 家庭盆栽蔬果栽種介紹。 3. 陽台植栽的扦插、播種與選擇 4. 使用土壤拌土調製
9	2017-05-06 上午09:00~11:50	田區堆肥製作	1. 認識堆肥。(微生物菌肥使用) 2. 農耕實作：整理園圃。
10	2017-05-13 上午09:00~11:50	根菜類蔬菜栽培管理	1. 認識根菜類（葫蘿蔔、蘿蔔）肉質根的特點。 2. 生長異常現象之管理方式。
11	2017-05-20 上午09:00~11:50	學習參訪週	安排友善農法場域觀摩。(收割) *(另外酌收參訪活動費與保險)。

12	2017-05-27 上午09:00~11:50	成果分享	第二次採收，現場實作，學員分享。
----	-----------------------------	------	------------------