

課程名稱 | 日語最基礎

課程屬性 | 語言與文化

課程編號 | 1061-1061L20

授課老師 | 山下訓儀

最高學歷/ 國立成功大學歷史學碩士/國立中正大學歷史學博士

相關學經歷/

- 臺南市政府委託成功大學主辦的長青大學日文教師

- 成功大學公務人員進修班日文教師
- 成大語言中心外文組日文教師
- 臺南家政專科學校當任日文教師
- 高雄生產力推廣中心當任日文教師
- 南台科技大學應用日語系專任教師
- 康寧大學應用日語學系助理教授

現職/ 實踐大學應用日文學系系主任

上課時間 | 每週五晚上07:00-09:50 第一次上課日期 2017年03月10日 (星期五)

課程理念



關於這一門課：

1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

從發音開始踏實的學習，也學習正確的自然的發音，然後慢慢進入很重要的句型。當然同時訓練聽力。精通母語文法並且會中文的日本人直接從頭到尾指導學生。

2. 修此門課需具備什麼條件？

不用甚麼條件，對日語有興趣就行了。

3. 上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？ □

徹底訓練自然的發音，使用中日文比較語言對照法來易懂的解釋日語文法，然後進行會話和聽力練習，所以不必擔心是否能與日本人溝通。

4. 如何取得學分？（評量方式）

出席率50%和平時成績50%

5. 備註&推薦書目

大家的日本語初級II系列

使用教材 | 大家的日本語初級1以及50音文字練習帳

教材費 | 400 元

講義費 | 100 元（由各班自行收取）

招生人數 | 45 人（若非課程特殊需求，每班招收人數至少 35 人。）

學分收費 | 3 學分 3000 元（18 週課程/一次上課 3 小時）

| 週次 | 上課日期 | 課程主題 | 課程內容 |
|----|-----------------------------|--|--|
| 1 | 2017-03-10 晚上07:00~09:50 | 日本和日語概論, 課程說明 | 日本概論是教有關日本地理和日本人的簡單概念,日語概念是教日語的特徵,以及日語成立的歷史和發音理論與中文間的差異或關連性等.另外教如何學好日文以及日文課程的教學方向等. |
| 2 | 2017-03-17 晚上07:00~09:50 | 平假名50音(清音) 的練習/日本的 生活方式1(學制) | 首先學習50音前半部的發音和寫法,上課時指導每一個學生的發音和平假名的寫法,同時進行對50音的反應練習.利用省下時間,我們一起談一下有關日本的生活方式1(學制)與台灣間的差異. |
| 3 | 2017-03-24 晚上07:00~09:50 | 平假名50音的練習/ 日本的生活方式 2(家庭) | 學習50音後半部的發音和寫法,上課時指導每一個學生的發音和平假名的寫法,同時進行對50音的反應練習.利用省下時間,我們一起談一下有關日本的生活方式2(家庭)與台灣間的差異. |
| 4 | 2017-03-31 晚上07:00~09:50 | 平假名濁音和半 濁音的練習/日本 的生活方式3(公 司) | 學習濁音和半濁音和寫法,上課時指導每一個學生的發音和平假名的寫法,同時進行對濁音和半濁音的反應練習.利用省下時間,我們一起談一下有關日本的生活方式3(公司)與台灣間的差異. |
| 5 | 2017-04-07 晚上07:00~09:50 | 平假名複合音的 練習/日本的生活 方式4(娛樂) | 學習複合音和寫法,上課時指導每一個學生的發音和平假名的寫法,同時進行對複合音的反應練習.利用省下時間,我們一起談一下有關日本的生活方式4(娛樂)與台灣間的差異. |
| 6 | 2017-04-14 晚上07:00~09:50 | 片假名的練習/日 本的生活方式5(節日1) | 學習あ行到な行片假名的寫法,同時進行對片假名的反應練習.利用省下時間,我們一起談一下有關日本的生活方式5(節日1)與台灣間的差異. |
| 7 | 2017-04-21 晚上07:00~09:50 | 片假名的練習/日 本的生活方式6(節日2) | 學習は行到わ行片假名的寫法以及片假名濁音和半濁音和寫法,同時進行對片假名濁音和半濁音的反應練習.利用省下時間,我們一起談一下有關日本的生活方式6(節日2)與台灣間的差異. |
| 8 | 2017-04-28 晚上07:00~09:50 | 學習發音規則以 及發音練習/日本 的生活方式7(日 本) | 使用日語單字直接練習長母音、撥音、促音、複合音的唸法.利用省下時間,我們一起談一下有關日本的生活方式7(日本的「食」文化)與台灣間的差異. |
| 9 | 2017-05-05 晚上07:00~09:50 | 專題討論(簡單的 日本歷史與中國 歷史的比較) | 專題討論部分,題目為"簡單的日本歷史".日本的祖先是誰,日本跟中國的關係如何?日本文化和歷史有甚麼關連等,邊與中國歷史比較邊學習日本歷史演變. |
| 10 | 2017-05-12 晚上07:00~09:50 | 片假名的複合音/ 日本的生活方式8 (日本的「洗澡」) | 學習片假名的複合音和寫法,同時進行對片假名複合音的反應練習.透過發音的比較練習容易唸錯的發音.利用省下時間,我們一起談一下有關日本的生活方式8(日本的「洗澡」文化)與台灣間的差異. |
| 11 | 2017-05-19 晚上07:00~09:50 | 學習打個招呼以 及基本會話/日本 的生活方式9(日 本) | 學習打個招呼以及常用的基本會話,還有數字唸法.利用省下時間,我們一起談一下有關日本的生活方式9(日本的「交通」)與台灣間的差異. |
| 12 | 2017-05-26 晚上07:00~09:50 | 第1課「です形」 1 句型/日本的生活 方式10(看日本 文化) | 學習第1課的單字與句型,即「我是~」句型(自我介紹時使用)的文法.利用省下時間,先看日本文化影片1後討論. |
| 13 | 2017-06-02 晚上07:00~09:50 | 第1課「です形」 1 的基礎與應用 練習/日本的生活 方式10(看日本 文化) | 進行第1課「です形」1 的基礎與應用練習,以及解答"問題(單元)"的題目並聽力練習,所以學生們必須先背單字並看課本複習,以能夠順利進行會話練習,尤其"問題(單元)"中的CD部分自己 |
| 14 | 2017-06-09 晚上07:00~09:50 | 第2課「です形」 2 句型/日本的生活 方式12(看日本 文化) | 學習第2課的單字與句型,即「這是~」句型(指東西說明)的文法.利用省下時間,先看日本文化影片2後討論. |
| 15 | 2017-06-16 晚上07:00~09:50 | 第2課「です形」 2 的基礎與應用 練習/日本的生活 方式12(看日本 文化) | 進行第2課「です形」2 的基礎與應用練習,以及解答"問題(單元)"的題目並聽力練習,所以學生們必須先背單字並看課本複習,以能夠順利進行會話練習,尤其"問題(單元)"中的CD部分自己 |
| 16 | 2017-06-23 晚上07:00~09:50 | 第3課「です形」 3 句型/日本的生活 方式14(日本的 「國際感」) | 學習第3課的單字與句型,即這裡是~(甚麼地方),東西或人在~(甚麼地方)的句型(指地點說明)的文法.利用省下時間.利用省下時間,我們一起談一下有關日本的生活方式14(日本的「國際感」)與台灣間的差異. |
| 17 | 2017-06-30 晚上07:00~09:50 | 第3課「です形」 3 的基礎與應用 練習/日本的生活 方式14(日本的 「國際感」) | 進行第3課「です形」3 的基礎與應用練習,以及解答"問題(單元)"的題目並聽力練習,所以學生們必須先背單字並看課本複習,以能夠順利進行會話練習,尤其"問題(單元)"中的CD部分自己 |

| | | | |
|----|-----------------------------|---------------|---|
| 18 | 2017-07-07 晚上07:00~09:50 | 總複習、看日本 影片 | 大家辛苦了. 今天是這學期學習內容的總複習, 也接受學生們的 個種問題. 然後大家一起輕輕鬆鬆地觀賞日本影片吧. 謝謝大家, 別忘啦好好地複習. 下學期再見. |
|----|-----------------------------|---------------|---|